

Operación estadística Crédito Educativo

**Boletín
estadístico
No. 9**



**Periodo de
referencia
2026-1**

30/09/2026

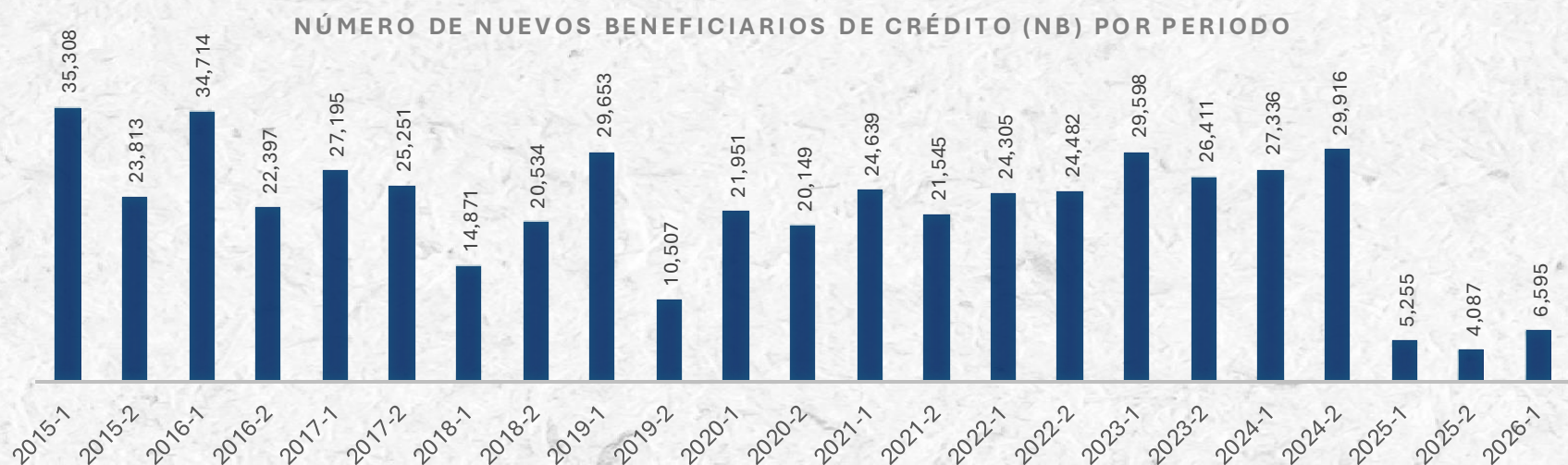
Operación estadística: Crédito Educativo

¿Cómo ha sido el otorgamiento de nuevos créditos educativos?

Entre los periodos **2015-1 a 2026-1***, con corte al 30 de junio de 2026, el ICETEX otorgó un total de **510.512** créditos educativos, con un valor total desembolsado superior los **\$3,6** billones. Durante el periodo **2026-1*** se otorgaron **6.595** créditos educativos, con un valor total desembolsado superior a los **\$81,4** mil millones.

Al comparar los resultados del periodo **2026-1** frente a **2025-1**, se observa un incremento de **1.340** créditos otorgados, equivalente al 25%, al pasar de 5.255 a 6.595 beneficiarios. De igual forma, el valor desembolsado aumentó en **\$21,9** mil millones, lo que representa un crecimiento del **36,9%**, pasando de **\$59,5** mil millones a **\$81,4** mil millones.

Si bien los resultados evidencian una recuperación frente al mismo periodo del año inmediatamente anterior, el comportamiento reciente de la operación continúa reflejando los efectos derivados de los ajustes realizados en la oferta de financiación educativa, particularmente en las líneas de crédito de largo plazo, asociados a las restricciones en la disponibilidad de recursos destinados a financiar beneficios complementarios como subsidios a la tasa de interés y apoyos de sostenimiento para nuevos beneficiarios.



Del total de créditos otorgados desde **2015**, el **86%** correspondió a líneas de crédito para pregrado, el **10,5%** a posgrado en el país y el **3,5%** a estudios en el exterior. Para el periodo **2026-1***, la distribución fue similar, el **82,1%** se destinó a pregrado, el **14,5%** a posgrado en el país, y el **3,4%** a estudios en el exterior.

