



Fondo 1400 de 2016
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales
de Educación Básica y Media

Universidad Externado de Colombia

Nombre del curso: Curso ECDF

Curso ECDF se ofrecerá en:						
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		Número de Cupos	
			80% presencial 20% virtual	80% virtual 20% presencial	Mínimo de estudiantes para iniciar el curso	Número máximo de estudiantes a atender
BOGOTÁ	UNIVERSIDAD EXTERNADO	BOGOTÁ	X		40	60
CUNDINAMARCA	UNIVERSIDAD EXTERNADO	CAJICA, CHOACHI, CHIA, EL ROSAL, FACATATIVA, MOSQUERA, SOACHA, CHOCONTÁ, COTA, FUNZA, FUSAGASUGA, SOPO, SUBACHOQUE, SUESCA, TABIO, TENJO, TOCANCIPÁ, TOPAÍPI, UBATÉ Y ZIPAQUIRA	X		40	60
BOYACÁ	TUNJA	TUNJA, PAIPA, COMBITA, DUITAMA, SABOYA, SÁCHICA, SAMACA, SANTA SOFÍA, SOGAMOSO, SUTAMARCHÁN, TIBASOSA, TOCA, TUNJA, TUTA, VILLA DE LEYVA.	X		40	60
HUILA	NEIVA	CAMPOALEGRE, PALERMO RIVERA, NEIVA Y PITALITO	X		40	60



PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF						
Maestría en Educación						
Maestrías en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación						
SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS						

<p>Módulo Común</p> <p>Análisis de las prácticas pedagógicas</p>	<p>El módulo tiene como propósito que los educadores analicen su práctica pedagógica, de tal forma que elaboren propuestas argumentadas que permita enfrentar los desafíos que enfrentan las características de la diversidad de contextos educativos.</p> <p>En este módulo se abordará:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos evaluados en la ECDF• Formulación y desarrollo del proyecto pedagógico• Análisis del contexto educativo• Implicaciones sobre el enfoque de educación inclusiva• Socialización y planes para el mejoramiento
<p>Módulo de énfasis</p> <p>Contexto de la práctica pedagógica y educativa</p>	<p>El módulo tiene como propósito construir herramientas pedagógicas que contribuyan a enriquecer y flexibilizar las prácticas educativas a partir del reconocimiento de las características y aspectos contextuales de los entornos educativos.</p> <p>En este módulo se abordará:</p> <ul style="list-style-type: none">• El contexto educativo: retos y oportunidades• El sentido de la educación y su relación con el contexto• Los desafíos de la educación inclusiva en las prácticas pedagógicas• El rol del educador en este contexto.• Otros actores del escenario educativo - El ambiente como tercer maestro
<p>Módulo de énfasis</p> <p>Praxis pedagógica</p>	<p>El módulo tiene como propósito indagar, discutir y analizar las prácticas educativas para repensar su acción como educadores en las instituciones educativas de forma que puedan impactarlas positivamente.</p> <p>En este módulo se abordará:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criterios Praxis e interacción Pedagógica• Interacción Pedagógica: Reconocimiento y generación de intereses• Procesos Didácticos: las estrategias didácticas como foco de trabajo



	<ul style="list-style-type: none">• Procesos Didácticos: La evaluación como autorreguladora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Módulo de énfasis Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular	<p>El módulo tiene como propósito promover la reflexión sobre la práctica educativa en la perspectiva de promover análisis del currículo.</p> <p>En este módulo se abordará:</p> <ul style="list-style-type: none">• Currículo y práctica pedagógica• Diseño del microcurrículo, gestión y la evaluación• El currículo en la educación inclusiva• El currículo en el proyecto pedagógico
Módulo de énfasis Convivencia y diálogo en el escenario educativo	<p>El módulo tiene como propósito generar herramientas que contribuyan a fortalecer el ambiente institucional y el ambiente de aula, que permita promover ambientes favorables para el aprendizaje.</p> <p>En este módulo se abordará:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión del ambiente de aula• El Sistema Nacional de Convivencia Escolar• Herramientas para la gestión pedagógica de la convivencia• El enfoque inclusivo para el abordaje de la convivencia en el escenario educativo
La educación inclusiva como eje transversal en el contenido del curso.	<p>Este aspecto forma parte constitutiva del proceso de formación de los maestros, en tanto, tiene un lugar en cada uno de los módulos previstos para el curso. Con el componente se busca que los maestros reflexionen y lleven a la práctica la posibilidad de pensar en sus estudiantes como individuos únicos y no en conjunto, de tal manera que los maestros puedan aprovechar metodologías y didácticas que se adecuen a las necesidades de los niños y a sus características socioculturales, de tal forma que desde el aula se pueda garantizar su permanencia y éxito académico.</p>
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO	
<p>El componente de acompañamiento a los educadores participantes de los cursos se apoya en las estrategias definidas por la Facultad que facilitan el avance en cada una de las trayectorias formativas. Asu vez contribuye en las fases de planeación, desarrollo, evaluación y socialización del proyecto pedagógico. Coherentes con los lineamientos definidos por el Ministerio, estas estrategias incorporan el contacto con directivos docentes y comunidad educativa por parte de los tutores a cargo (p. 20). Como parte de la estrategia de acompañamiento se contará con con un portafolio digital que le permitirá a los educadores consolidar las evidencias de los módulos así de la formulación y desarrollo del proyecto pedagógico. Este portafolio estará alojado en el Campus Virtual de la Universidad.</p>	
PRECIO APROBADO POR LA UNIVERSIDAD	\$ 1.995.500



La educación
es de todos

Mineducación

Datos de contacto en la universidad - Administrativo

Nombre: Claudia Cárdenas

No tel fijo: 353700 ext. 1553

Correo electrónico: claudia.cardenasg@uexternado.edu.co

Dato de contacto en la universidad – Pedagógico-Académico

Nombre: Javier Caballero

No de Celular: 3208367941

Correo electrónico: javier.caballero@uexternado.edu.co