

ANEXO 1. OFERTA DE PROGRAMAS

Convocatoria Poder Pedagógico Popular: Territorialización de la Formación Avanzada Maestría 2025-2

La oferta de programas para la presente convocatoria se presenta en 6 macro-territorios, que corresponden a las entidades territoriales certificadas (ETC).

En el caso de no encontrar un programa de su interés en el macro-territorio donde se ubica su ETC, le sugerimos explorar toda la oferta de programas, teniendo en cuenta la sede y la modalidad en que se ofrecen cada uno de ellos.

AMAZONÍA (CAQUETÁ, GUAINÍA, GUAVIARE, AMAZONAS, PUTUMAYO, VAUPÉS)

UNIVERSIDAD	SNIES DEL PROGRAMA	PROGRAMA	SEDE	Modalidad	Semestres	Créditos académicos
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	101929	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	Medellín	Virtual	4	48
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	103094	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA PANHISPÁNICA	Chía	Virtual	3	48
UNIVERSIDAD DEL NORTE	106857	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES	Barranquilla	Virtual	4	40
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	109266	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	Manizales	Virtual	4	45
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - MANIZALES	55140	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Manizales	Híbrida	4	53

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Enseñanza de las Matemáticas se enfoca en capacitar docentes de enseñanza media del país. Tiene por propósito profundizar en el saber específico de las matemáticas y en el desarrollo de competencias en el área, que permitan la apropiación de conocimiento matemático, con el fin de mejorar el desempeño del docente en el aula de clase, y por tanto lograr un aprendizaje significativo de parte del estudiante.

El programa se proyecta en la modalidad virtual a todas las regiones del país. Este programa es administrado por el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Antioquia en la modalidad de profundización.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Nacional
Título otorgado	Magister en Enseñanza de las Matemáticas
Duración (semestres)	4
Horarios	A partir de las 6:00 P.M.
Metodología	Virtual

 Carrera 3 # 18-32 Bogotá Colombia •
 www.icetex.gov.co •
  Canal Telefónico / WhatsApp: 333 6025656 •
 Nacional: 01 8000 91 68 21

Defensor del Consumidor Financiero

 www.sernarojasasociados.com •
  Carrera 16 A No. 80 - 63, oficina 601. Edificio Torre Oval. Bogotá, Colombia
 defensoria@sernarojasasociados.com •
  601 4898285 Bogotá, Colombia

Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	La homologación se debe realizar bajo las condiciones indicadas en el artículo 22 del Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Antioquia - ACUERDO SUPERIOR 432: “Artículo 22. Un estudiante de posgrado podrá solicitar reconocimiento de cursos aprobados en otro posgrado. Dicho reconocimiento será competencia del Comité de Posgrado de la dependencia académica con previa recomendación del Comité de Programa correspondiente. Parágrafo 1. Para el reconocimiento de cursos, la dependencia académica respectiva deberá atender a los siguientes criterios: · La acreditación legal de la Institución de Educación Superior y del programa de origen o su equivalente para instituciones y programas extranjeras. · Intensidad horaria y equivalencia en créditos. · Pertinencia y actualidad del contenido para el programa en el cual se solicita el reconocimiento. Parágrafo 2. Cuando se presenten calificaciones diferentes a la escala interna de la Universidad de Antioquia, el Departamento de Admisiones y Registro será el encargado de establecer las tablas de equivalencia con el apoyo de la dependencia académica donde se pretendan efectuar los reconocimientos.
Énfasis o líneas de investigación	El énfasis es en Enseñanza de las Matemáticas apoyado por el grupo de investigación EMAC - Enseñanza de las Matemáticas y la Computación EMAC
Grupos de investigación	Enseñanza de las Matemáticas y la Computación EMAC https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000018257 https://shorturl.at/ejuQS

Inscripciones	Publicación de resolución primera admisión	Matrículas	Inicio de clases
Desde el 27 de noviembre hasta el 10 de marzo de 2025	24 de marzo de 2025	Desde el 31 de julio hasta el 15 de agosto de 2025	11 de agosto de 2025

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Juan Camilo Ochoa Proceso de inscripciones Dirección de Posgrado inscripcionposgrados@udea.edu.co Yeison Ramírez Coordinador de Posgrados Instituto de Matemáticas coordinacionmem@udea.edu.co posgradosmatematicas@udea.edu.co
Página web	https://www.matematicasudea.co/mem/

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA PANHISPÁNICA

Modalidad virtual

Código SNIES: 103094

Breve presentación del programa

La Maestría en Lingüística Panhispánica ofrece a profesionales interesados en los estudios del lenguaje una experiencia de investigación internacional que propende por el reconocimiento de las huellas y herencias que todos los pueblos de tradición hispánica han aportado a la evolución del español.