Históricamente, la financiación de matrículas ha constituido el principal destino de los créditos educativos otorgados por el ICETEX, representando el **93,96%** del total de créditos colocados desde **2015-1**. Durante el periodo **2026-1***, esta participación ascendió al **95,0%**, superando el promedio histórico de la serie. Por su parte, los créditos destinados a sostenimiento representaron el **5,0%** del total otorgado en el periodo. La composición observada en **2026-1*** refleja una mayor orientación de la financiación hacia los costos académicos de los beneficiarios, consolidando la matrícula como el componente predominante dentro de la estructura de colocación de créditos educativos de la entidad.

En el periodo **2026-1*** el valor promedio desembolsado por matrícula para estudios de pregrado se ubicó alrededor de los **\$9.839.557**; para estudios de posgrado en el país en **\$14.815.840**; y para estudios en el exterior en **\$43.808.189**. Estos resultados evidencian una estructura de financiación diferenciada por nivel de formación, en la que los programas internacionales presentan los mayores requerimientos de financiación, seguidos por los estudios de posgrado y pregrado.

* Las estadísticas del periodo de referencia 2026-1 son preliminares, las estadísticas definitivas serán publicadas junto con las del periodo 2026-2.

Operación estadística: Crédito Educativo

¿Cuál es el perfil demográfico y socioeconómico de los nuevos beneficiarios?

Durante el periodo **2026-1***, el ICETEX otorgó **6.595** nuevos créditos educativos. Del total de nuevos beneficiarios, **3.809** correspondieron a personas de sexo femenino al nacer, lo que representa el **57,76%**, mientras que **2.786** correspondieron a personas de sexo masculino al nacer, equivalentes al **42,24%** del total.

En cuanto al perfil socioeconómico de los nuevos beneficiarios, se observa que el **89,4%** pertenece a los estratos socioeconómicos **1, 2 y 3**, con una mayor concentración en los estratos **1 y 2**, que en conjunto representan el **67,2%** del total de beneficiarios.

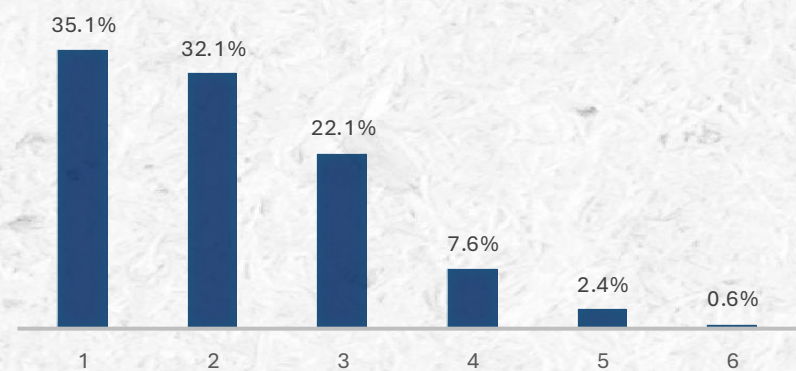
Respecto a la edad de los nuevos beneficiarios, el **63,2%** se concentra en el grupo de juventud (**18 a 26 años**), seguido por el grupo de adultez (**27 a 59 años**), que representa el **22,2%**, y el grupo de adolescencia (**12 a 17 años**), con una participación del **14,5%**. Durante el periodo **2026-1*** no se registraron nuevos beneficiarios en la categoría de personas mayores de **60 años**.

En términos de distribución geográfica, los nuevos beneficiarios de crédito educativo se concentraron principalmente en Bogotá D.C. (**20,2%**), Valle del Cauca (**9,7%**), Córdoba (**9,2%**) y Atlántico (**9,2%**), que en conjunto representan el **48,3%** del total de nuevos beneficiarios registrados durante el periodo **2026-1***.

