



60
AÑOS



EL ICETEX, eje de la transformación social del país

Informe de gestión 8 años, 2003-2010

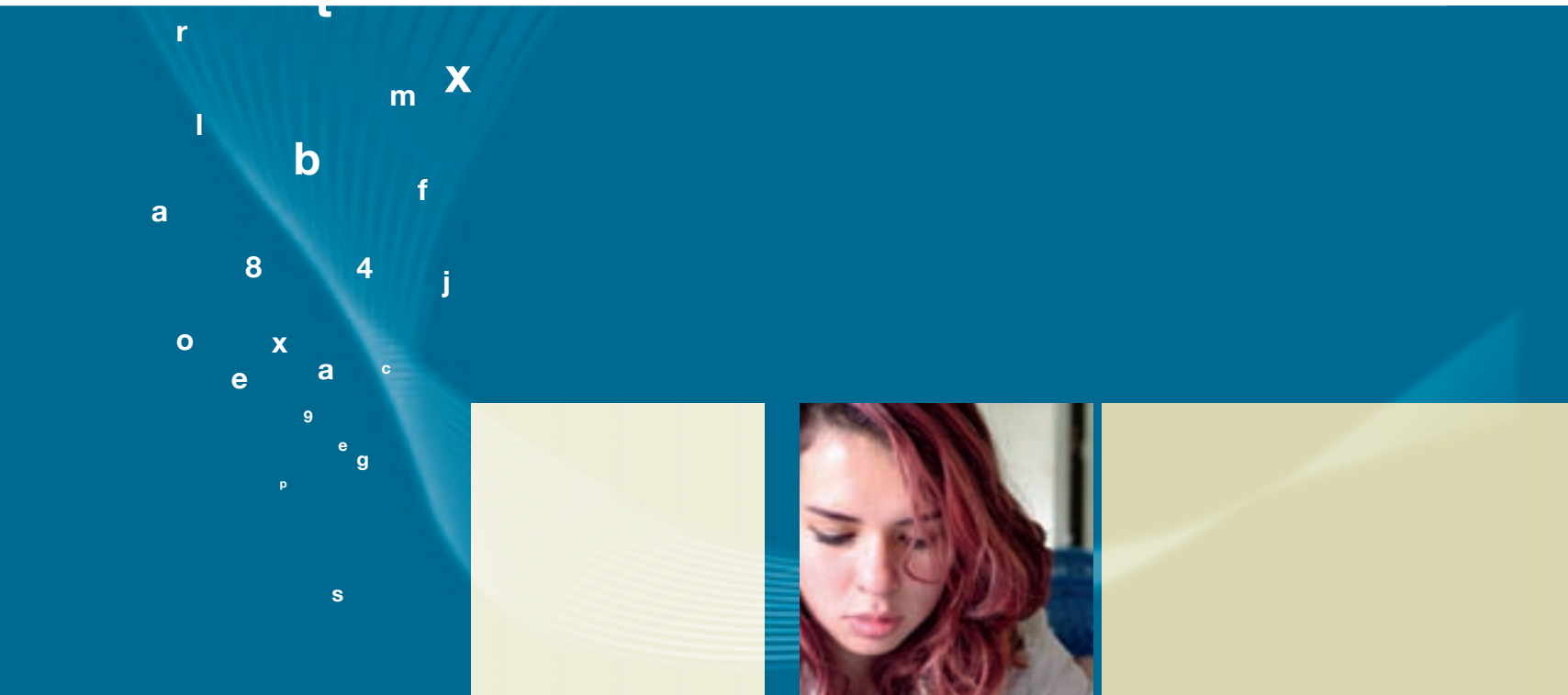
*Revolución
Educativa*
Colombia aprende

www.icetex.gov.co



60

AÑOS



ÁLVARO URIBE VÉLEZ

Presidente de la República de Colombia

CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE

Ministra de Educación Nacional

MARTA LUCÍA VILLEGAS BOTERO

Presidenta del ICETEX

Redacción y edición

Amanda Ramírez

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Diseño

Marcela Robles Pérez

ISBN

Impresión

Legis S.A.

Bogotá, D.C., Colombia / Mayo 2010



Presentación



Marta Lucía Villegas Botero
Presidenta

El persistente anhelo de las familias colombianas de apoyar a los jóvenes para que se formen en programas que les permitan tener un mejor futuro, aunado a la determinación del Gobierno Nacional de destinar recursos para brindar oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior de los estudiantes destacados y carentes de recursos, generó en estos ocho años, expectativas tan positivas frente a la contribución del ICETEX en tan encomiable labor. Dichas expectativas fueron cumplidas exitosamente, prueba de ello se refleja en la alta movilidad social de la comunidad educativa cuyos resultados también quedan expuestos en este resumen ejecutivo.

Todos conocen las ventajas que cualquier ciudadano alcanza con formación en educación superior en cualquiera de sus niveles: técnico, tecnológico profesional y universitario, que siendo un proceso individual, está asociado al progreso colectivo. Por eso, la educación superior de calidad debe significar, inequívocamente, la senda por la que el país debe continuar transitando para alcanzar un adecuado crecimiento social y económico.

Como se observa en este documento, la labor del ICETEX es posible gracias al trabajo armónico que adelantamos con las Instituciones de Educación Superior del país; éstas no solo respaldaron las iniciativas del Gobierno Nacional sino que implantaron estrategias de acompañamiento para sus propios estudiantes lo cual repercutió, indudablemente, en su proceso formativo. Así mismo, el decidido apoyo de las familias por respaldar a sus hijos y confiarnos su futuro.

Es gratificante comprobar el aporte del ICETEX al desarrollo del país, en cada municipio y en cada institución encontramos cientos de testimonios de estudiantes que hacen realidad su más preciado deseo: educarse para ser profesionales exitosos y así tener un mejor futuro para ellos, para sus familias y desde luego para el país.

El reto de Colombia es convertirse en una sociedad del conocimiento; una sociedad con educación más abierta, más universal, que desarrolle competencias para el trabajo productivo, para la investigación y para la innovación; una sociedad democrática y solidaria. Y para contribuir a satisfacer esta demanda estará este Nuevo ICETEX, como entidad sólida en la cual los ciudadanos fundamentan sus esperanzas, y que hoy por hoy, se constituye en patrimonio de todos.

MARTA LUCIA VILLEGAS BOTERO
Presidenta

r
l
a x c
o
e h
p e

x
t i s

a



El ICETEX, eje de la transformación social del país

Con la certeza de que la educación es fundamental para la construcción de una sociedad justa y democrática, en el año 2002, el nuevo gobierno en cabeza del Presidente de la República y de la Ministra de Educación Nacional apoyaron nuestra determinación para establecer e implementar políticas de inmediata atención que permitieran, a mediano y largo plazo, redimensionar el papel que venía cumpliendo el ICETEX, especialmente, el de ejecutar las estrategias gubernamentales que brindarían igualdad de oportunidades para el ingreso a la educación superior y así contrarrestar un flagelo que ha desestabilizado socioeconómicamente al país: la pobreza.