Su enfoque, único en el país y en el mundo, constituye un espacio académico para profundizar en la magnitud y el alcance de la lengua española, en el contexto global contemporáneo.

Aborda, en su totalidad, los niveles de análisis lingüístico del español en concordancia con su estructura, función y pertinencia social, cultural y psicológica. Desde un enfoque integrador facilita la comprensión plena de los ambientes comunicativos en los que el español es lengua principal de interacción lingüística como son los entornos educativos, académicos, laborales, diplomáticos y de movilidad internacional.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria

Modalidad virtual

Título otorgado

Magíster en Lingüística Panhispánica

» Carrera 3 # 18-32 Bogotá Colombia • www.icetex.gov.co • Canal Telefónico / WhatsApp: 333 6025656 • Nacional: 01 8000 91 68 21

» Defensor del Consumidor Financiero

• www.sernarojasasociados.com

✉ defensoria@sernarojasasociados.com

• Carrera 16 A No. 80 - 63, oficina 601. Edificio Torre Oval. Bogotá, Colombia

☎ 601 4898285 Bogotá, Colombia

Duración (semestres)	Cuatro
Horarios	Viernes 4 a 8 pm Sábado 8 a 12 am
Metodología	• Programas 100% virtuales diseñados por docentes expertos. • Innovadora propuesta educativa específica para el aprendizaje en línea. • Programa de estudios disponible en todo momento y desde cualquier lugar. • Metodología de vanguardia con asesorías virtuales personalizadas, en tiempo real. • Modelo adaptado a la demanda profesional de Colombia y el mundo. • Sistemas de acompañamiento y apoyo al estudiante. • Aulas virtuales y aulas de apoyo para complementar y apoyar el trabajo desescolarizado del estudiante.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	El procedimiento se realiza según reglamentación del Programa a partir de la recepción de los cursos a homologar por parte del estudiante.

Énfasis o líneas de investigación	El programa se articula en función de tres ejes: Panhispanismo, lengua, literatura y cultura. Variación lingüística, lingüística de corpus y herramientas computacionales de análisis del lenguaje. Enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera La maestría en lingüística panhispánica explora la lengua en el contexto de las diversas culturas y tradiciones hispanohablantes. Se fundamenta en el enfoque panhispánico de la investigación lingüística. Profundiza en la relación entre la lengua y la cultura, por medio del estudio de los enfoques glotopolíticos, etnolingüísticos, históricos y sociopragmáticos. Incorpora enfoques aplicados de investigación como la lingüística de corpus, las herramientas computacionales, la lexicografía y la cartografía digital. Forma una comunidad de hablantes del español inclusiva y diversa, con profesores y estudiantes de múltiples procedencias.
Grupos de investigación	Grupo de investigación Novitas Red de estudios sobre fórmulas de tratamiento en iberorromanística
Proceso y calendario de admisión	Requisitos: - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. Proceso de admisión: - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/

	Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso. Fechas de admisión: - Inscripciones: febrero 2025 – abril 2025 - Admisiones: febrero 2025 – abril 2025 - Matrículas: abril 2025 – junio 2025 - Inducción: 26 de julio - Inicio de clases: 02 de agosto Las fechas se ajustan según la convocatoria. diego.prieto2@unisabana.edu.co monicamb@unisabana.edu.co
--	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Coordinación de admisiones Contacto: Diego Prieto Cargo: Coordinador de admisiones Número telefónico: 3136333082 Correo electrónico: diego.prieto2@unisabana.edu.co
Página web	https://www.unisabana.edu.co/maestriaenlinguisticapanhispanica/

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (SNIES 109266)

