



Fondo 1400 de 2016
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales
de Educación Básica y Media

Universidad de San Buenaventura – Seccional Medellín

Nombre del curso: **CURSO ECDF**

Curso ECDF se ofrecerá en:						
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		Número de Cupos	
			80% presencial 20% virtual	80% virtual 20% presencial	Mínimo de estudiantes para iniciar el curso	Número máximo de estudiantes a atender
Caucasia	Caucasia: ENS Bajo Cauca	Cáceres Caucasia El Bagre Tarazá Monte Líbano	x		15	30
Bello	Universidad de San Buenaventura sede Salento	Bello Barbosa Copacabana Don Matías Girardota	x		15	120
Rionegro	ENS de María	Carmen de Viboral La Ceja El Retiro Rionegro	x		15	60
Envigado	ENS de Envigado	Envigado Sabaneta Itagüí	x		15	90
Marinilla	ENS Rafael María Giraldo	Granada Marinilla Guarne	x		15	60



		Alejandro Santuario Guatapé El Peñol San Francisco San Luis San Vicente Puerto Triunfo San Carlos				
Medellín	Universidad de San Buenaventura sede San Benito	Medellín Belmira Ebéjico San Pedro	x		15	300
Puerto Berrio	ENS del Magdalena Medio	Puerto Berrio	x		15	30
Amagá	ENS Amagá	Amagá Fredonia La Pintada Titiribi Venecia Santa Bárbara Monte Bello Caldas	x		15	60
Sonsón	ENS Pbro José Gómez Isaza	Sonsón La Unión Nariño Abejorral	x		15	30
Sopetrán	ENS Santa Teresita	Sopetrán Ebéjico San Jerónimo	x		15	30



		Frontino 1 Anzá Dabeiba				
Yolombó	ENS del Nordeste	Cisneros San Roque Vegachi Yalí Yolombó Amalfi Remedios Segovia Gómez Plata Guadalupe Zaragoza	x		15	60
Jericó	ENS de Jericó	Jericó Tamésis Andes Betania Ciudad bolívar Jardín Tarso	x		15	50
Urrao	ENS Sagrada Familia	Urrao Salgar Concordia	x		15	30
Yarumal	ENS la Merced	Yarumal Santa Rosa Valdivia Toledo	x		15	60
Roldanillo	ESN Jorge Isaac	La Unión Caicedonia	x		15	60



		Versalles Obando Zarzal				
Armenia	Universidad de San Buenaventura. Extensión Armenia	Armenia Buenavista Calarcá Circacia Montenegro Quimbaya Salento La Tebaida Córdoba	x		15	300
Pereira	COMFAMILIAR Risaralda	Santa Rosa de Cabal Dos Quebradas Marsella La Virginia	x		15	60
Cali	Universidad de San Buenaventura Seccional Cali	Cali Candelaria Jamundí Yumbo Pradera Florida Palmira	x		15	300
Ibagué	Universidad de San Buenaventura. Extensión Ibagué	Ibagué	x		15	120
Bogotá	Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá		x		15	300
Bolívar	Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena		x		15	300



PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF

Si es normalista vinculado y asciende en escalafón se reconoce 3 créditos adicionales al convenio celebrado con las ENS en los programas de Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Educación Física y Deporte, Licenciatura en humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Educación Infantil ; si es Licenciado y quiere hacer Especialización o Maestría se reconoce 3 créditos para la Especialización en Dirección y Gerencia Educativa y Maestría en Ciencias de la Educación , si es magister puede reconocerse 3 créditos para Doctorado en Ciencias de la Educación . Tiene que aprobar el 100 % de los módulos con una nota de 3.0 para pregrado y 3,5 para posgrado.

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

<p>Módulo Común Análisis de las prácticas pedagógicas</p>	<p>Al reconocer las prácticas pedagógicas como escenarios de aprendizaje, tal como lo plantea el MEN; con este módulo se pretende “comprender y apropiar las dinámicas de aula y su contexto, reconocer las diferencias y modalidades de formación de niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos” a partir de las diferentes disciplinas en diálogo con los conceptos articuladores (pedagogía, didáctica, currículo).</p> <p>Se aborda la práctica pedagógica como objeto de estudio, lo que implica la problematización de la misma, a través de la acción -reflexión acción que transforma su quehacer pedagógico</p> <p>En este sentido se reflexiona sobre las formas de práctica, lectura de contexto educativo, conceptos articuladores, concepto de saber pedagógico, problematizados en un proyecto pedagógico con perspectiva de integralidad, interdisciplinariedad e inclusión.</p> <p>Este espacio de formación se constituye en el pretexto para conceptualizar, resignificar y sistematizar la propia experiencia de práctica.</p>
<p>Módulo de énfasis Contexto de la práctica pedagógica y educativa</p>	<p>Comprensión del PEI como instrumento de movilización social y educativa</p> <p>Articulación y coherencia entre horizonte institucional, propuesta pedagógica y prácticas de aula</p> <p>Generar comprensión de las variables que influyen en la práctica pedagógica y su problematización y a su vez individualizan el contexto en el cual esta se desarrolla.</p> <p>Facilitando la reflexión sobre una práctica contextualizada y particularizada que tiene en cuenta la diferencia en atención a la diversidad de la población.</p> <p>Se parte de una concepción de educación como proceso social y sistemático desde la cual el maestro participa en la restauración del tejido social; ello exige hacer lectura de textos, contextos y dinámicas educativas, conectando su práctica con realidades sociales, culturales y políticas.</p>