El papel estratégico que venía cumpliendo el ICETEX en la formación del talento humano del país, si bien era importante, no cumplía con las expectativas sociales que el Gobierno definió en su programa La Revolución Educativa; uno de cuyos ejes fue la ampliación de la cobertura en educación superior, apoyando el ingreso

de cien mil nuevos estudiantes al sistema. Estrategia que contempló abolir la pobreza para contribuir con el desarrollo sostenible del país a través del financiamiento blando, aunado a subsidios para los más pobres y largos plazos para su repago.

Con este compromiso para con la juventud colombiana, consecuente con la política gubernamental de apoyar a los estudiantes más pobres y acercar los servicios a la comunidad, la actual administración orientó su gestión hacia una profunda transformación institucional dando origen al Programa de Modernización Institucional, el cual, sin duda alguna, ha permitido fortalecer al ICETEX como un ente estatal competitivo y eficiente.

En el 2002, encontramos una entidad que se había quedado rezagada. Nos propusimos modernizarla con una infraestructura administrativa y tecnológica similar, y si se quiere, superior, a la del sector financiero, que brindara un servicio eficiente a la ciudadanía, con nuevos recursos para

El Gobierno Nacional definió en su programa La Revolución Educativa la ampliación de la cobertura en educación superior.

ofrecer mejores condiciones de crédito acordes con las necesidades reales de los estratos socioeconómicos más bajos. Esta modernización también se enfocaba en su planta de personal, que la requería con competencias y capacitación para un desempeño más eficiente y efectivo en el logro de su propósito irrenunciable: contribuir con el ingreso y permanencia de los estudiantes destacados y carentes de recursos económicos.

Hasta el año 2002, el ICETEX manejó con sus propios recursos tres modalidades de crédito: a corto, mediano y largo plazo. La primera de ellas cubría hasta el ciento por ciento del valor de la matrícula, con intereses comerciales y pagos mensuales durante el semestre de estudios; en la modalidad de largo plazo, que representaba el 95 por ciento de sus créditos, tenía tasa de interés igual para todos los estratos socioeconómicos, sin amortizaciones en la época de estudios. La entidad no contaba con recursos para el financiamiento de los estudiantes pobres, situación que se reflejó en una estructura rígida del crédito, con tasas de interés igual para los estudiantes y sin subsidio; tampoco existía articulación entre las Instituciones de Educación Superior, el estudiante y el ICETEX y había muy poca articulación con la política pública.

Estas condiciones no permitían que el crédito educativo atendiera a los estratos más bajos y menos a la población vulnerable. En el 2002, el Instituto tenía 60.000 usuarios y por las características del crédito educativo, éste atendía los segmentos de la población ubicada en los estratos 4, 5 y 6.

El ICETEX, aunque sabía que con recursos propios no lograría responder el llamado



de miles de estudiantes con metas académicas a resolver, tampoco se detendría ante el propósito de transformarse como entidad para optimizar los recursos, incrementar la eficiencia y poner a disposición del país, servicios de fácil acceso para la realización profesional.

Por ello, a partir del 2002, con la llegada del nuevo gobierno, se enfocó en buscar nuevas fuentes de financiamiento para responder a la creciente demanda de jóvenes de escasos recursos que deseaban, en medio de las carencias, convertirse en profesionales dispuestos a transformar las regiones más necesitadas.

El empréstito con la Banca Multilateral, que la Nación venía gestionando y que no contemplaba al ICETEX como benefactor de estos recursos, se destinó finalmente a una institución en la que confiaba el Gobierno, capaz de ampliar la cobertura definida en el programa, esa entidad sería el mismo ICETEX.

La Nación obtuvo el crédito del Banco Mundial por valor de 200 millones de dólares y una contrapartida del ICETEX por

A partir del 2002, con la llegada del nuevo Gobierno, se enfocó en buscar nuevas fuentes de financiamiento para responder a la creciente demanda de jóvenes de escasos recursos.

87 millones de dólares, con esta inyección financiera el Instituto enfocó sus prioridades a atender jóvenes colombianos destacados académicamente y de los estratos socioeconómicos más bajos 1, 2 y 3, o provenientes de poblaciones vulnerables.

Con los recursos que la Nación entregó al Instituto como capital semilla, la entidad tuvo un dinamismo singular dando paso a UN NUEVO ICETEX. Si hasta entonces la institución operó bajo esquemas rígidos, a partir del 2002, el Instituto revolucionó el crédito educativo redimensionándolo para

que el acceso y permanencia en la educación superior no fuera un privilegio de unos pocos, sino que realmente se constituyera en un mecanismo con igualdad de oportunidades a los estudiantes colombianos.

Preparar al Instituto para asumir los retos sostenibles que el país necesitaba, requerir también una entidad moderna, fue así como El ICETEX administró los recursos con una ejecución eficiente y oportuna, control y seguimiento a sus beneficiarios, procesos livianos, y puso a disposición de la sociedad las nuevas tecnologías.

Nuestros logros 2003 - 2010

Crédito educativo	2002	2003 - 2010*
Largo Plazo - ACCES		217.960
Mediano Plazo		46.556
Posgrado País		22.924
Posgrado Exterior		12.575
Total	60.000	300.015
Becas Internacionales	N.d.	5.543
Total servicios ICETEX	60.000	305.558
Fondos en Administración	N.d.	64.790

Beneficiarios de Subsidios de Matrícula o Sostenimiento (2006 - 2010)

Subsidios	No existían	92.821
Inversión total		2.6 Billones

Número de beneficiarios

Inversión en crédito educativo

(Cifras \$ Millones)

2003 - 2010

Créditos nuevos	\$730.477
Créditos renovados	\$1.923.728

Inversión total en educación superior

Total 2,6 billones

El crédito educativo ha brindado igualdad de oportunidades en el ingreso y permanencia en la educación superior.