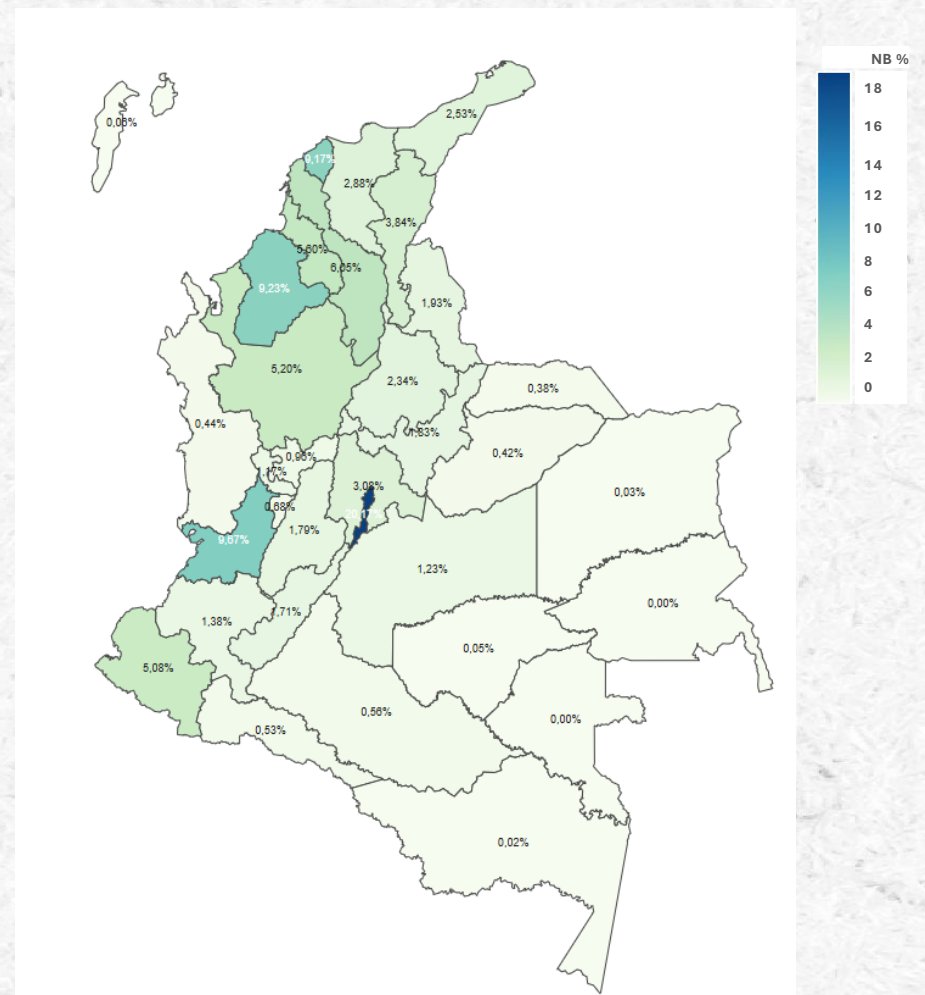
En contraste, los departamentos con menor participación fueron Amazonas (**0,02%**), Vichada (**0,03%**) y Guaviare (**0,05%**), los cuales registraron participaciones inferiores al **0,1%** del total de beneficiarios.

Los resultados del periodo **2026-1*** evidencian que los nuevos beneficiarios de crédito educativo del ICETEX corresponden principalmente a mujeres, jóvenes **entre 18 y 26 años** y población perteneciente a los **estratos socioeconómicos 1, 2 y 3**, con una importante concentración geográfica en Bogotá D.C., Valle del Cauca, Córdoba y Atlántico. Este perfil refleja que la financiación educativa continúa orientándose mayoritariamente hacia población con mayores necesidades de apoyo económico para el acceso y permanencia en la educación superior, manteniendo una amplia cobertura territorial y contribuyendo al fortalecimiento de las oportunidades de formación académica en diferentes regiones del país.

PORCENTAJE DE NUEVOS BENEFICIARIOS DE CRÉDITO (NB) POR ESTRATO



PORCENTAJE DEL NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS DE CRÉDITO (NB) POR DEPARTAMENTO DE ORIGEN



* Las estadísticas del periodo de referencia 2026-1 son preliminares, las estadísticas definitivas serán publicadas junto con las del periodo 2026-2.

Operación estadística: Crédito Educativo

¿Cómo ha sido la inclusión de poblaciones vulnerables en el crédito educativo?

