

# Operación estadística Crédito Educativo

Periodo de referencia 2025-2

Boletín estadístico No. 8



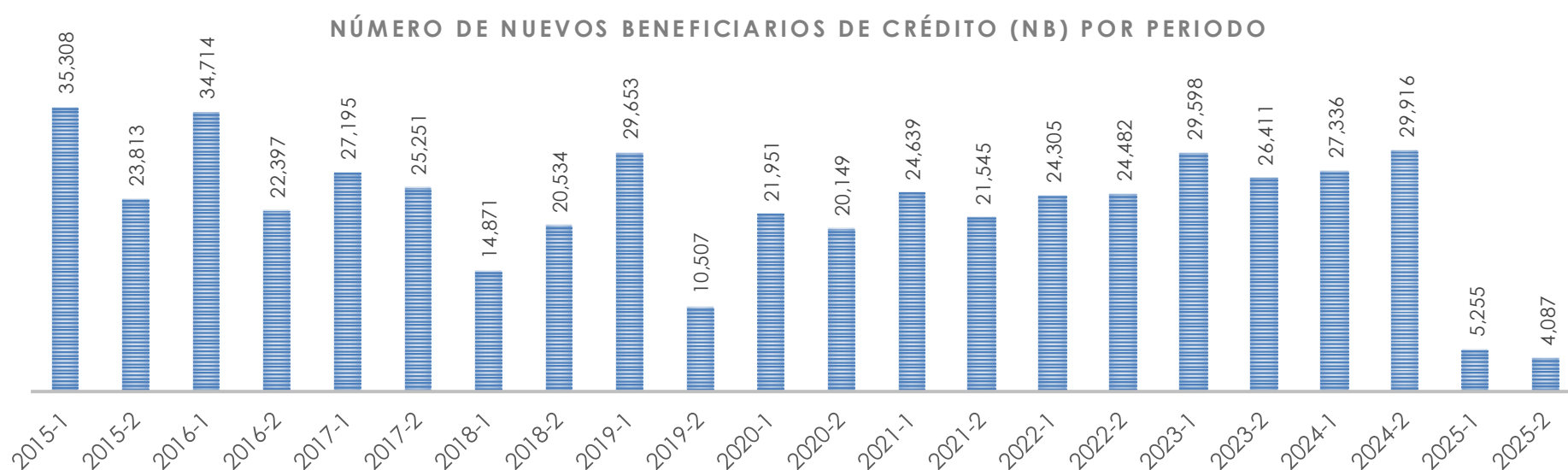
30/03/2026

# Operación estadística: Crédito Educativo

## ¿Cómo ha sido el otorgamiento de nuevos créditos educativos?

Entre los periodos 2015-1 a 2025-2, con corte al 30 de diciembre de 2025, el ICETEX **otorgó** un total de **503.917 créditos educativos**, con un **valor total desembolsado** superior los **\$3,52 billones**. Durante el periodo **2025-2** se otorgaron **4.087 créditos educativos**, con un **valor total desembolsado** superior a los **\$49,6 mil millones**.

La disminución en el número de créditos otorgados se debe a la suspensión de las líneas de crédito de largo plazo, como consecuencia de la decisión del Gobierno Nacional de no asignar recursos para los beneficios de subsidio a la tasa de interés y sostenimiento para nuevos créditos educativos, debido a las limitaciones del Presupuesto General de la Nación en la vigencia 2025.



Entre los años 2015 y 2025, los desembolsos destinados a **subsidios de sostenimiento** para nuevos créditos superaron los **\$137 mil millones**, beneficiando a **141.888** créditos educativos, con un promedio cercano a 7.000 nuevos créditos por periodo.

Del total de créditos otorgados desde 2015, el **86,1%** correspondió a líneas de crédito para **pregrado**, el **10,4%** a **posgrado en el país** y el **3,5%** a estudios en el **exterior**. Para el periodo **2025-2**, la distribución fue similar, el **84,0%** se destinó a **pregrado**, el **11,9%** a **posgrado en el país**, y el **4,0%** a estudios en el **exterior**.

