

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 1 de 16		

DIÁLOGO SOCIAL CON TRANSFORMACIÓN TERRITORIAL – PITALITO, HUILA

JULIO 14 DE 2026



Objetivo:	Este espacio se consolidó como un ejercicio formal de Escucha Activa, Enfoque Diferencial y Transparencia Institucional bajo la premisa "Escuchar, Comprender y Transformar", en el marco de los Diálogos de Transformación Social y Transformación Territorial. El propósito central consistió en identificar, diagnosticar de primera mano y caracterizar las realidades socioeconómicas, necesidades de financiamiento educativo y barreras de acceso de la ciudadanía en el sur del departamento del Huila. La jornada promovió la co-creación de soluciones afirmativas y alternativas de mejora orientadas a fortalecer la permanencia en la educación superior, optimizar la gestión de servicios directos y garantizar la humanización de la atención, reconociendo el valor estratégico de la región y las particularidades de sus comunidades.
Público Objetivo:	Ciudadanía en general, representantes de la Alcaldía Municipal y la Secretaría de Educación, delegados de fundaciones y organizaciones de mujeres, directivos y estudiantes de Instituciones de Educación Superior (IES), miembros de Instituciones Educativas Municipales (IEM), líderes comunitarios y representantes del sector rural. El encuentro contó con la participación de 80 asistentes, registrando una representatividad del 61% de mujeres y 39% de hombres, integrando criterios de inclusión territorial y enfoque de género.
Ciudad	Pitalito – Huila
Fecha y hora	14 de julio de 2026, de 8:30 a.m. a 12:30 p.m.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 2 de 16		
Impacto	El encuentro generó una incidencia territorial estratégica e institucional al establecer compromisos concretos orientados a la descentralización efectiva del servicio. Destaca la articulación interinstitucional para la gestión de un punto de atención local en el municipio de Pitalito, orientado a evitar desplazamientos hacia la ciudad de Neiva para acceso a trámites y orientación. Asimismo, se promovió la revisión y articulación de iniciativas para el fomento de fondos de educación superior con enfoque de género dirigidos a mujeres. Adicionalmente, la jornada permitió integrar componentes transversales de sensibilización en prevención de Violencias Basadas en Género (VBG) y facilitó la orientación sobre el acceso seguro a la oferta institucional, beneficiando indirectamente a la población de los usuarios activos del municipio mediante el fortalecimiento de canales de atención directa y sin intermediarios.	
Enlace de la actividad	Presencial	
Dependencia o área	Grupo de Relacionamento con el Ciudadano – GRELCI	

1. RESUMEN DEL EVENTO:

El Diálogo de Transformación Social y Transformación Territorial se consolidó en el municipio de Pitalito como un espacio estratégico de co-creación y participación ciudadana incidente. Al posicionarse como el segundo municipio más poblado del Huila y el nodo socioeconómico fundamental del sur colombiano, el encuentro se orientó a identificar de primera mano las realidades de una población caracterizada por una alta vocación agrícola y pecuaria, adaptando la oferta y los programas de la entidad a las dinámicas propias de la ruralidad y la dispersión geográfica regional.

Bajo la articulación institucional del Grupo de Relacionamento con el Ciudadano (GRELCI) y la Territorial Centro, la jornada trascendió la difusión informativa tradicional para transformarse en un ejercicio de escucha transparente, ética y participativa. La metodología implementada permitió diagnosticar las barreras de acceso y permanencia que inciden en los jóvenes de la región, buscando optimizar la gestión de los servicios para impactar positivamente la dinámica de financiamiento educativo en la zona, donde el municipio cuenta con una cobertura activa de 956 usuarios beneficiarios.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 3 de 16		

La agenda se desarrolló durante la jornada de la mañana 08:30 a.m. – 12:30 p.m., estructurándose en tres ejes fundamentales de análisis técnico adaptados al contexto territorial:

- **Derechos de las comunidades con enfoque de género y diferencial - Prevención de VBG:** En atención a las dinámicas sociales del sur del Huila, se priorizaron acciones orientadas a la sensibilización en equidad de género y la prevención de Violencias Basadas en Género - VBG. Se abordó la necesidad de humanizar las conversaciones e interacciones institucionales, promoviendo entornos educativos seguros, inclusivos y con herramientas de bienestar emocional que garanticen la protección de los derechos de las mujeres y poblaciones diversas.
- **Inclusión de comunidades rurales y vulnerables:** Reconociendo a la ciudadanía campesina como sujeto de derechos, este espacio examinó las limitaciones asociadas a la conectividad y la distancia geográfica que dificultan el acceso a la educación superior en el sector rural disperso. Se analizó la importancia de articular la oferta institucional con la vocación productiva local, identificando alternativas para flexibilizar requisitos y simplificar los canales de atención para las familias del sector rural.
- **Acceso y financiamiento educativo:** Se socializó la oferta y las alternativas vigentes del portafolio de créditos y becas, debatiendo opciones de flexibilización en las condiciones de acceso. Se destacó el valor estratégico de los fondos y apoyos condonables vigentes en el municipio como dinamizadores de movilidad social, enfatizando la importancia de garantizar trámites directos, transparentes y libres de intermediarios.

Este ejercicio de construcción colectiva permitió consolidar insumos territoriales de alta relevancia que se tradujeron en compromisos concretos, tales como la articulación para la gestión de un punto de atención local en Pitalito que reduzca la necesidad de desplazamientos hacia la capital departamental, así como el impulso a iniciativas de financiamiento con enfoque de género, reafirmando el compromiso institucional de transformar realidades mediante la presencia directa en las regiones.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 4 de 16		

1.1. Contexto Institucional y Territorial

Para comprender la trascendencia de este encuentro regional en el municipio de Pitalito, es necesario analizar la gestión a la luz de las directrices del Plan Estratégico de la entidad, el cual posiciona a la ciudadanía en el centro de todas sus operaciones a través de la política de Humanización del Servicio. Esta visión estratégica busca que cada trámite, programa e interacción se valore por su capacidad de impactar positivamente el tejido social, consolidando a la entidad no únicamente como un mecanismo de financiamiento, sino como un aliado fundamental en la construcción de equidad, desarrollo territorial y movilidad social en el sur del departamento del Huila.

En este marco, Pitalito se constituye en un escenario altamente prioritario. Su condición de epicentro socioeconómico, comercial y educativo de la subregión del sur colombiano sumada a una fuerte dinámica agropecuaria y a una notable dispersión rural exige adaptar la oferta institucional a las particularidades locales. Comprender este contexto territorial permite descentralizar la atención, derribar barreras geográficas y garantizar que las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior respondan de manera directa a las expectativas de las comunidades rurales y urbanas del municipio.

1.1.1. Presencia de la entidad en el país.

A nivel nacional, el ICETEX se consolida como el principal aliado en la realización de los proyectos de vida de las y los colombianos. Actualmente, la entidad registra un total de 639.783 beneficiarios activos en todo el territorio nacional, reflejando una amplia cobertura social con un destacado enfoque de género, donde el 58% corresponden a mujeres y el 42% a hombres.

Dentro de la distribución del portafolio nacional, 254.098 usuarios cuentan con la modalidad de fondos condonables o apoyo subsidiado, 384.086 beneficiarios acceden a créditos reembolsables para estudios en el país y en el exterior, y 1.599 personas son beneficiarias de becas internacionales o programas de movilidad académica.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 5 de 16		



1.1.2. Impacto en el Departamento de Huila y Pitalito

En el plano regional, el departamento del Huila presenta una dinámica de crecimiento estratégica en el acceso a la educación superior, acompañada de un compromiso institucional por descentralizar los servicios. En el departamento se registran 10.847 beneficiarios activos distribuidos en 37 municipios, de los cuales 5.457 corresponden a créditos condonables a través de fondos en administración, 5.372 a créditos reembolsables en el país y el exterior, y 18 cuentan con becas internacionales o programas de movilidad académica.

Por su parte, el municipio de Pitalito concentra un total de 956 beneficiarios activos, distribuidos en 575 usuarios con créditos condonables por fondos en administración, 380 con crédito reembolsable en el país y el exterior y 1 persona beneficiaria de beca internacional. El encuentro en el municipio laboyano cobra especial relevancia al identificar la necesidad de acercar la oferta y los canales de atención a las comunidades del sur del Huila, evitando que la ciudadanía deba desplazarse hacia la capital departamental. Esta realidad impulsa a la entidad a fortalecer la presencia territorial, optimizar los canales de información y garantizar un acompañamiento directo para que los jóvenes y sus familias accedan a la educación superior de manera transparente, segura y libre de intermediarios.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 6 de 16		



1.2. Desarrollo de la Jornada

Con el fin de responder a la realidad territorial con acciones concretas, la jornada se desarrolló bajo una agenda estructurada que permitió transitar de manera organizada desde la apertura inicial hasta la construcción colectiva en las mesas de trabajo. El cronograma oficial se ejecutó a través de los siguientes momentos:

<i>Hora</i>	<i>Momento de Agenda</i>
08:30 am – 09:00 am	Registro de participantes.
09:00 am – 09:15 am	Bienvenida al diálogo y rendición de cuentas regional.
09:15 am – 09:45 am	Presentación de las y los participantes.
09:45 am – 10:00 am	Organización de mesas temáticas.
10:00 am–10:45 am	Diálogo, profundización de temas e ideación de propuestas/alternativas.
10:45 am–11:15 am	Receso.
11:15 am–12:00 pm	Plenaria ICETEX-Ciudadanía.
12:30pm	Cierre.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 7 de 16		

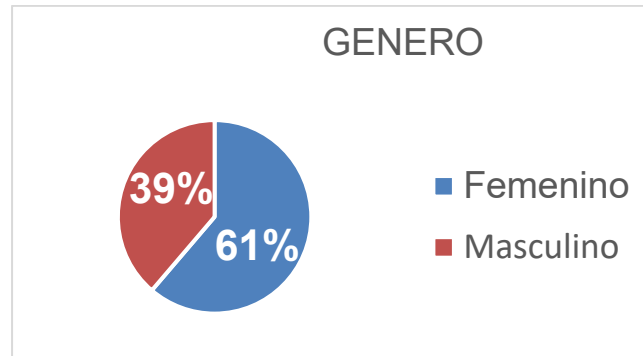
1.3. Caracterización y Pluralidad de los Participantes

El Diálogo Social con Transformación Territorial en Pitalito se distinguió por una convocatoria amplia que logró reunir a los colectivos estratégicos del sur del Huila en un ejercicio de escucha y participación real. La jornada contó con la asistencia activa de 80 participantes, cuya presencia fue fundamental para asegurar que las conclusiones obtenidas reflejaran la realidad de un municipio que actúa como epicentro demográfico, social y económico de la subregión surcolombiana. El trabajo articulado entre el Grupo de Relacionamento con el Ciudadano GRELCI y la Oficina Territorial Centro garantizó que el espacio actuara como un canal transparente para recibir las propuestas ciudadanas con cercanía institucional.

La asistencia reflejó una representatividad diversa y plural, integrada por una parte representativa de los 956 beneficiarios activos en el municipio de los cuales 575 cuentan con fondos condonables por fondos en administración, jóvenes aspirantes de instituciones educativas clave, familias del sector y representantes de la institucionalidad local como la Alcaldía Municipal de Pitalito y la Secretaría de Educación Municipal. Asimismo, el núcleo de las mesas estuvo conformado por delegaciones directivas, docentes y estudiantiles de la IEM Normal Superior de Pitalito, la IEM Humberto Muñoz Ordóñez, la IEM Pachakuti y la IEM Villa Fátima, así como representantes de la Universidad Surcolombiana, la Fundación Escuela Tecnológica Jesús Oviedo Pérez FET y la Fundación Universitaria María Cano, quienes enriquecieron el análisis desde la perspectiva académica y territorial.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 8 de 16		

Distribución de Asistentes por Género



Como se evidencia en la caracterización de los asistentes, la jornada registró una destacada participación con equilibrio incluyente y predominancia femenina:

- **Género Femenino:** Representó el 61% del total de asistentes (49 mujeres). Esta fuerte presencia de mujeres que contó con la participación de integrantes del Consejo Consultivo de Mujeres y fundaciones locales enfocadas en la equidad de género permitió abordar de manera prioritaria la problemática de las Violencias Basadas en Género (VBG) y la necesidad de consolidar entornos educativos seguros en la región.
- **Género Masculino:** Representó el 39% de los participantes (31 hombres), integrados por estudiantes, docentes, líderes comunitarios y representantes de las zonas rurales.

Asimismo, se contó con la presencia de representante de las comunidades campesinas y del sector rural disperso de Pitalito y de municipios vecinos como San Agustín y Palestina, reconociendo al campesinado como sujeto de derechos en el acceso y permanencia en la educación superior.

1.4. Reconocimientos y Agradecimientos Institucionales

La entidad extiende un agradecimiento formal y explícito a la Alcaldía Municipal de Pitalito y a la Secretaría de Educación Municipal por su valiosa disposición, apoyo logístico y articulación institucional en el marco de la difusión y desarrollo de esta jornada. La participación activa de los liderazgos locales y la presencia de delegados de la administración municipal resultaron

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 9 de 16		

determinantes para visibilizar las prioridades del municipio, asegurando que las necesidades e inquietudes expresadas por la comunidad tengan un impacto directo en la gestión pública local y regional.