La distribución geográfica muestra una mayor concentración de beneficiarios en **Bogotá D.C. (20,2%), Valle del Cauca (9,7%), Córdoba (9,2%) y Atlántico (9,2%)**, departamentos que conjuntamente representan cerca de la mitad de los nuevos beneficiarios del periodo. De acuerdo con la categoría del municipio de origen, el **74,5%** de los nuevos beneficiarios proviene de ciudades y aglomeraciones, el **18,3%** de municipios intermedios, el **4,9%** de municipios rurales y el **2,3%** de municipios rurales dispersos.

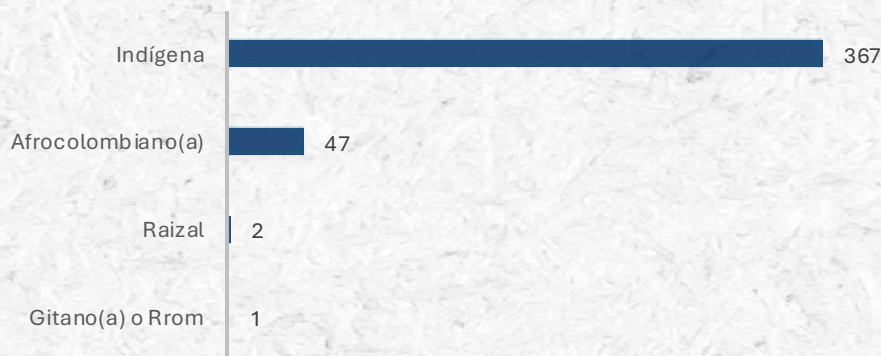
Estos resultados evidencian que la demanda de financiación educativa se concentra principalmente en zonas urbanas; sin embargo, la entidad demuestra la capacidad llegar a territorios con diferentes niveles de desarrollo y características poblacionales, contribuyendo al acceso a la educación superior en diversas regiones de Colombia.

Durante el periodo **2026-1***, un total de **11** nuevos beneficiarios de crédito educativo reportó alguna condición de discapacidad, equivalente al **0,17%** del total de nuevos beneficiarios. Entre los tipos de discapacidad registrados se identificaron discapacidad psicosocial (mental), auditiva, física y múltiple.

NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) CON CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD



NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) DE GRUPOS ÉTNICOS POR GRUPO ÉTNICO



Durante el periodo **2026-1***, un total de **417** nuevos beneficiarios de crédito educativo manifestó pertenecer a algún grupo étnico, lo que representa el **6,3%** del total de nuevos beneficiarios.

Entre las poblaciones étnicas registradas, la población indígena presentó la mayor participación con **367** beneficiarios, equivalente al **88,0%** del total de beneficiarios pertenecientes a grupos étnicos, seguida por la población afrocolombiana con **47** beneficiarios, equivalente al **11,3%**. Asimismo, se registraron **2** beneficiarios pertenecientes al pueblo raizal y **1** beneficiario perteneciente al pueblo gitano o Rrom.

Además, se otorgaron **96** créditos, equivalente al **1,5%** del total, a personas vinculadas a la estrategia **RED UNIDOS** del Departamento de Prosperidad Social.

En conjunto, el **30,2%** de los nuevos beneficiarios pertenece a poblaciones vulnerables, incluyendo personas de grupo étnicos, víctimas del conflicto armado y personas en situación de discapacidad.

* Las estadísticas del periodo de referencia 2026-1 son preliminares, las estadísticas definitivas serán publicadas junto con las del periodo 2026-2.

** Las categorías de los municipios se basa en la clasificación del DNP.

*** Para el periodo de 2026-1, por ajustes del formulario de solicitudes, no se incluyó la información sobre los hechos victimizantes de los usuarios. Para el 2026-2 se retomará esta variable en la Operación Estadística de Crédito Educativo.

Operación estadística: Crédito Educativo

¿Qué estudian los beneficiarios del crédito educativo y dónde lo hacen?

La mayor proporción de los nuevos beneficiarios corresponde a programas universitarios (**80,7%**), seguida por maestrías (**6,4%**), especializaciones universitarias (**4,2%**) y educación continuada, estudios técnicos, tecnológicos, doctorados, y educación normalista. (**8,7%**).