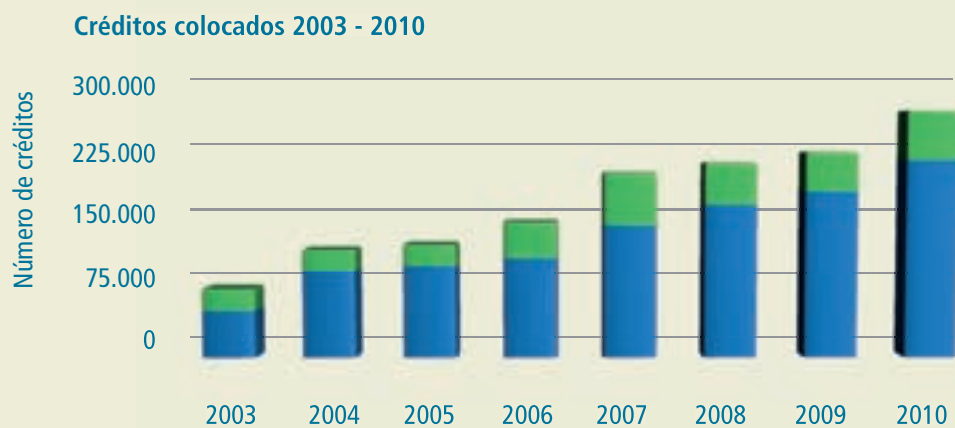
Igualdad de oportunidades

Con los recursos provenientes del empréstito con el Banco Mundial se implementó el Proyecto ACCES (Acceso con Calidad a la Educación Superior), uno de cuyos componentes es la línea de crédito a largo plazo con prioridad para estudiantes provenientes de estratos 1, 2 y 3 o de población vulnerable; esta línea posee condiciones excepcionales, entre otras, más

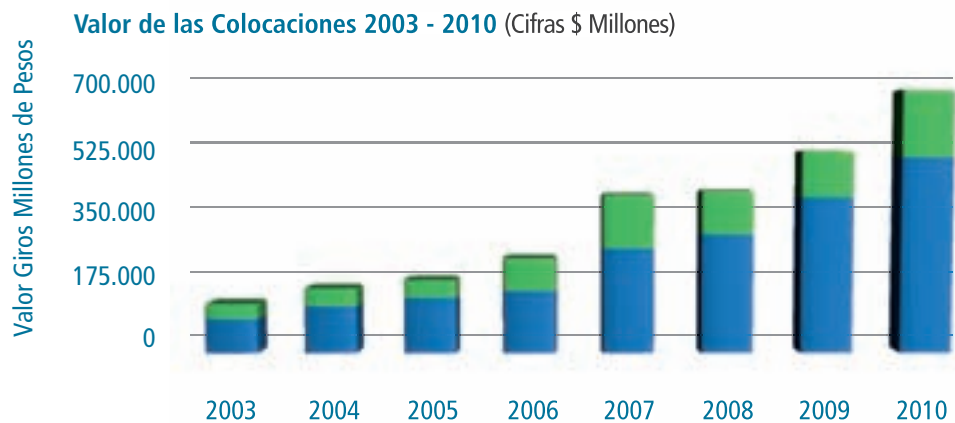
flexible, fácil de tramitar, sostenible, con amplios plazos para su reembolso, capaz de cubrir la totalidad de las necesidades educativas del solicitante y con bajas tasas de interés comparadas con las demás entidades financieras, con énfasis en programas pertinentes para el país y enfocada en la demanda del sector productivo: carreras técnicas y tecnológicas.



Las cifras son contundentes, hoy el ICETEX registra complacientemente en estos ocho años 300.015 estudiantes beneficiados con crédito, el 97% de ellos provienen de familias pertenecientes a los estratos 1, 2 ò 3, y renovados 1.024.052 para un total de 1.324.067 giros, para lo cual se ha invertido 2,6 billones de pesos. Sin embargo, se evidenció que aún con crédito educativo los estudiantes más vulnerables o de zonas apartadas les era difícil permanecer en el sistema, por ello, el 57% que están registrados en el SISBEN en los niveles 1 ó 2, son apoyados con subsidios asociados al crédito.



■ Nuevos	23.261	22.903	22.559	38.303	55.117	44.051	41.552	52.269
■ Renovados	50.049	91.342	96.882	104.836	139.003	160.582	174.358	207.000



■ Nuevos	37.939	44.550	44.012	80.998	133.061	107.248	114.934	167.735
■ Renovados	86.006	117.616	138.681	155.366	260.393	294.946	386.104	484.617

Entre el año 2003 y 2010, se han colocado 300.015 créditos nuevos y se han renovado 1.024.052. Para un total de 1.324.067 créditos educativos.

Los subsidios educativos, aunados al crédito educativo, han hecho posible que los sueños de los jóvenes más vulnerables sean una realidad.

Subsidios

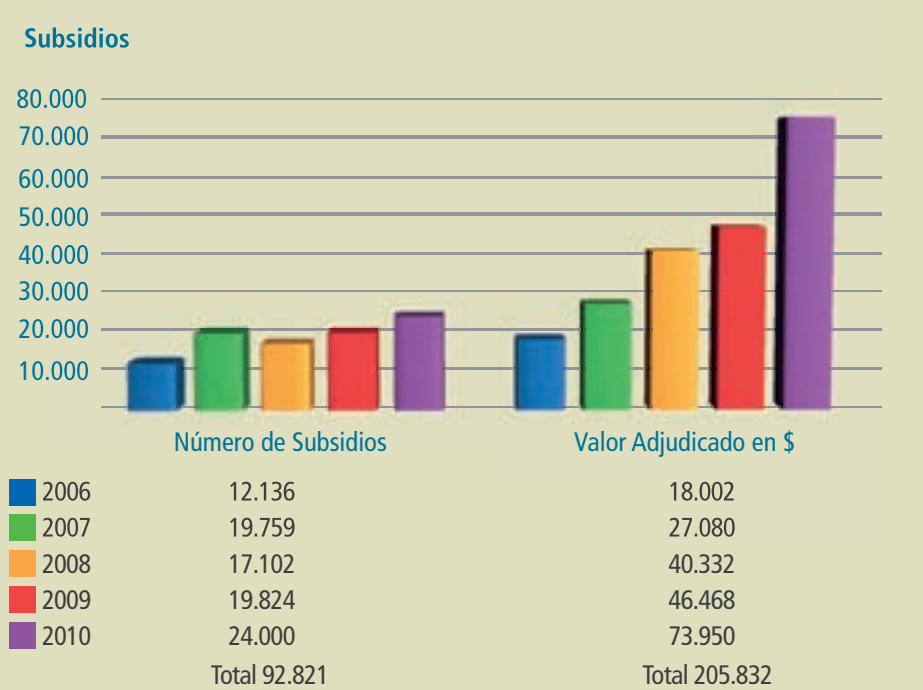
El subsidio se concede como un aporte del 25% del valor de la matrícula para el sostenimiento del estudiante o el mismo porcentaje lo puede aplicar a los costos académicos. Durante los últimos cuatro años el ICETEX ha invertido recursos por \$205.832 millones para subsidiar a 92.821 estudiantes.

Estos resultados confirman el impacto social del ICETEX, que con cifras irrefutables, prueba su contribución con el desarrollo socioeconómico del país, como muestra de que la mejor inversión que alguien le puede hacer a su vida, a su familia y a la sociedad, es en formación académica.