En el mismo periodo (2015–2025), el **93,95%** de los créditos educativos otorgados se orientó a la financiación de **matrículas**, el **6,00%** a **sostenimientos** y el **0,05%** a la adquisición de **computadores** mediante línea de crédito MI PC, la cual estuvo en operación hasta el primer semestre de 2015. Para el periodo **2025-2**, el **98,4%** de los nuevos créditos se destinó a **matrículas**, mientras que el **1,6%** se dirigió a **sostenimiento**.

En **2025-2** el **valor promedio desembolsado** por matrícula para estudios de **pregrado** se ubicó alrededor de los **\$9.335.219**; para estudios de **posgrado en el país** en **\$15.321.299**; y para estudios en el **exterior** en **\$63.231.696**.



# Operación estadística: Crédito Educativo

## ¿Cómo ha sido la inclusión de poblaciones vulnerables en el crédito educativo?

Los nuevos beneficiarios provienen de los **32 Departamentos** de Colombia y de **1.102 municipios**, lo que evidencia una amplia cobertura territorial del programa de financiación y reafirma su alcance nacional y capacidad para llegar a todo el territorio colombiano.

El **70,6%** de los nuevos beneficiarios desde el segundo semestre de 2020 son originarios de **ciudades y aglomeraciones**; el **18,1%** de **municipios intermedios**; el **8,1%** de **municipios rurales**; y el **3,2%** de **municipios rurales dispersos\*\***, lo que refleja una mayor concentración de la demanda en zonas urbanas, sin dejar de lado la presencia del programa en territorios con menor densidad poblacional.

Un total de **8.943** créditos educativos, equivalente al **3,8%** del total, fueron otorgados a personas con **discapacidad**.

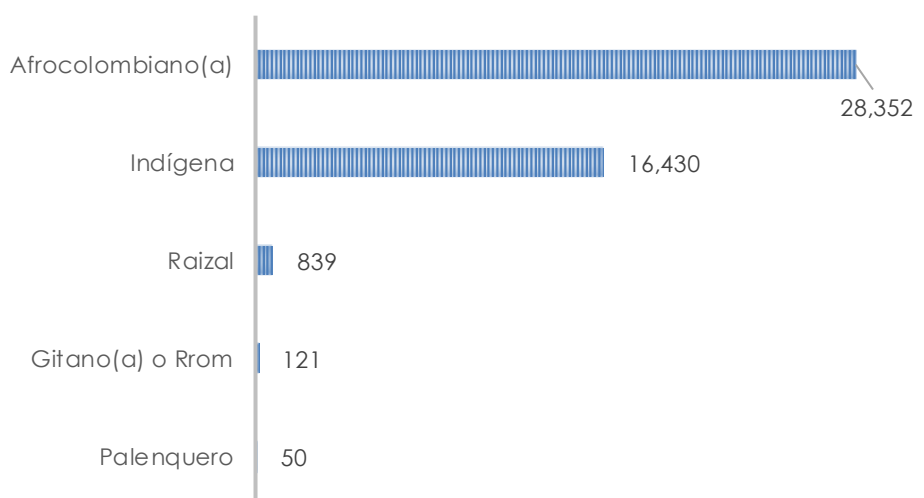
Asimismo, se otorgaron **32.920** créditos educativos, equivalente al **13,8%**, a personas **víctimas del conflicto** armado en Colombia, como parte de los esfuerzos institucionales por garantizar el acceso a la educación en contextos de vulnerabilidad y reparación social.

Un total de **45.792** créditos, lo que representa el **19,3%** del total, fueron otorgados a personas pertenecientes a **grupos étnicos**, siendo el grupo **Afrocolombiano** el más representativo.

Además, se otorgaron **5.823** créditos, equivalente al **2,4%** del total, a personas vinculadas a la estrategia **RED UNIDOS** del Departamento de Prosperidad Social.

En conjunto, el **31,8%** de los nuevos beneficiarios pertenece a poblaciones vulnerables, incluyendo personas de grupo étnicos, víctimas del conflicto armado y personas en situación de discapacidad.

NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) DE GRUPOS ÉTNICOS POR GRUPO ÉTNICO



\*\* Las categorías de los municipios se basa en la clasificación del DNP.