En conjunto, los programas de pregrado concentran más del **80,7%** de los nuevos beneficiarios, evidenciando que la financiación educativa continúa orientada principalmente al acceso y permanencia en la educación superior.

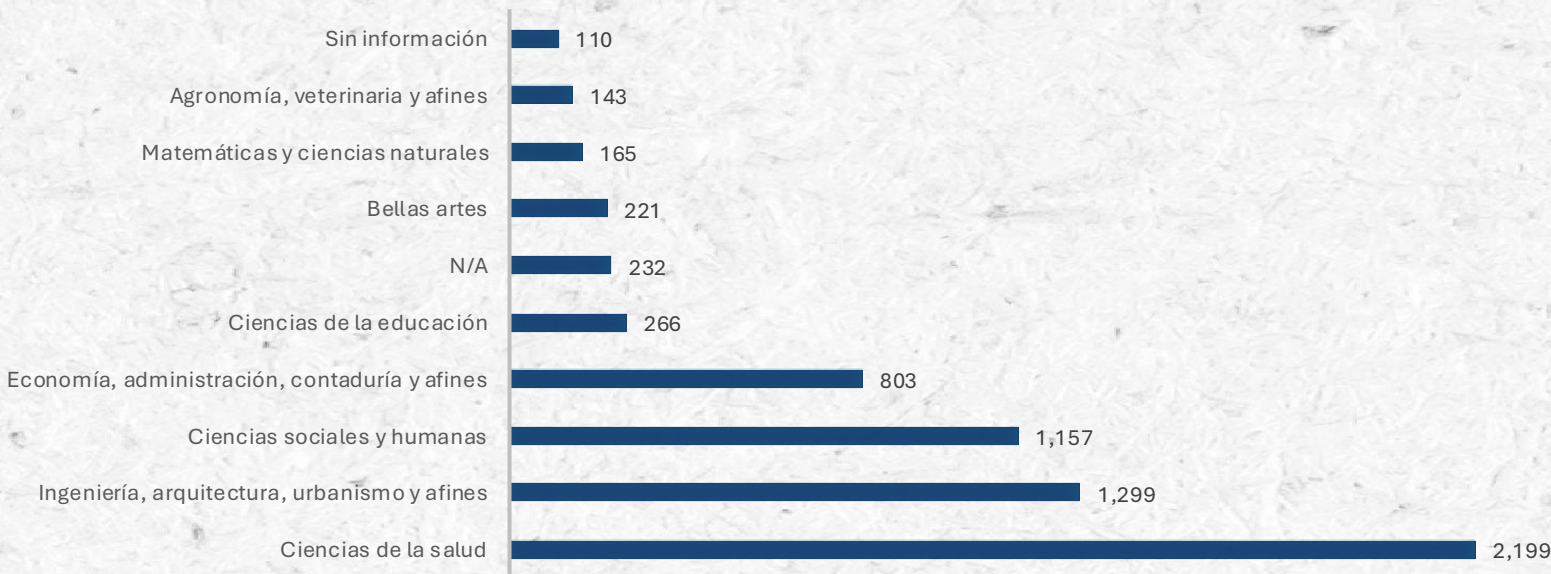
La mayor proporción de nuevos beneficiarios se concentra en programas relacionados con Ciencias de la Salud (**33,3%**), seguida por Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines (**19,7%**) y Ciencias Sociales y Humanas (**17,5%**). Por su parte, los programas de Economía, Administración, Contaduría y Afines representan el **12,2%** de los nuevos beneficiarios.

Estas cuatro áreas de conocimiento agrupan el **82,8%** del total de nuevos beneficiarios, lo que refleja una importante concentración de la financiación educativa en disciplinas asociadas al sector salud, la gestión organizacional, las ciencias sociales y el desarrollo tecnológico, áreas estratégicas para la formación de talento humano y el desarrollo económico y social del país.

NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) POR NIVEL DE FORMACIÓN



NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS (NB) POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



El **91,5%** de los nuevos beneficiarios cursa sus estudios en Instituciones de educación superior del sector privado en Colombia y el **5,0%** en instituciones del sector oficial el **3,4%** en Instituciones en el Exterior o en otras que no tienen registros en El Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

* Las estadísticas del periodo de referencia 2026-1 son preliminares, las estadísticas definitivas serán publicadas junto con las del periodo 2026-2.