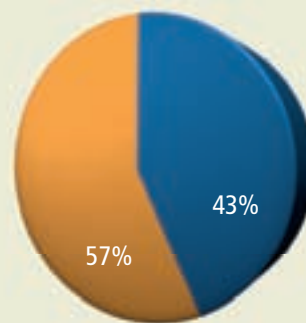
El desarrollo del Proyecto ACCES fue presentado a la comunidad académica del

país en Consejo Comunal Temático, realizado en Bucaramanga en enero del 2006, en ese espacio el director del proyecto ACCES del Banco Mundial, Andreas Blom, aseguró que los resultados colocan a Colombia a la vanguardia en el crédito a la educación superior en América Latina y que para el Banco es un modelo de desarrollo educativo.

Por estos buenos resultados, el CONPES autorizó a la Nación para emitir un concepto favorable para que el ICETEX contratara directamente, en la segunda fase del Proyecto ACCES con el Banco Mundial, un crédito por US\$ 500 millones de esa entidad crediticia, US\$ 360 millones como contrapartida del ICETEX y US\$ 240 millones para subsidios.



57%
De los créditos a Largo Plazo tienen subsidio educativo



El ICETEX se transformó en entidad financiera de naturaleza especial y carácter social, es hoy una entidad más eficiente, moderna e incluyente.

Una nueva entidad para los colombianos

Corría el año 2005 y dado el alto número de beneficiarios que se tenía entonces y a la administración de los recursos para garantizar las cohortes, se evidenció la necesidad de transformar el Instituto en una entidad financiera; con ello se garantizaba la sostenibilidad de los préstamos educativos y de otorgar nuevos créditos.

Fue así como el 31 de diciembre de 2005, el Señor Presidente de La República sancionó la Ley 1002 que transformó al ICETEX en una entidad financiera de naturaleza especial, lo cual le brinda una total autonomía administrativa. Una entidad de fomento social, con espacio fiscal, patrimonio y presupuesto propio, capaz de generar descuentos y redescuentos, con facilidad para acceder a recursos de terceros, y que hoy cuenta con revisoría fiscal y Defensoría del Cliente.

Esta transformación le permite al ICETEX contar anualmente con recursos que él mismo genera, sin las limitaciones que tenía por su naturaleza (institución descentralizada) al tener que depender del Presupuesto General de la Nación.

Sin lugar a dudas la transformación institucional dio paso a UN NUEVO ICETEX, moderno, eficiente, incluyente, dinámico y cercano a la gente, un ICETEX que articula esfuerzos con el Gobierno Nacional, el Ministerio de Educación Nacional, las Instituciones de Educación Superior, organismos internacionales, entidades estatales y privadas para acercar sus programas y servicios educativos a las comunidades, respondiendo a las políticas de inclusión y equidad.



Este nuevo carácter jurídico, le ha dado una gran ventaja al ICETEX frente a las instituciones de otros países que, en su mayoría, son públicas y no tienen la posibilidad de apalancarse con recursos de terceros, sino que dependen de la recuperación de cartera y de recursos destinados por el Estado. De la misma forma, su carácter financiero le da la ventaja de captar recursos, a través de mecanismos como la Emisión de Título de Ahorro Educativo (TAE) o titularización de cartera.

La eficiencia en sus costos de operación ha hecho al ICETEX merecedor del calificativo de Modelo de Eficiencia para el Sector Público por parte del Gobierno Nacional, que destacó su excelente labor en el aumento de la cobertura, el aumento de su cartera y la disminución de los costos de funcionamiento.

El ICETEX otorga crédito a los jóvenes menores de 18 años, quienes tienen cerradas las puertas en el sistema financiero. Esta es una forma de jalonar la bancarización de los colombianos, especialmente en los estratos más bajos.

Mejores Condiciones

Todos los servicios del ICETEX se moldearon y nutrieron para permitir el acceso a la educación superior de colombianos de escasos recursos y con destacadas capacidades académicas; asegurar su permanencia en las Instituciones de Educación Superior y prepararlos para su inserción en el sector productivo, son logros que le han permitido al país repuntar su productividad en varios campos de acción.

Ningún banco comercial brinda las ventajas que el ICETEX ofrece a sus usuarios. La tasa de interés a primera vista es un elemento que deja ver una gran ventaja del ICETEX, frente a las demás alternativas del mercado. Fue precisamente en este gobierno, que la tasa de interés se diversificó de tal manera que fuera subsidiada para los estudiantes de estratos 1, 2 y 3. Así mismo, otra gran diferencia con los demás créditos que ofrece el sistema financiero radica en el tiempo del crédito, ninguna entidad está dispuesta a tomar el riesgo de entregar crédito hasta por 16 años sin una garantía real, como en el caso del crédito hipotecario.

Esta es la gran ventaja del ICETEX, ofrecer un plazo de hasta 16 años para el pago de un crédito como en el caso de ACCES.

Además, es un crédito entregado a gente de menores recursos económicos, con lo cual cumple claramente con su función social, que hará de Colombia un país más equitativo en el largo plazo.

El ICETEX otorga crédito a los jóvenes menores de 18 años, quienes tienen cerradas las puertas en el sistema financiero. Esta es una forma de jalonar la bancarización de los colombianos, especialmente en los estratos más bajos, generando desde tempranas edades responsabilidades financieras a los jóvenes y sembrando las bases de una nueva cultura de pago, ya que el crédito se basa en la confianza.

Apenas solicita el respaldo de un deudor solidario para la asignación del crédito, que puede llegar a ser uno de los padres del estudiante y no necesariamente debe tener experiencia financiera. En el caso específico de los créditos para estudios de postgrado no requieren codeudor cuando el mismo solicitante puede respaldar su obligación.

El financiamiento a largo plazo tiene como finalidad apoyar el ingreso a la educación superior de los jóvenes más vulnerables provenientes de zonas apartadas, de esca-

En los últimos años Colombia ha registrado un alto índice de crecimiento económico y reducción de la pobreza; logros conseguidos con la aplicación de políticas sociales, creación de nuevos cupos en la educación superior, crédito blando y subsidios para estudiantes más pobres que desean ingresar a la educación superior.



Por sus altos recursos económicos, reconocidos por su alta calidad académica en programas que el país necesita para su desarrollo.