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación en modalidad virtual permite a los participantes, dirigir sus potencialidades e intereses en diversos campos de estudio de las ciencias de la educación. El programa se centra en formar maestros con habilidades y actitudes para establecer una relación de conocimiento sobre las prácticas, y generar conciencia sobre la lectura de realidad y las posibilidades para transformar situaciones susceptibles de cambio. Este propósito alude a un maestro que tiene la capacidad de crear pedagogías alternativas con miras a potenciar sujetos en sus capacidades, posibilidades, opciones y proyectos viables, también en sus relaciones sociales plurales, abiertas a distintos lenguajes y contextos, para gestionar el conocimiento desde una perspectiva crítica que le permita innovar y transformar sus realidades de aula, actividades curriculares y en general los procesos educativos. La titulación genérica posibilita una perspectiva amplia del acontecer educativo del país, de las fronteras del conocimiento científico y de los márgenes del pensamiento formativo y pedagógico; al igual que la especificidad del quehacer docente y de los procesos de aprendizaje en los estudiantes, dado que estos fenómenos son el centro de gravedad en torno al cual girará la formación de los maestrantes. En este sentido, se mantiene la pregunta sobre el ser maestros hoy, en la lógica del tiempo presente, situando a los estudiantes en la reflexión permanente sobre lo que representan los procesos educativos y formativos en las condiciones actuales de nuestra sociedad, los dota de sentido y los coloca en la perspectiva de reflexión crítica que permita acercamientos a las transformaciones en las relaciones, mediaciones, ambientes y procesos formativos.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	Cuatro (4)
Horarios	Viernes 5 pm a 8 pm. Un encuentro sincrónico por cada crédito.
Metodología	Virtual

 Carrera 3 # 18-32 Bogotá Colombia •
 www.icetex.gov.co •
 Canal Telefónico / WhatsApp: 333 6025656 •
 Nacional: 01 8000 91 68 21

Defensor del Consumidor Financiero

 www.sernarojasasociados.com •
  Carrera 16 A No. 80 - 63, oficina 601. Edificio Torre Oval. Bogotá, Colombia
 defensoria@sernarojasasociados.com •
  601 4898285 Bogotá, Colombia

Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	8 créditos electivos homologables por créditos cursados de posgrados, diplomados o cursos certificados realizados por los maestros en los últimos 5 años. Así mismo, para los profesores vinculados a procesos con el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI) es posible reconocer sus saberes y la transformación de sus prácticas como equivalente a 4 créditos electivos (192 horas). Es posible homologar otros créditos no electivos por cursos de posgrados (especializaciones).
Énfasis o líneas de investigación	- Educación y Pedagogía - Desarrollo Humano - Gestión Educativa - Educación Inclusiva en clave de Diversidad - Educación y Cultura en América latina
Grupos de investigación	1. Grupo de investigación Educación y pedagogía: saberes imaginarios e intersubjetividades 2. Grupo de investigación Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud 3. Grupo de investigación Psicología del Desarrollo 4. Grupo de investigación Conocimiento en Diversidad y Cultura en América Latina
Proceso y calendario de admisión	Proceso de inscripciones y calendario de admisiones: <u>Inicio inscripciones:</u> 3 de febrero de 2025 <u>Final de inscripciones:</u> 31 de marzo de 2025 <u>Fecha de admisiones:</u> del 3 de febrero de 2025 al 31 de marzo de 2025. <u>Inicio de clases:</u> Agosto de 2025 Inscripciones: Ingresar a la dirección https://sigum.umanizales.edu.co/vinculacion y seguir los pasos allí indicados. <u>Documentos necesarios:</u> - Acta de grado pregrado - Certificado afiliación EPS - Documento de identidad - Fotografía - Registro Civil - Certificado laboral o documento que certifique ser docente nombrado en propiedad.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

» Carrera 3 # 18-32 Bogotá Colombia • www.icetex.gov.co • Canal Telefónico / WhatsApp: 333 6025656 • Nacional: 01 8000 91 68 21

» **Defensor del Consumidor Financiero**

• www.sernarojasasociados.com
 • defensoria@sernarojasasociados.com

• Carrera 16 A No. 80 - 63, oficina 601. Edificio Torre Oval. Bogotá, Colombia
 • 601 4898285 Bogotá, Colombia