Este respaldo institucional reafirma que la sinergia entre las distintas instancias del Estado es el camino idóneo para fortalecer la confianza ciudadana, descentralizar los servicios y avanzar en la superación de las brechas de acceso y permanencia en la educación superior en el departamento del Huila.

2. DESARROLLO DEL EVENTO

El 14 de julio se llevó a cabo en Pitalito, Huila, el Quinto Diálogo Social con Transformación Territorial del ICETEX, organizado como un espacio dinámico de escucha y construcción colectiva con la ciudadanía. La apertura contó con el liderazgo directivo del Dr. Camilo Zambrano, Jefe de la Oficina Jurídica y Gerente Público designado para el encuentro, junto al respaldo del Grupo de Relacionamiento con el Ciudadano GRELCI, la Oficina Territorial Centro y el equipo de sensibilización de Comunidad ICETEX. Este último desarrolló un enfoque diferencial enfocado en la prevención de Violencias Basadas en Género VBG, respondiendo a las dinámicas del territorio y los índices de feminicidios reportados en los últimos años en la subregión. El propósito fundamental de la jornada fue identificar las necesidades de financiamiento, las realidades socioeconómicas y las barreras de acceso en Pitalito, territorio que se consolida como el segundo municipio más poblado del Huila con 145.949 habitantes en 2026, equivalentes al 11,9% de la población departamental y que actúa como epicentro económico y social de la subregión surcolombiana gracias a su amplia oferta educativa y su marcada vocación agrícola y pecuaria.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 10 de 16		



Imagen 1. Apertura del evento

El corazón de la jornada se vivió en las mesas de trabajo, donde la participación de los ciudadanos tuvo un peso definitivo en las decisiones. Los asistentes se distribuyeron en tres mesas temáticas estructuradas para diagnosticar las problemáticas de la región:

Mesa 1: Acceso a la Educación Superior: En este espacio se conversó de manera transparente sobre la urgencia de humanizar la atención e integrar un lenguaje inclusivo que elimine barreras. Como propuestas para proteger los entornos de aprendizaje frente a las problemáticas sociales del entorno, se planteó capacitar de forma continua a los funcionarios e implementar efectivamente la Ley 2365 de 2024 sobre acoso sexual.

Mesa 2: Financiamiento Educativo: Los participantes analizaron la situación de los 956 beneficiarios activos en Pitalito, de los cuales 575 cuentan con crédito condonable. El diagnóstico ciudadano evidenció que las condiciones rígidas de recaudo y el temor al endeudamiento constituyen factores determinantes de la deserción. Como alternativa, se propuso diseñar esquemas de pago flexibles y acordes con la capacidad económica de los

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 11 de 16		

hogares huilenses, priorizando las modalidades condonables que incentivan el mérito. Asimismo, se solicitó programar talleres de educación financiera en instituciones educativas del municipio para promover el conocimiento claro del portafolio desde la etapa escolar.

Mesa 3: Inclusión y Apoyo de Comunidades Rurales y Vulnerables: Los integrantes expusieron las barreras geográficas y de conectividad que afectan al sector rural del sur del Huila. Identificaron que los requisitos de las convocatorias no suelen adaptarse a la vida del campo, por lo que propusieron reconocer al campesino como sujeto de derechos y articular las oportunidades educativas con el desarrollo agrario. Para superar los altos costos y tiempos de desplazamiento hacia la ciudad de Neiva, la comunidad solicitó formalmente la presencia física de la entidad en el municipio, además de sugerir el uso de emisoras comunitarias y canales locales en lenguaje sencillo para comunicar la oferta sin intermediarios.



Imagen 2. Collage mesas de trabajo.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 12 de 16		

Posteriormente, a las 11:15 a.m., se dio paso a la plenaria general, espacio en el cual los voceros de cada mesa presentaron sus conclusiones y propuestas cara a cara con las directivas institucionales. Este intercambio directo permitió validar las preocupaciones locales sobre la cobertura educativa y aclarar dudas respecto al portafolio 2026-2, el cual contempla 28.000 nuevos cupos de crédito y oportunidades de becas internacionales en países como Singapur, México y Portugal.