Una gran prioridad ha sido incrementar los recursos en el financiamiento de la educación técnica y tecnológica otorgando más créditos en este nivel educativo, para ello, el ICETEX financia totalmente la matrícula y adicionalmente se apoya a los estudiantes con un subsidio para su sostenimiento; este propósito formará a los jóvenes realmente en las áreas que el país requiere para su desarrollo. De igual forma los estudiantes de los Centros Regionales de Educación Superior – CERES – mediante la alianza con el Ministerio de Educación Nacional, han sido apoyados en sus más valiosas aspiraciones de formarse en estos centros para brindarles

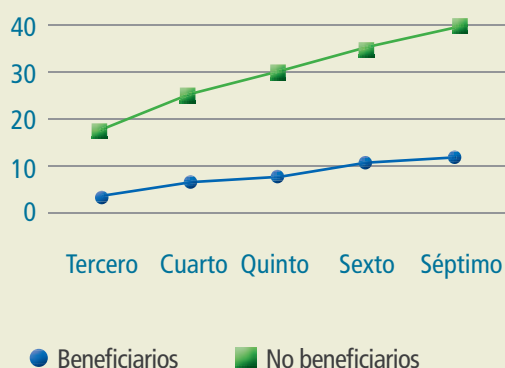
oportunidades de desarrollo humano, académico, económico, social y cultural.

De esta manera el Gobierno ha contribuido en ampliar la cobertura de la educación superior, con financiamiento sostenible, reduciendo las desigualdades para que los más talentosos y carentes de recursos económicos puedan ingresar a programas académicos de calidad, pertinentes para el estudiante, para la región y desde luego para el país. El sistema de crédito educativo se aprecia como el plan más eficiente y flexible en el financiamiento de la educación superior.

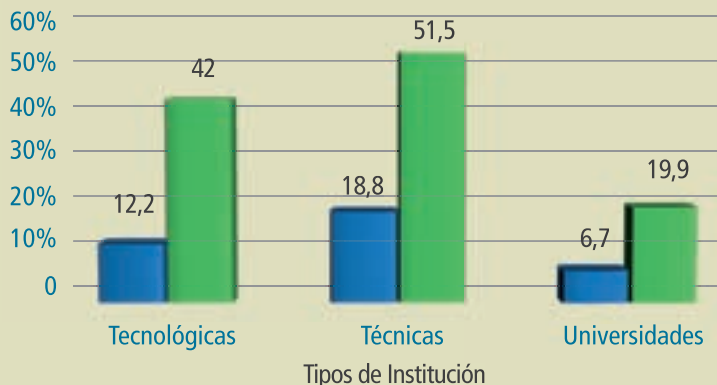
Mejores condiciones para pregrado

	2002	2010
Subsidio	No se entregaban	57% de los estudiantes de los estratos 1 y 2 con SISBEN del 1 ó 2 reciben subsidios del 25% del valor de la matrícula.
Monto del crédito	Préstamo del 50% del valor de la matrícula con un tope máximo de \$1.600.000.	Para estudiantes de estratos 1 y 2 financiamiento del 75% del ICETEX y algunas IES financian el 25%. Para estratos 3 en adelante el ICETEX financia el 50% del valor de la matrícula.
Codeudor	Dos codeudores con finca raíz.	Un deudor solidario que no requiere finca raíz. Uno de los padres puede ser el deudor.
Periodo de gracia	Sin periodo de gracia	Un año de gracia.
Reembolso	Periodo igual al tiempo de estudios (hasta 10 años).	El doble de tiempo de estudios y hasta 16 años.
Otorgamiento	Créditos otorgados sin discriminación por estrato socio-económico.	97% de los créditos ha sido otorgado a estratos 1, 2 y 3.
Puntos de atención	21 oficinas del ICETEX en las ciudades capitales.	La implementación del portal web ha permitido que en cada computador haya una oficina del ICETEX, cubriendo así, 1.050 municipios.
Financiamiento estudiantes CERES	No existía	El MEN y el ICETEX mediante convenio avalan los créditos que no cuentan con un codeudor sino con un tutor.
Bancarización	ND	El ICETEX ha concedido el 46% de sus créditos a estudiantes menores de edad.

Contribución del crédito educativo en la deserción beneficiarios ACCES vs. nro. beneficiarios



Menor deserción estudiantil



El crédito educativo, mecanismo eficaz para contrarrestar la deserción

El crédito educativo es una herramienta de responsabilidad social comprobada, que adicionalmente impulsa la calidad y disminuye la deserción. Para corroborar el impacto del crédito en la retención del estudiante en el sistema educativo, el ICETEX contrató dos estudios: el primero, en el año 2006, con el Centro de Investigaciones para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia y el segundo, en el año 2008, con el Centro de Estudios para el Desarrollo Económico de la Universidad de los Andes; las dos investigaciones demostraron que la deserción disminuye en un 67% en los estudiantes que financian su educación con créditos del ICETEX.

Igualmente, encontraron que los estudiantes con crédito a largo plazo ACCES, obtienen logros académicos superiores que estudiantes no beneficiarios con características similares. En primer semestre, los estudiantes beneficiarios en Instituciones oficiales tienen una tasa de aprobación de materias 15% más alta que sus contrapartes no beneficiarios.

También comprobaron que independientemente del tipo de institución a la que el estudiante asiste, el tiempo que los beneficiarios tardan en graduarse se reduce casi un semestre completo, en comparación con los no beneficiarios.

La rentabilidad del usuario del crédito educativo es muy superior a la obtenida por la economía y por el Gobierno Nacional, debido a que a mayor escolaridad, mayor probabilidad de obtener un mejor ingreso. La educación permite el desarrollo humano, el aumento de los ingresos y probabilidad de empleo, formalización de empleos como trabajadores independientes y mayor productividad laboral. Los grandes beneficiarios de los proyectos educativos son jóvenes pobres que obtienen la financiación de sus estudios superiores.

Los resultados de la evaluación de la rentabilidad del programa de crédito educativo a largo plazo para la economía como un todo, muestran una tasa de retorno global de 14.63% y para el beneficiario del programa en un 28.49%.

Los resultados de la evaluación de la rentabilidad del programa de crédito educativo a Largo Plazo para la economía como un todo, muestran una tasa de retorno global de 14.63% y para el beneficiario del programa en un 28.49%.