Módulo de énfasis Praxis pedagógica	<p>Se parte de la concepción de la práctica como potenciadora para el reconocimiento y creación de un saber pedagógico que le es propio al maestro a partir de la reflexión intencionada de su quehacer. Asumir la praxis como un proceso de interacción dialógica y reflexiva dentro del aula y como un encuentro intersubjetivo y no solo como transferencia del saber.</p> <p>El maestro como sujeto de saber que dinamiza su campo de conocimiento.</p> <p>La práctica pedagógica con un enfoque reflexivo, crítico y contextualizado que contribuye a establecer la relación teoría y práctica desde la integración de diversas disciplinas para la comprensión del contexto con una visión integrada.</p> <p>La identidad del maestro en su compromiso consigo mismo, la sociedad, la cultura, la naturaleza y la educación para la construcción y transformación de saberes y experiencias.</p>
Módulo de énfasis Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular	<p>La reflexión sobre la enseñanza, nutre la organización de las decisiones educativas (currículo) en función de la intencionalidad formativa en la cual se integra la investigación teórica y la actuación.</p> <p>El maestro anticipa el acto de aprender en el otro a partir del reconocimiento de sujetos, contexto, mediaciones y objetos de conocimiento y enseñanza para el diseño de ambientes potenciadores de procesos formativos de forma interactiva y desde un enfoque de corresponsabilidad e inclusión.</p> <p>Planes de estudio y los ejes transversales de formación, se ponen en tensión como oportunidad para encontrar alternativas pedagógicas, didácticas, curriculares flexibles que potencian el desarrollo de los sujetos y los contextos.</p> <p>A partir del reconocimiento del entorno y la intención formativa el maestro diseña experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes a través de planes individuales de ajuste razonable PIAR.</p>
Módulo de énfasis Convivencia y diálogo	<p>El concepto de formación desde el reconocimiento de sí mismo y de los otros como sujetos en la diferencia se ha de constituir, en los procesos educativos, en la oportunidad para el ejercicio de ciudadanía desde el respeto, la tolerancia, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva como condición necesaria para la convivencia social y prácticas educativas inclusivas desde la interculturalidad.</p> <p>Para ello los temas transversales se convierten en espacios de reflexión que transforma la propia práctica y contribuyen de forma articulada al desarrollo de habilidades para la vida como cultura de paz a partir del marco normativo ley 1620 y 10 98 de 2006.</p>
La educación inclusiva como eje transversal en el contenido del curso.	<p>La Reflexión y dinamización de las prácticas pedagógicas desde un enfoque de derechos con posibilidad de mediar una educación éticamente formativa permite el abordaje de elementos para la cualificación en los</p>



	<p>procesos de enseñanza, los cuales están direccionados a desarrollar prácticas contextualizadas y particularizadas en los estudiantes.</p> <p>Partir del Reconocimiento de una concepción de la educación como proceso social y sistemático asociado con la acción de enseñar permite reconocer un docente como un ser humano sensible con capacidad para adaptarse y transformarse en sus interrelaciones con lo pedagógico y lo social.</p> <p>Concebir los procesos de enseñanza como una actividad intencionada en proceso de formación de los estudiantes e incluso de los docentes, se convierte en un desafío de los procesos de enseñanza permeados por el espíritu de la equidad y la justicia.</p> <p>Retomar las políticas de inclusión con posibilidad para contribuir a la actualización y dinamización del manual de convivencia institucional, generando procesos de flexibilidad curricular como estrategia para dar respuesta a la diversidad en el aula.</p>
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO	
<p>A partir de la reflexión en los diferentes módulos se realiza un ejercicio de investigación de la práctica pedagógica tomando como referentes diversas estrategias para la consolidación del proyecto final. Se propone generación de redes de maestros y comunidades de saber a través de un enfoque cooperativo que facilita la realización de lectura de contextos y sistematización de la práctica.</p> <p>A través de la tutoría se realiza el acompañamiento a la reflexión pedagógica y a la formulación de un proyecto.</p> <p>Se cuenta con soporte virtual para el desarrollo de tutorías, encuentros de interacción y desarrollo del portafolio educativo.</p> <p>Al finalizar el proceso se desarrolla la socialización de la experiencia a través del proyecto pedagógico.</p>	
PRECIO APROBADO POR LA UNIVERSIDAD	\$ 1.899.000

Datos de contacto en la universidad - Administrativo

Nombre: Sergio Andrés Rodríguez – Contratación Pública y Privada

Teléfono: (+57) 514-56-00 Ext: 4152, 4153

Correo electrónico 1: contratacion.publica@usbmed.edu.co

Correo electrónico 2: educacion.continua@usbmed.edu.co

Dato de contacto en la universidad – Pedagógico-Académico

Nombre: Carmen Tulia Cano Álvarez – Decana Facultad de Educación

Teléfono: (+57) 514-56-00 Ext: 4303, 4148

Correo electrónico1 : decanatura.educacion@usbmed.edu.co

Correo electrónico 2: secretaria.econtinua@usbmed.edu.co