

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 1 de 6		

TALLER DE CO-DISEÑO ORIENTADORES VOCACIONALES.

Objetivo:	Generar un espacio de participación entre los orientadores vocacionales de Bogotá y el ICETEX.
Público Objetivo:	Orientadores vocacionales de la ciudad de Bogotá localidades de San Cristóbal, Kennedy, Barrios Unidos, Bosa, Usme, Rafael Uribe, Chapinero, Ciudad Bolívar, Suba.
Ciudad	Sede Principal ICETEX, Ubicación salón de reuniones piso 9no, carrera 3ra #18-32 de la ciudad de Bogotá
Fecha y hora	12 de septiembre de 2025, 8:30 am – 1:30 pm
Impacto	15 orientadores vocacionales de colegios oficiales de Bogotá.
Enlace de la actividad	N/A
Dependencia o área	GRUPO DE RELACIONAMIENTO CON EL CIUDADANO GRELCI, OFICINA TERRITORIAL CENTRO y GRUPO DE EXPERIENCIA ICETEX.

1. RESUMEN DEL EVENTO:

1. Registro de participantes.
2. Bienvenida e instalación.
3. Oferta institucional – Territorial centro.
4. Oferta – Comunidad ICETEX.
5. Cierre.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 2 de 6		

2. DESARROLLO:

2.1 Registro de participantes:

A las 8:00 am se da inició al registro de participantes, recibiendo, registrando y orientando (física-espacial) a cada persona, Adicional a esto se hizo entrega de una escarapela con la identificación de cada uno de los asistentes con el fin de orientar un trato personalizado. Así mismo desde comunidad Icetex se procedió a entregar un detalle de Bienvenida a cada uno de los participantes.

2.2 BIENVENIDA E INSTALACION

Siendo las 09:30 a.m., la Dra. Luz Marina Carreño Moreno, Coordinadora del Grupo de Relacionamiento con el Ciudadano, moderadora saluda y da la bienvenida a las y los asistentes, agradeciendo su participación y aportes. Seguido, realiza una dinámica de presentación: **“Cuando yo tenía 16”**, en la que los participantes en un primer momento se hacen en mesa redonda y realizan una pequeña presentación de sus actividades y comentan a todo el grupo cuales eran sus pensamientos/proyecciones cuando tenían 16 años y como esas proyecciones se ven en la actualidad.

2.3 OFERTA INSTITUCIONAL – TERRITORIAL CENTRO.

Para el segundo espacio la profesional Jennifer Blanco procedió a presentar la oferta institucional con la que la entidad cuenta actualmente, enfatizando en las líneas de crédito, y en la campaña de **ICETEX sin tramitadores**, los fondos en administración con los que cuenta la entidad que son recursos económicos que el ICETEX gestiona. Estos fondos provienen de entidades públicas o privadas, como gobernaciones, alcaldías, cooperativas y universidades. Su objetivo principal es invertir en la educación superior de grupos específicos de la población, ayudando así al desarrollo del país, Actualmente contamos con fondos para:

- Comunidades negras.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 3 de 6		

- Comunidades indígenas.
- Víctimas del conflicto armado.

Adicional a esto también contamos con educación para el trabajo y el desarrollo humano, diplomados y certificaciones en el país y un amplio portafolio en segunda lengua.



Líneas de crédito **pregrado**

Línea 30%	Línea 60%	Línea 100%
• Pagas el 30% del crédito mientras estudias. • Tasa de interés: IPC + 9%. • Debes cumplir con el puntaje mínimo exigido en la prueba Saber 11 de la ciudad o municipio donde la presentaste. • Tu promedio de notas debe ser igual o superior a 3.4 a partir del segundo semestre. • Debes estar admitido/a en un programa académico con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación.	• Pagas el 60% del crédito mientras estudias. • Tasa de interés: IPC + 7%. • Debes cumplir con el puntaje mínimo exigido en la prueba Saber 11 de la ciudad o municipio donde la presentaste. • Tu promedio de notas debe ser igual o superior a 3.4 a partir del segundo semestre. • Debes estar admitido/a en un programa académico con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación.	• Pagas el 100% del crédito mientras estudias. • Tasa de interés: IPC + 7%. • Debes cumplir con el puntaje mínimo exigido en la prueba Saber 11 de la ciudad o municipio donde la presentaste. • Tu promedio de notas debe ser igual o superior a 3.4 a partir del segundo semestre. • Debes estar admitido/a en un programa académico con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación.

2.4 OFERTA COMUNIDAD ICETEX

Para el segundo momento la líder de comunidad **ICETEX**, Nidia Cristancho procedió a mostrar un poco de la oferta institucional que se tiene desde **COMUNIDAD ICETEX**, donde todos los participantes pudieron interactuar y conocer la oferta respecto a:

- Educación financiera.
- Proyecto de vida.
- Orientación con propósito.
- Educación para la vida.
- Violencia de género.
- Comunidad LGBT.
- Acompañamiento desde la integralidad humana.
- Talleres con enfoques poblacionales.
- Barreras actitudinales.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 4 de 6		

- Deserción académica.