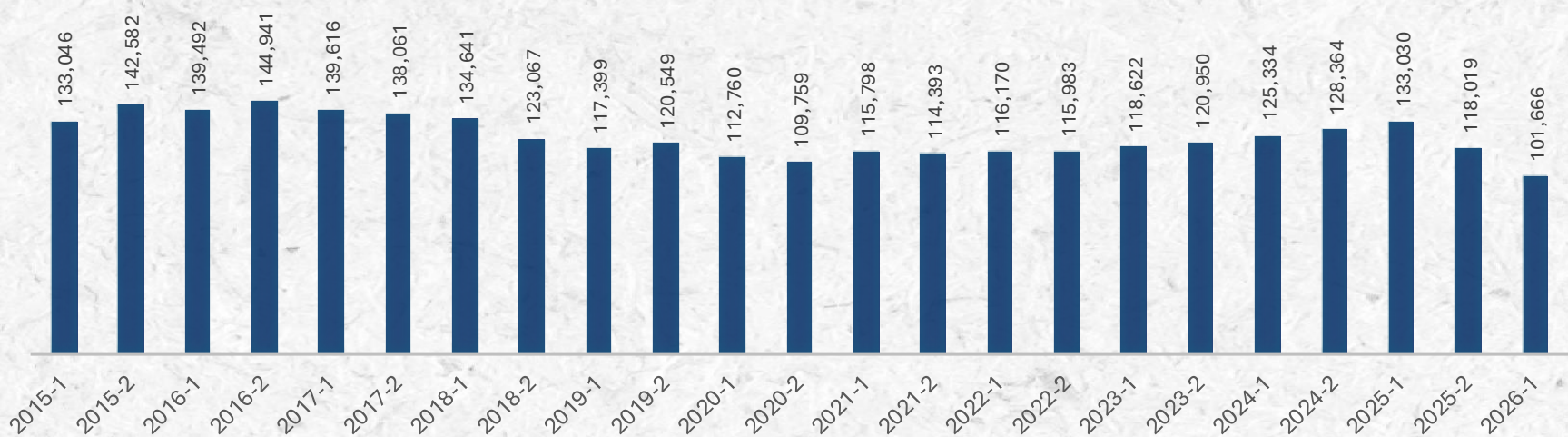
Operación estadística: Crédito Educativo

¿Cómo ha sido la renovación de los créditos educativos?

Entre el primer semestre de **2015** y el primer semestre de **2026**, con corte al **30** de junio de **2026**, el ICETEX realizó **2.864.242** renovaciones de créditos educativos, con desembolsos que superaron los **\$17,23** billones. Para el periodo **2026-1***, se atendieron **101.666** renovaciones, con un valor desembolsado superior a los **\$1,01** billones.

En comparación con los periodos **2025-1** y **2025-2**, las renovaciones de crédito educativo atendidas en **2026-1*** registraron reducciones del **24%** y **14%**, respectivamente. No obstante, las renovaciones continúan representando un instrumento clave para garantizar la continuidad de los estudios de los beneficiarios financiados por la entidad.

NÚMERO DE RENOVACIONES (NR) POR PERIODO



Para el primer semestre de **2015**, el **96,7%** de las renovaciones de créditos correspondió a líneas de crédito para pregrado, el **3,1%** a posgrado en el país y el **0,2%** a estudios en el exterior. Para el periodo **2026-1***, la distribución evidenció que el **97,6%** correspondió a pregrado, el **2,4%** a posgrado en el país.

En cuanto a la destinación de los créditos renovados, el **95%** se dirigió a financiar matrículas, mientras que el **5%** restante se destinó a sostenimientos. Para el periodo **2026-1***, el **93,0%** de las renovaciones de créditos se orientó a matrículas, mientras que el **7,0%** se orientó a sostenimiento, evidenciando un aumento significativo en la participación de este último concepto.

* Las estadísticas del periodo de referencia 2026-1 son preliminares, las estadísticas definitivas serán publicadas junto con las del periodo 2026-2.