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación Contacto: Paula Andrea Restrepo García Cargo: Directora del Programa Número telefónico: 6068879680 Extensión: 1390 Correo electrónico: dir_maeeducacion@umanizales.edu.co Contacto: Viviana Londoño López Cargo: Secretaria del programa Número telefónico: (606) 8879680 Ext: 1685 Correo electrónico: sec_institutopedagogico@umanizales.edu.co
Página web	https://umanizales.edu.co/oferta-academica/maestria-en-educacion

UNIVERSIDAD DEL NORTE

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES

Breve presentación del programa	
La Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales, reconocida como primera maestría en Pedagogía Social de Latinoamérica de modalidad virtual, se constituye en un espacio formativo que aporta a nuestros maestrantes lineamientos y estrategias de intervención socioeducativas con diferentes grupos poblacionales y ámbitos de la Pedagogía Social, así como la vinculación a redes latinoamericanas e iberoamericanas de Pedagogía y Educación Social; favoreciendo con ello la participación activa en el debate, la reflexión y el intercambio de experiencias que permiten investigar, innovar, intervenir y aportar a la construcción de bienestar individual y colectivo en distintos contextos, incluida la escuela. Lo anterior con fundamento en los constructos de la Pedagogía Social. Entendida esta como la disciplina que fundamenta y orienta la práctica socio-educativa para la prevención, acción y rehabilitación personal, grupal y comunitaria a fin de favorecer la sociabilidad del individuo y/ o colectividad ; la formación socioeducativa y sociocultural en todos sus ámbitos; así como la promoción, la participación crítica y política en base a los Derechos Humanos y ambientales para la mejora de la calidad de vida y el bienestar social de la ciudadanía de una forma sostenible (Núñez, 1999; Petrus, 2000; Caride, 2002; 2017 Pérez Serrano, 2005, 2014; Marchioni, 2007; Vélez de la Calle, 2010; Melendro y Rodríguez, 2013; Úcar, 2013; 2016; Del Pozo, 2013; 2017; Ghiso, 2018). En este sentido, la formación en esta oferta de maestría, para los profesionales vinculados al campo de la educación, se constituye en un gran oportunidad para aportar a la dinamización de la gestión comunitaria en articulación con las demás áreas que se vinculan a la gestión institucional, a través de procesos de construcción colectiva.	
Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Barranquilla
Título otorgado	Magíster en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales
Duración (semestres)	4
Horarios	12 horas semanales

 Carrera 3 # 18-32 Bogotá Colombia •
 www.icetex.gov.co •
  Canal Telefónico / WhatsApp: 333 6025656 •
 Nacional: 01 8000 91 68 21

Defensor del Consumidor Financiero

 www.sernarojasasociados.com
 defensoria@sernarojasasociados.com

 Carrera 16 A No. 80 - 63, oficina 601. Edificio Torre Oval. Bogotá, Colombia
 601 4898285 Bogotá, Colombia

Metodología	Virtual - Asincrónico
-------------	-----------------------

» Carrera 3 # 18-32 Bogotá Colombia • www.icetex.gov.co • Canal Telefónico / WhatsApp: 333 6025656 • Nacional: 01 8000 91 68 21

» **Defensor del Consumidor Financiero**

• www.sernarojasasociados.com • Carrera 16 A No. 80 - 63, oficina 601. Edificio Torre Oval. Bogotá, Colombia
• defensoria@sernarojasasociados.com • 601 4898285 Bogotá, Colombia

Requisitos y proceso de homologación de saberes.
(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).

Los criterios de homologación se fundamentan en la resolución institucional 105 de 2017, la cual toma en consideración que a partir de la solicitud del aspirante son revisados y valorados por el comité curricular del programa :

La asignatura a homologar se haya cursado a nivel nacional, en una Institución de Educación con reconocimiento a académico del Consejo Nacional de Acreditación y a nivel internacional en una de carácter oficial y no propio, cuyo título debe estar legalizado y apostillado en el país de origen, Presentando además el certificado de calificaciones con expedición vigente a la fecha de solicitud.

Los resultados de aprendizaje de una asignatura cursada por el estudiante en otra institución o en la misma universidad deben tener resultados de aprendizaje iguales o equivalentes al plan de estudios vigente, así como una intensidad horaria similar. En ningún caso, la asignatura homologable puede tener una intensidad horaria inferior al 65% de la asignatura que se desea homologar.