Alianzas estratégicas con las Instituciones de Educación Superior

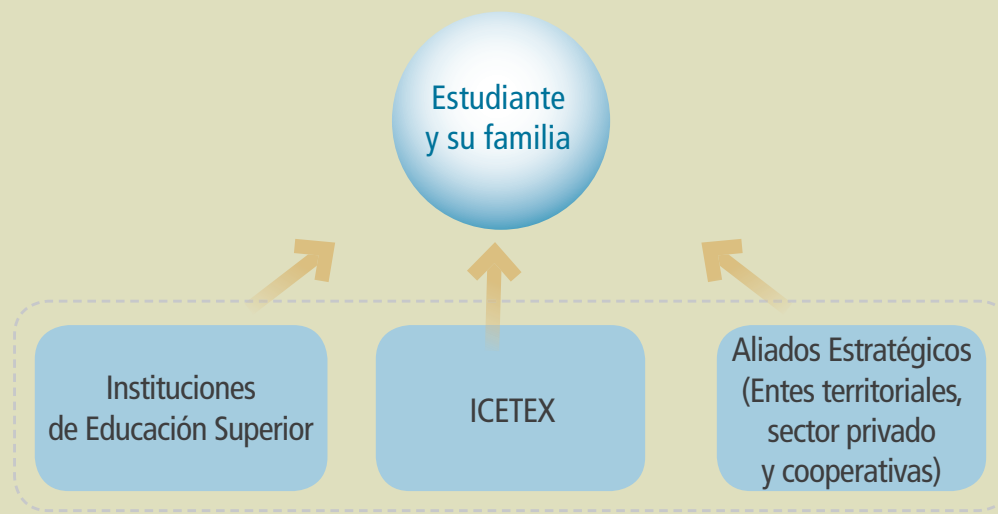
Todo este gratificante trabajo por la educación de los jóvenes colombianos no hubiera sido posible sin el apoyo de las Instituciones de Educación Superior. En enero del 2003, el Señor Presidente convocó a los rectores y los invitó a ser partícipes de este gran proyecto educativo, a acompañar a sus propios estudiantes para permitir que un mayor número de colombianos de escasos recursos accediera a la educación superior en condiciones favorables.

El llamado del Señor Presidente fue acogido con entusiasmo por cerca del 95% de las Instituciones de Educación Superior, debido a que después de la crisis económica de finales de los años 90's, muchas universidades crearon oficinas de ayuda financiera a sus estudiantes, pero los costos y los riesgos de

operar los créditos hicieron replantear a la Instituciones de Educación Superior su papel de financiador de la educación superior.

La suma de estas decisiones se sintetiza en un incremento de la equidad social y regional, en la cobertura y la calidad en el acceso a la educación superior de las poblaciones más vulnerables.

Mediante estas alianzas entre las instituciones y el ICETEX, se creó un nuevo modelo de gestión de otorgamiento del crédito educativo para poder ofrecer mejores condiciones académicas, sociales y económicas a la población estudiantil de alto desempeño académico y carente de recursos económicos para ingresar o permanecer en el sistema. Las Instituciones atienden a sus



propios estudiantes facilitando los trámites con el Instituto, que incluye no solo el otorgamiento de los nuevos créditos y su legalización, sino también, la renovación de los créditos de estudiantes que se encuentran en el sistema, el seguimiento y acompañamiento para que cada beneficiario termine con éxito el programa académico, entre otros apoyos complementarios.

Sin embargo, los índices de deserción continúan siendo altos y en consecuencia con los esfuerzos conjuntos que las Instituciones de Educación Superior y el ICETEX vienen realizando, se convino crear un Fondo de Sostenibilidad para mitigar los riesgos que puedan generarse por efectos de la deserción de los estudiantes que financian sus programas con crédito educativo.

Los créditos que coloca actualmente ICETEX, son financiados en su mayor parte con recursos propios y están dirigidos en un alto porcentaje a sectores de la población con bajos recursos y de alta vulnerabilidad, factores que hacen de la cartera de ICETEX un activo de alto riesgo.

El Fondo Compartido de Sostenibilidad del Crédito de ICETEX, se creó como un instrumento de mitigación y cobertura del riesgo de crédito de pregrado originado por la deserción estudiantil en época de estudios; se creó para mantener la sostenibilidad de la financiación al acceso a la educación superior, incluyendo acciones afirmativas ejecutadas por las Instituciones de Educación Superior - elegibles e interesadas en desarrollar alianzas estratégicas con el ICETEX.

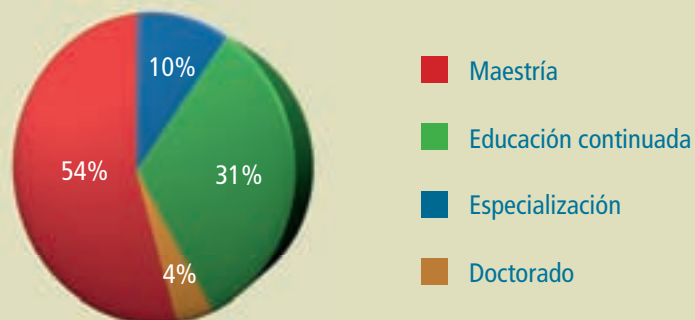
Al considerar los factores de éxito en el modelo de crédito educativo, la constitución de

este tipo de alianzas ha sido determinante, así como la participación de las Instituciones dentro de los procesos de otorgamiento y repago de los créditos, y además por aportar al Fondo de Sostenibilidad, como afirmación de que el crédito educativo es una poderosa herramienta que le permite al estudiante colombiano ingresar en el sistema educativo y mantenerse hasta terminar sus ciclos respectivos de educación.

El crecimiento de la población colombiana que termina su educación básica y media seguirá creciendo en los próximos años, exigiendo un aumento de la cobertura del crédito educativo hacia la educación superior, que garantice el esfuerzo por aumentar la cobertura educativa en programas pertinentes para el país.



Demanda por nivel académico

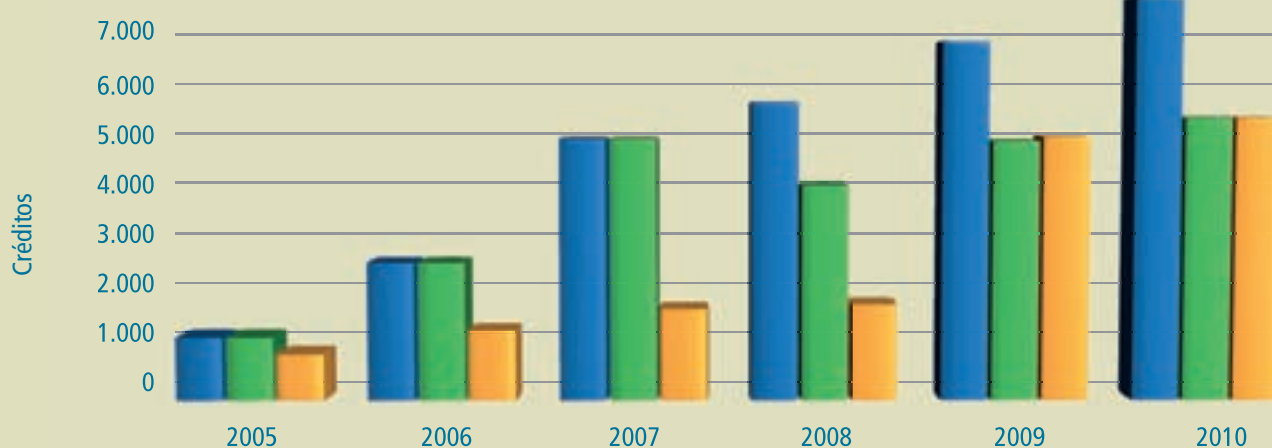


Posgrados

Colombia requiere de jóvenes preparados, altamente competitivos, dispuestos a revertir su conocimiento en pregrado y posgrado para el beneficio macroeconómico del territorio. La mayoría de estos compatriotas son de bajos recursos económicos, situación que no les permite forjarse profesionalmente. La apuesta del ICETEX es continuar generando las condiciones apropiadas para que ellos culminen exitosamente sus estudios superiores, y en esta iniciativa el apoyo y acompañamiento de las Instituciones de Educación Superior es fundamental.

