

REFLEXIONES SOBRE LAS PROFESIONES DEL FUTURO

**A pensar: generando caminos a través del crédito educativo
26 de abril, Universidad Autónoma de Manizales**

Sara Victoria Alvarado Salgado.
Directora Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

¿Qué es el futuro y cuándo inicia?

- El diseño permanente que hacemos de nuestra vida individual y colectiva
- Es un proyecto individual y colectivo
- Una oportunidad de creación
- Las decisiones, relaciones, prácticas y sentidos que emprendemos en el presente
- No una línea recta, sino una espiral en movimiento que nosotros mismos impulsamos hacia adelante a partir de las aspiraciones que tenemos



Qué pasa en El mundo hoy

- Era planetaria que conecta lo global con lo local
- Identidades culturales mezcladas
- Sociedad del conocimiento y la información
- Revolución tecnológica y científica acelerada que modifica nuestra percepción de lo posible
- Virtualidad atraviesa y cambia nuestras relaciones cada día menos limitadas por el tiempo y el espacio
- Producimos más bienes simbólicos e inmaterial que antes
- Nuevas formas y sistemas de empleabilidad
- Nuevos campos de conocimiento y acción
- Incremento de la oferta de profesiones



Qué pasa en El mundo hoy

Pero también en el mundo de hoy se evidencia:

- Niveles crecientes de desigualdad económica y social individual y colectiva
- Expansión del uso de la violencia
- Desempleo formal y aumento del empleo informal o de formas alternativas de empleo que ya no se caracterizan por la continuidad en el tiempo
- Las labores que antes eran exclusivas de las personas, hoy pueden ser realizadas por robots y complejos sistemas que procesan información y toman decisiones.



Qué es la educación universitaria del futuro



- Proceso de construcción de la condición humana, la realización de la felicidad, el bienestar y el despliegue de la ciudadana, a través de la formación del ser en su capacidad de saber, pensar, hacer, estar, decir, sentir,
- Expansión de las inteligencias múltiples
- Generación de nuevas formas de relacionamiento y resolución de problemas que superan las antiguas formas de violencia
- El impulso de otras formas de organización social y económica más justas y eficaces
- Articulación de prácticas de investigación, el desarrollo e innovación

¿Como será la educación profesional del futuro?



Según UNESCO (2000)

- Flexible y abierta
- Multimodal
- Virtual con mediación presencial
- Inter y transdisciplinar
- Innovadora frente a las incertidumbres
- Formará disposición para un aprendizaje permanente,
- Desarrollarás sensibilidad social y capacidades de comunicación
- Estimulará el trabajo en equipo
- Facilitará la comprensión intercultural de los problemas
- Aportará soluciones creativas a través de diálogos entre diferentes formas de saber



¿Como será la educación profesional del futuro?

Según UNESCO (2009)



- Las aulas tradicionales desaparecerán y se ampliará el espacio virtual de formación dando emergencia a una educación híbrida o completamente virtual .
- El profesor no será un experto que trasmite saber, sino un motivador que acompaña a explorar, crear y comprender
- El juego, la simulación, el uso de la tecnología y la investigación harán parte central del proceso de formación
- Los libros de texto desaparecerán para ser reemplazados por aplicaciones y accesos abiertos en el espacio virtual

•

¿Como se aprenderá en el futuro?

El aprendizaje dejará de ser un proceso de transmisión de conocimientos a través de clases magistrales y se diversificarán las estrategias :

- **Machine Learning:** pistas de aprendizaje personalizadas y disponibles en Internet.
- **Gamificación:** juegos que son experiencias para los empleados de las empresas y alumnos de instituciones de enseñanza.
- **Realidad virtual y aumentada:** experimentar a través de realidad virtual
- **Aprendizaje práctico y colaborativo:** interacciones múltiples para resolver problemas a partir de diferentes saberes
- **Investigación aplicada:** uso del conocimiento para identificación de problemas concretos y soluciones eficientes



¿Cómo serán los empleos del futuro?

- De acuerdo con Meca y Gaines (2013), la empleabilidad del siglo XXI estará determinada de manera importante por las denominadas habilidades blandas, entre las que destacan:
- actitud y automotivación
- autodisciplina
- capacidad de colaboración y trabajo en equipo
- comunicación asertiva
- pensamiento crítico aplicado a la resolución de problemas
- persistencia y resiliencia
- Liderazgo y autonomía



¿Qué tipo de profesionales requiere el futuro?

Fernández, Barajas y Alarcón (2007), dicen que el futuro demanda profesionales preparados para enfrentar un mundo laboral en el que habrían:

- Menos jefes y más equipos y grupos de trabajo interdisciplinario
- Menos horas en cargos y empleos fijos y más roles múltiples en diferentes empresas y proceso
- Más competencia y menos demanda en especialización y más en perfiles versátiles



Qué tipo de profesionales requiere el futuro



Según el Foro económico mundial, para el año 2025 la división del trabajo entre hombre y maquina estará distribuida así: 48% trabajo humano y 52% maquinas. Esto obliga a formas profesionales que sean:

- Líderes y no administradores parametrizados
- Pensadores con flexibilidad capaces de pensar con imagines, símbolos
- Colaboradores creadores y no competidores de ordenes
- Creadores e innovadores y no simples repetidores o consumidores
- Usuarios activos de las tecnologías de información, y comunicación en la vida cotidiana para resolver problemas diarios
- Puedan interactuar creativamente con maquinas, robots, algoritmos como parte del sistema laboral

Algunas de las profesiones del futuro son



- Analistas de datos
- Cargos relacionados con cultura, felicidad y conocimiento
- Encargados del cuidado de población adulta
- Especialistas en manejo y reparación de maquinas, robots, impresoras 3D y tecnologías similares.
- Community manager
- Asesor comercial virtual
- Servicios de outsourcing especializados
- Profesionales con habilidades técnicas transversales y adaptables

Algunas de las profesiones del futuro son



- Profesionales en energías renovables
- Ingeniería especializada en tecnología
- Comunicación audiovisual
- Competencias blandas (liderazgo, tolerancia al fracaso, flexibilidad)
- Inteligencia Artificial
- Seguridad cibernética
- Creadores de software y aplicaciones
- biotecnología
-



GRACIAS