# Operación estadística: Crédito Educativo

## ¿Qué estudian los beneficiarios del crédito educativo y dónde lo hacen?

El **81,2%** de los nuevos beneficiarios adelanta estudios **universitarios**; el **6,2%** cursa **especializaciones**; el **4,5%** cursa **maestrías**; y el **3,9%** realiza estudios en el **exterior**. El restante **4,2%** corresponde a estudios técnicos, tecnológicos, doctorados, y educación normalista.

En conjunto, el 84,02% está vinculado a programas de pregrado, lo que reafirma el papel del crédito educativo como herramienta clave para facilitar el acceso inicial a la educación superior.

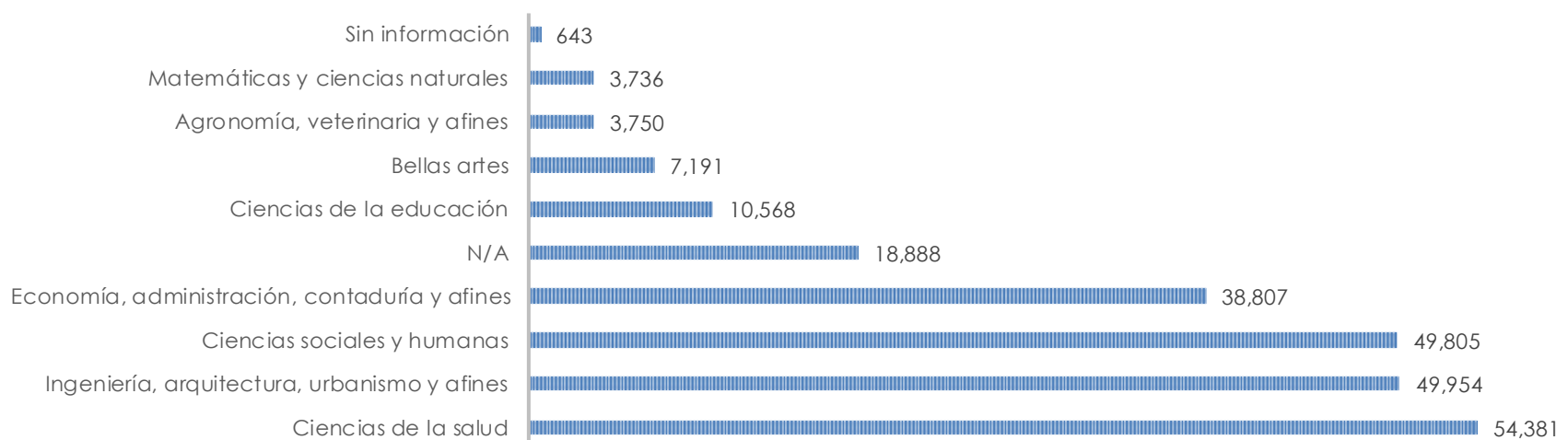
NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) POR NIVEL DE FORMACIÓN



El **22,9%** de los nuevos beneficiarios adelantan estudios en **ciencias de la salud**; el **21,0%** en **ciencias sociales y humanas**; el **21,0%** en **ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines**; y el **16,3%** en **economía, administración, contaduría y afines**. El **18,8%** restante cursa programas en ciencias de la educación, bellas artes, agronomía, veterinaria, matemáticas y ciencias naturales, o en programas sin clasificar.

Dentro de los programas académicos más comúnmente financiados se destacan: Medicina, Derecho, Psicología, Enfermería, Contaduría pública, Ingeniería de sistemas, Ingeniería industrial, Administración de empresas, Ingeniería civil, Arquitectura, Fisioterapia y Odontología. Estos concentran el 53% del total de créditos otorgados, reflejando una alta demanda en disciplinas clave para el desarrollo social y económico del país.

NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



El **87,2%** de los nuevos beneficiarios cursa sus estudios en Instituciones de educación superior del **sector privado** en Colombia, el **8,8%** en instituciones del **sector oficial** y el **4,0%** en instituciones en el **exterior**.