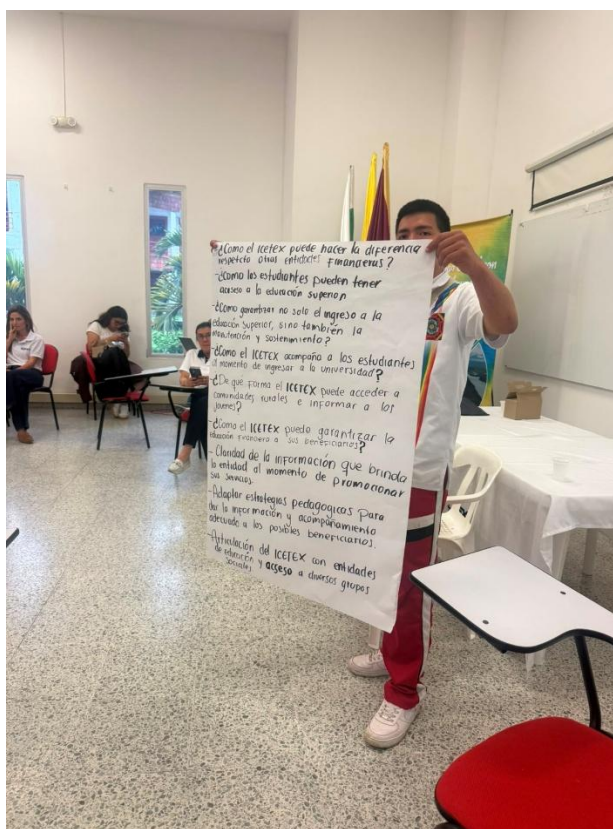


Imagen 3. Intervención de plenaria.

Finalmente, el encuentro en el municipio de Pitalito concluyó con la definición de una hoja de ruta compartida entre la ciudadanía y la institución. La sesión finalizó formalizando acuerdos reales para incorporar las propuestas ciudadanas sobre trato digno, flexibilidad para el sector rural y las gestiones interinstitucionales para la sede física municipal dentro de los planes de

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 13 de 16		

acción de la entidad. Este ejercicio demostró que la unión entre la voz de las comunidades y la gestión institucional logra humanizar el servicio y garantizar soluciones efectivas para la realidad de los habitantes del sur del Huila.

4. PLENARIA Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

El cierre del Diálogo Social en Pitalito se consolidó a través de una plenaria de resultados concebida como un espacio de construcción conjunta y debate cara a cara entre la ciudadanía, las personas líderes de las comunidades, quienes representan a las Instituciones de Educación Superior y Municipales locales, las autoridades de la Alcaldía Municipal y el equipo técnico y directivo de la entidad. En este bloque, los voceros elegidos por cada mesa de trabajo presentaron las conclusiones y propuestas armadas colectivamente.

Este ejercicio permitió validar las preocupaciones sobre el acceso, las barreras del servicio y la necesidad de ampliar la cobertura de créditos condonables en un municipio donde ya existen 575 beneficiarios bajo esta modalidad, pero donde la demanda de los jóvenes rurales sigue superando la oferta actual. La plenaria sirvió además para socializar de primera mano las 28.000 nuevas oportunidades de crédito para el periodo 2026-2 y la oferta de becas internacionales, aclarando dudas sobre requisitos y eliminando la desinformación que alimenta el uso de intermediarios.

Frente a las situaciones críticas y realidades identificadas en las mesas de trabajo, los diferentes actores asumieron una hoja de ruta compartida con compromisos reales para transformar el servicio en el sur del Huila:

Sede Local en Pitalito: El Gerente Público asumió el compromiso estratégico de articular con la Alcaldía Municipal las gestiones orientadas a la evaluación y establecimiento de un punto de atención o sede física permanente en Pitalito. Esta medida busca eliminar la barrera histórica de desplazamiento hacia Neiva, facilitando que los 956 beneficiarios del municipio y los habitantes de zonas aledañas como San Agustín y Palestina realicen sus trámites con cercanía, agilidad y dignidad.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 14 de 16		

Fondo Especial para Mujeres: En respuesta a las demandas territoriales en materia de equidad, se pactó evaluar con la Alcaldía Municipal la estructuración de un fondo en administración o línea especial orientada específicamente a financiar el acceso a la educación superior de las mujeres y madres cuidadoras de la región. Esta acción se vincula de manera directa a la estrategia de sensibilización en Prevención de Violencias Basadas en Género (VBG) y a la aplicación efectiva de la Ley 2365 de 2024 sobre acoso sexual en entornos educativos y laborales.