El taller de Co - creación realizado con orientadores, profesionales y pedagogos de las entidades educativas del Distrito de Bogotá se desarrolló con el propósito de generar un espacio de articulación entre las instituciones educativas y el **ICETEX**. La jornada permitió reflexionar sobre la importancia de fortalecer el relacionamiento con la ciudadanía desde la mirada de los orientadores, quienes, por su rol, se convierten en un aliado estratégico entre los estudiantes, las familias y las instituciones.

Este ejercicio se desarrolló en el marco de una metodología participativa, generando un diálogo abierto donde se identificaron retos, oportunidades y compromisos conjuntos. Se resaltó que la construcción de confianza y el fortalecimiento de la comunicación son ejes fundamentales para que la comunidad educativa perciba al ICETEX no solo como una entidad financiera, sino como un aliado integral en el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

3. CONCLUSIONES

1. Los orientadores deben ser reconocidos como **ALIADOS ESTRATÉGICOS** del **ICETEX**, ya que cuentan con la confianza de los estudiantes y están en capacidad de orientar de manera clara sobre los procesos, programas y la oferta institucional, contribuyendo al desarrollo integral de los posibles beneficiarios.
2. Se evidenció la necesidad de **FORTALECER LA COMUNICACIÓN Y LA DIFUSIÓN** de la oferta institucional, dado que persisten vacíos de información que generan dudas e incertidumbre entre los estudiantes y las familias.
3. Los espacios de co-creación deben darse de manera **PERMANENTE Y PLANIFICADA**, asegurando la construcción de confianza, transparencia y cumplimiento de compromisos, lo cual permitirá consolidar al **ICETEX** como un socio estratégico en el ámbito educativo.
4. Aunque la entidad dispone de recursos y herramientas digitales, su **ACCESO Y COMPRENSIÓN AÚN SON LIMITADOS** para muchos docentes, padres de familia, orientadores vocacionales y estudiantes, lo que dificulta que la información se transmita de manera clara y útil.
5. La participación de orientadores de localidades como **SAN CRISTÓBAL, BOSA, KENNEDY, USME, RAFAEL URIBE URIBE, CHAPINERO, CIUDAD BOLÍVAR Y**

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 5 de 6		

SUBA evidenció el alcance distrital del taller y la disposición de estos actores para trabajar articuladamente.

- Se identificaron **LIMITACIONES ADMINISTRATIVAS**, como las dificultades de algunos docentes para obtener permisos de asistencia a la jornada, lo que plantea la necesidad de fortalecer la coordinación con entidades distritales / secretaria de Educación, y entidades de orden nacional.

4. COMPROMISOS

- REMITIR LA PRESENTACIÓN DE LA JORNADA** a los orientadores participantes, con el fin de consolidar los aprendizajes y facilitar su socialización en los entornos educativos.
- EXPLORAR MECANISMOS DE ACOMPAÑAMIENTO A PADRES DE FAMILIA**, reconociendo su rol como actores centrales en el proceso formativo. Se propuso organizar futuras jornadas en las que puedan participar activamente junto con el **GRUPO DE RELACIONAMIENTO CON EL CIUDADANO, COMUNIDAD ICETEX, y TERRITORIAL CENTRO**.
- Asegurar que los procesos de articulación entre **ICETEX** y las instituciones educativas sean **CONTINUOS Y SOSTENIBLES EN EL TIEMPO**, evitando que se limiten a eventos aislados o de cumplimiento formal.

5. RECOMENDACIONES

- Desarrollar **TALLERES FOCALIZADOS POR LOCALIDADES**, con el fin de atender las necesidades y realidades sociales propias de cada territorio, generando mayor pertinencia en las acciones.
- Complementar la información digital con **MATERIALES PEDAGÓGICOS IMPRESOS Y RECURSOS ADAPTADOS** a los lenguajes de jóvenes, docentes y familias, lo cual facilitará la apropiación de la oferta institucional.
- Fortalecer los mecanismos de **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN** de las jornadas, para garantizar un acercamiento a las expectativas ciudadanas y medir el impacto de los encuentros.
- Promover un **TRABAJO ARTICULADO ENTRE LOS EQUIPOS INTERNOS DEL ICETEX** (Grupo de relacionamiento con el ciudadano, Comunidad ICETEX, y demás

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 6 de 6		

áreas) que permita coordinar esfuerzos y dar coherencia a las acciones de relacionamiento.

5. Elaborar **MATERIALES DE CIERRE** (infografías, memorias ejecutivas) que sintetizen los compromisos, responsables y acciones de mejora derivados de cada jornada, asegurando trazabilidad.
6. Realizar la **CONVOCATORIA CON AL MENOS 15 DÍAS DE ANTICIPACIÓN**, con el propósito de fortalecer la convocatoria, garantizar mayor asistencia y reducir la deserción en estos escenarios.

6. MEMORIAS