La asignatura homologable debió cursarse en un lapso inferior a 5 años.

- La asignatura homologable debió ser aprobada según la escala de calificaciones de la institución donde la cursó.

- Las homologaciones solo se podrán efectuar en el primer periodo académico que curse el estudiante, inmediatamente después de su admisión.

- Tipos de homologación externa: Nuevo Ingreso, Transferencia externa, Intercambios Nacionales, Intercambios Internacionales y Doble Titulación.

- El porcentaje máximo a homologar entre dos programas es del 60%. Es decir, el estudiante debe cursar como mínimo un 40% de los créditos del programa de destino (aplica también para electivas).

*Nota: Estos lineamientos se encuentran en proceso de publicación por parte de las Vicerrectorías de la Universidad, y a la fecha cada postgrado ha contado con autonomía para realizar este proceso.

Para Diplomados en ECDF ó formación pedagógica se homologarían hasta 3 Cr , equivalente a 1 asignatura.

Aproximadamente el número máximo de créditos académicos que puede reconocer, según el tipo de saber previo es de 12 Cr

Énfasis o líneas de investigación	En atención a la modalidad de profundización de la maestría, esta se enfoca en profundizar a partir de la práctica y el trabajo de grado, en procesos de investigación aplicada que se vinculan con los ámbitos de intervención en educación social, representados en : Educación Social Escolar Animación sociocultural y desarrollo comunitario Educación con personas adultas y adultas mayores Educación Social especializada
-----------------------------------	---

Grupos de investigación	La Maestría en Pedagogía Social e intervención educativa en contextos sociales, vincula al proceso formativo el desarrollo de investigación aplicada a fin de profundizar e intervenir en distintos ámbitos de la Pedagogía Social, para ello se apoya del Grupo de Investigación en Cognición y Educación, del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte. La misión del Grupo de Investigación en Cognición y Educación es “contribuir al desarrollo de la ciencia de la educación y de la pedagogía a través de procesos de investigación que generen un impacto transformador en la calidad educativa y realidad social a nivel local, regional y nacional” (GrupLac – Grupo de Investigación en Cognición y Educación). Así mismo, se propone: ● Generar conocimientos en torno a la formación del docente, su pensamiento y las prácticas que desarrolla en los escenarios educativos donde actúa, tanto formales como informales, aportando con ello al mejoramiento continuo de la calidad educativa. ● Contribuir al conocimiento científico de la relación entre procesos de comunicación y educación que experimentan los actores educativos en diversos contextos. ● Producir conocimiento y procesos de investigación y acción en diferentes áreas socio pedagógicas y contextos socioeducativos que generen impacto educativo y social. ● Generar conocimientos científicos y propuestas educativas y pedagógicas orientadas a la formación integral, la atención, el cuidado y la protección del infante.
--------------------------------	--

Proceso y calendario de admisión	1. Diligenciar el formulario de inscripción web y adjuntar la documentación requerida: Documento de identidad: Cédula de ciudadanía Foto tamaño 3x4 cm fondo blanco Notas de pregrado y diploma de pregrado (Esto no aplica para graduados de Pregrado o Posgrado de Uninorte) 2. Aprobar los requisitos complementarios: Presentar un ensayo corto (menos de 2.000 palabras) asociado a problemáticas o fenómenos específicos y su vinculación con la intervención educativa susceptible de ser desarrollada en los contextos sociales. En el ensayo se valorará relevancia, coherencia, pertinencia, organización, presentación y manejo del lenguaje escrito. 3. Entrevista y Decisión de admisión Nota: Los aspirantes a la convocatoria no deben cancelar el valor de la inscripción. https://www.uninorte.edu.co/web/admisiones-postgrado/nuevo-ingreso
Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre el proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Admisiones y Maestría en Educación Contacto: Oficina de admisión y programa Maestría en Educación Cargo: Personal de apoyo y coordinadora administrativa Número telefónico: (605) 3509509 Ext: 3140 Correo electrónico: admision@uninorte.edu.co, haideeg@uninorte.edu.co

Página web	Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales - Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales - Uninorte
------------	--