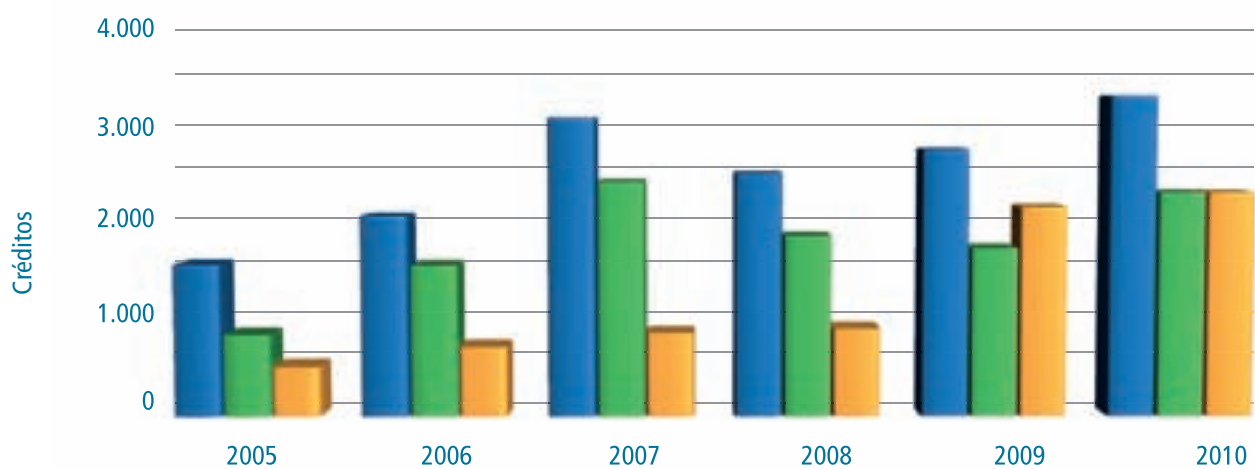


Crédito para estudios de Posgrado en el País 2005 - 2010



■ Demanda Aprobada	1.091	2.372	4.456	5.071	6.115	6.879
■ Créd. Legal y Girados	1.091	2.372	4.456	3.671	4.419	4.815
■ Meta	800	1.200	1.575	1.654	4.500	4.815

Crédito para estudios de Posgrado en el Exterior



■ Demanda Aprobada	1.526	2.007	2.987	2.436	2.673	3.209
■ Créd. Legal y Girados	825	1.519	2.353	1.812	1.689	2.246
■ Meta	500	700	840	882	2.100	2.246

Apoyo a la internacionalización de la educación colombiana

El reto para Colombia es convertirse en una sociedad del conocimiento, capaz de transformar su modelo económico y orientarlo a la producción de bienes y servicios de alto valor agregado en sectores estratégicos para el país, apoyándose en un capital humano altamente calificado.

Para cumplir este propósito, el ICETEX ha venido desplegando una significativa actividad para contribuir con la internacionalización de la educación. De hecho, el nacimiento de la institución está fuertemente ligado a la financiación de estudios en el exterior.

Misiones académico empresariales, procesos de internacionalización, convenios interinstitucionales y gubernamentales, hacen parte del esfuerzo del Gobierno Nacional por afianzar la educación en el mundo.

Esta línea estratégica se ha fortalecido con diversas líneas alternativas de cooperación educativas como son: programas de intercambio, becas para colombianos en el exterior, extranjeros, misiones académicas y profesores e investigadores en las universidades colombianas, entre otras formas de cooperación.

El programa de becas en el exterior ha beneficiado a 5.543 colombianos, quienes gracias a esta cooperación realizan estudios de maestría, especialización o cursos cortos de actualización en los mejores centros académicos o de investigación del mundo.

54 convenios con gobiernos, 7 convenios con organismos internacionales y 52 convenios con instituciones de educación superior del exterior, sintetizan nuestra tarea en busca de nuevas oportunidades para colombianos en el exterior.

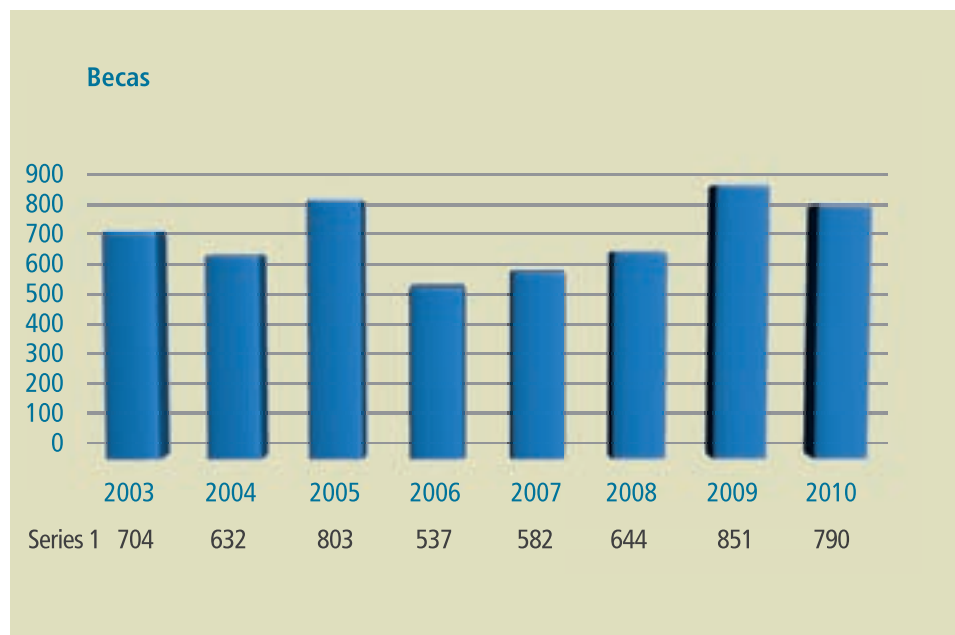
Los intercambios y pasantías entre instituciones de educación superior son mecanismos para establecer contactos con la población estudiantil de los países cooperantes con los que tenemos propósitos académicos comunes.