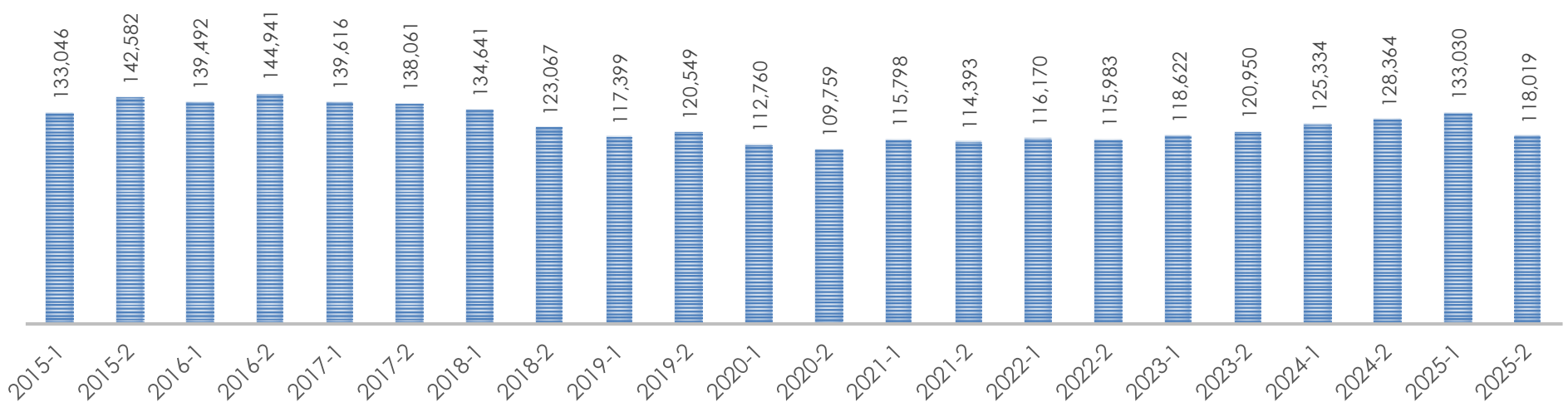
# Operación estadística: Crédito Educativo

## ¿Cómo ha sido la renovación de los créditos educativos?

Entre el primer semestre de 2015 y el segundo semestre de 2025, con corte al 30 de diciembre de 2025, el ICETEX realizó **2.762.576 renovaciones de créditos educativos**, con desembolsos que superaron los **\$16,21 billones**. Para el periodo **2025-2**, se atendieron **118.019** renovaciones, con un valor desembolsado superior a los **\$1,09 billones**.

El número de renovaciones atendidas en el periodo 2025-2 se redujo en **8%** en comparación con el periodo 2024-2, y del **11%** respecto al periodo 2025-1. La evolución en el número de renovaciones durante el periodo graficado (2015-2 – 2025-2), refleja estabilidad en la cantidad de renovación, mostrando el compromiso institucional con la permanencia educativa de los beneficiarios.

NÚMERO DE RENOVACIONES (NR) POR PERIODO



Desde el año 2015, los desembolsos destinados a **subsidios de sostenimiento** para renovaciones de créditos educativos han superado los **\$1,11 billones**, beneficiando a más de **1,14 millones** de renovaciones, con un promedio cercano a 52.000 créditos por periodo. En el periodo **2025-2**, el valor desembolsado por este concepto ascendió a más de **\$63.4 mil millones**.

Desde el primer semestre de 2015, el **96,7%** de las renovaciones de créditos correspondió a líneas de crédito para **pregrado**, el **3,1%** a **posgrado en el país** y el **0,2%** a estudios en el **exterior**. Para el periodo **2025-2**, la distribución fue similar, el **96,9%** correspondió a **pregrado**, el **3,1%** a **posgrado en el país**, y el **0,00%** a estudios en el **exterior**.

En cuanto a la destinación de los créditos renovados, el **95,1%** se dirigió a financiar **matrículas**, mientras que el **4,9%** restante se destinó a **sostenimientos**. Para el periodo **2025-2**, el **93,2%** de las renovaciones de créditos se orientó a **matrículas**, mientras que el **6,8%** se orientó a **sostenimiento**, evidenciando un aumento significativo en la participación de este último concepto.