Agenda de Educación Financiera y Prevención: Se estableció el compromiso pactado con la Secretaría de Educación Municipal, la red de colegios y las Instituciones Educativas Municipales IEM para mantener una agenda permanente de talleres a cargo del equipo de Comunidad ICETEX. Estas jornadas se centrarán en orientación vocacional, divulgación oportuna de convocatorias condonables y educación financiera, asegurando que los futuros bachilleres y sus familias aprendan a planificar su proyecto de vida sin caer en manos de tramitadores y conociendo que el mérito académico se premia sin generar endeudamiento.

Enfoque Rural y Diversificación de Canales: Los liderazgos comunitarios, la administración local y la entidad acordaron trabajar en equipo para visibilizar y respetar al campesino como sujeto de derechos en los programas educativos. Para superar las brechas de conectividad del sector rural disperso, se fijó el compromiso compartido de diversificar los canales de comunicación utilizando activamente las emisoras comunitarias, los medios locales y los puntos de atención de la Alcaldía Municipal, traduciendo los requisitos a un lenguaje claro, sencillo y sin tecnicismos que confundan a las familias del campo.

Este ejercicio demostró con claridad que, al unir la voz de las comunidades, el sector educativo local, las Instituciones Educativas Municipales IEM, las Instituciones de Educación Superior IES y la administración municipal con la entidad, se logra humanizar el servicio y garantizar que las soluciones respondan de manera empática y efectiva a la realidad de los habitantes del sur del departamento. El evento concluyó oficialmente a las 12:30 p.m. con un pacto de corresponsabilidad por la educación de la región.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 15 de 16		

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- **Legitimidad a través de la presencia territorial:** El diálogo en Pitalito confirmó que el traslado de las directivas al territorio es el factor determinante para recuperar la confianza ciudadana y humanizar la gestión pública. La comunidad valoró que la entidad reconozca a Pitalito como el epicentro demográfico y económico del sur del Huila, permitiendo que los trámites se acoplen a la situación económica y la vocación agrícola de la región.
- **Enfoque de Género como prioridad regional:** La alta participación femenina 61% de los asistentes y la articulación con el Consejo Consultivo de Mujeres validaron la urgencia de mantener el eje de Prevención de Violencias Basadas en Género (VBG). Se concluye que en Pitalito, la educación superior debe ser un entorno seguro que responda a la problemática histórica de violencias en el territorio.
- **Necesidad de Descentralización:** Se identificó que los 956 beneficiarios activos en el municipio y los jóvenes de zonas rurales dispersas enfrentan barreras geográficas críticas. El éxito de la permanencia académica depende de eliminar el costo y tiempo de desplazamiento hacia Neiva, validando la necesidad de una atención local directa.
- **Impacto de los Fondos Condonables:** La existencia de 575 beneficiarios con crédito condonable en Pitalito demuestra que estos fondos son el motor de movilidad social más valorado por la comunidad, ya que premian el mérito y alivian la carga financiera de las familias rurales.

Código: F488	FORMATO PARA INFORMES DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Versión: 2		
Fecha: 14/05/2024		
Página 16 de 16		

5.2. Recomendaciones

- **Formalización de la Sede Pitalito:** Se recomienda ejecutar de manera prioritaria la hoja de ruta acordada con la Alcaldía Municipal para el establecimiento de una sede física o punto de atención permanente. Esto permitirá que la juventud del sur del Huila acceda a servicios sin intermediarios y de manera digna.
- **Implementación del Fondo para Mujeres:** Es fundamental avanzar en el diseño técnico del fondo municipal para mujeres y madres cuidadoras, aplicando un enfoque de multidimensionalidad que reconozca intersecciones de vulnerabilidad como la ruralidad y el ser víctima del conflicto.
- **Diversificación de la Comunicación Rural:** Para futuros ejercicios, se sugiere abandonar los folletos tradicionales y fortalecer la difusión mediante emisoras comunitarias y redes sociales locales. La información debe emplear un lenguaje claro, sencillo y libre de tecnicismos para que las familias campesinas comprendan los requisitos a la primera.
- **Agenda Permanente en Instituciones Educativas:** Se recomienda establecer un cronograma obligatorio de talleres de Vocación con Sentido y Educación Financiera en las I.E.M. Esto permitirá orientar el proyecto de vida de los estudiantes desde los grados décimo y undécimo.
- **Seguimiento al Protocolo de Enfoque Diferencial:** Se debe mantener la rigurosidad en el registro de barreras y ajustes razonables en cada evento, asegurando que las voces de las comunidades étnicas y personas con discapacidad sigan siendo incidentes en la transformación de los servicios de la entidad.