En un reciente estudio de Jamil Salmi, concluye que algunos factores que contribuyen a que las Instituciones de Educación Superior sean consideradas de talla mundial, está la movilidad académica de sus estudiantes, el número de programas internacionales, profesores con grado de doctorado y profesores internacionales, entre otros. En estas variables, el ICETEX ha contribuido con la internacionalización de la educación en nuestros centros docentes.

El programa de reciprocidad ofrece becas para estudios de especialización, maestría e investigación a ciudadanos extranjeros

Entre 2003 y 2010, el ICETEX ha entregado 5.543 becas.

En 2009 se entregaron 851 becas un incremento frente a 2008 del 32%.



provenientes de países cooperantes, sobre las bases de reciprocidad. Esta es una oportunidad de fortalecer la internacionalización de la educación colombiana que tiene programas de muy buen nivel. Así mismo, la movilidad académica y las misiones académicas se han constituido no solo en apoyo para las Universidades del país sino que afianzan al ICETEX en la opción real de los extranjeros para participar en las investigaciones y programas de postgrados que las institucionales nacionales les ofrecen.

Afrontar las nuevas tendencias, la sociedad del conocimiento, los adelantos tecnológicos y la formación competente y pertinente, son las grandes apuestas de la internacionalización de la educación colombiana y el ICETEX refrenda su compromiso para continuar su papel fundamental en la estrategia de capital humano de Colombia.



54 convenios con gobiernos, 7 convenios con organismos internacionales y 52 convenios con instituciones de educación superior del exterior, sintetizan nuestra tarea en busca de nuevas oportunidades para colombianos en el exterior.

El uso de las nuevas tecnologías en la democratización de oportunidades

El aporte del ICETEX de los últimos 8 años, se enfocó en: Incrementar la equidad educativa entre estudiantes de escasos recursos; mejorar la calidad de vida de los más pobres; contribuir con la competitividad hacia programas pertinentes de formación y a Modernizar el ICETEX, posicionándolo como una opción idónea de financiación de los pobres.

En el 2002, el registro de la información requería que los documentos contenidos en cada carpeta de postulación para un crédito, requirieron ser digitalizados manualmente por funcionarios del ICETEX, generando márgenes de error más altos en el proceso y retrocesos en la operación.

A partir del año 2003, el Instituto inició una verdadera transformación con procesos eficientes, confiables y transparentes, pero sobre todo con el desarrollo de un portal interactivo en donde nuestros usuarios podían realizar todo el proceso de solicitud y otorgamiento de crédito. De esta forma se implementó el formulario de crédito a través de la Web, para brindar mayores posibilidades a los jóvenes de las regiones apartadas del país, de acceder a los servicios del ICETEX; convirtiéndose en la primera institución en poner al alcance de los usuarios la solicitud de crédito por esta vía, consolidándola como una entidad que democratiza las oportunidades para los colombianos.

Un PC y la simple conexión a Internet, son hoy herramientas imprescindibles para cerrar la brecha digital; su uso y aprovechamiento contribuyen al derecho de los jóvenes a educarse, comunicarse y capacitarse para trabajar y aportar al desarrollo del país.

Este proceso ha forjado un clima de credibilidad y confianza entre la comunidad educativa.

- Simulación del crédito
- Estados de cuenta
- Saldos, pagos y consignaciones
- Consulta de giros
- Formatos para renovaciones

El Portal Web www.icetex.gov.co nació como una iniciativa del ICETEX para poner al servicio de la ciudadanía la información y todo el proceso de otorgamiento de crédito educativo “en línea”. Bajo una sencilla apariencia de Web, los usuarios se informan, consultan y registran su solicitud de crédito educativo sin tener que entregar documentos físicos en ninguna oficina del ICETEX; una vez aprobados, van a la Institución de Educación Superior en donde cursan sus programas y llevan la documentación requerida.

El Portal Web es el punto principal de atención a los usuarios, todo un proceso que es reconocido como modelo en América Latina por la Asociación Panamericana de Instituciones de crédito Educativo (APICE). Con la masificación de este servicio, se constituyó y afianzó la política de servicio que define el proceso de democratización y transparencia de la entidad: “en cada computador hay una oficina del ICETEX a su servicio”.

El estudiante revisa en el Portal Web el resultado de su petición y una vez aprobado, sólo tiene que semestral o anualmente, según

El ICETEX, está a la vanguardia de la innovación tecnológica realizando todo el proceso de otorgamiento del crédito a través de Internet.



Los estudiantes no tienen que ir a las oficinas del ICETEX para realizar trámites de sus créditos

- 1 Diligenciar el formulario de Internet
- 2 Confirmar la aprobación en Internet
- 3 Legalizar el crédito en la Institución de Educación Superior

sea el caso, actualizar su información para que el Instituto realice el giro respectivo a la universidad; con ello, la cobertura regional llegó a 1.050 municipios del país logrando una mayor participación de los estudiantes de zonas apartadas, que con un sólo clic obtuvieron el financiamiento de su educación superior sin desplazamientos a las ciudades capitales. Ningún departamento, de los 33 que tiene Colombia, quedó al margen. Las nuevas tecnologías abrieron opciones a los habitantes de lugares apartados.

Este proceso no sólo afianzó la entidad como institución transparente en el otorgamiento de crédito educativo, con lo cual puso al alcance de los miles de colombianos de escasos recursos económicos, la posibilidad real de ingresar a la educación superior, también generó un clima de credibilidad y confianza en los usuarios. Además, el ahorro de papel y el reproceso en la digitación ha sido determinante en la reducción de los costos no sólo para la entidad, que hace más eficiente su labor, sino para el estudiante que ya no necesita desplazarse desde regiones apartadas para tramitar una solicitud en una ciudad capital.

El ICETEX conmemora en este 2010, seis décadas al servicio de la educación superior de los colombianos, tiempo en el cual ha logrado beneficiar a miles de estudiantes y profesionales con excelentes desempeños académicos y dispuestos a transformar y proyectar el desarrollo integral de la Nación.

Hoy, el ICETEX se consolida como una institución líder en el fomento y financiamiento de la educación, en la cual los más vulnerables tienen puestas sus esperanzas para hacer realidad su sueño de formarse y así contribuir con el desarrollo del País.

Dentro del marco de conmemoración es pertinente resaltar que el ICETEX fue pensado por un gran visionario, quien diseñó una entidad al servicio de la educación, una entidad que hoy por hoy es patrimonio de todos los colombianos con una historia singular y un aporte fundamental para el desarrollo del país pero también con un gran futuro para continuar en esa noble misión de brindar igualdad de oportunidades a los estudiantes de menores recursos.





60

AÑOS



w w w . i c e t e x . g o v . c o

Línea de atención al usuario: 417 3535

PBX (571) 382 1670