

**COLOMBIA**

**Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios  
Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX**

**Crédito Educativo - CE - 2024-1**

**Study Documentation**

December 16, 2024

# Metadata Production

<b>Metadata Producer(s)</b>	Catalina Peña Hurtado (cpena@icetex.gov.co) , Oficina Asesora de Planeación , Analista Jair Farouk Ladino Montenegro (fladino@icetex.gov.co) , Oficina Asesora de Planeación , Contratista Mateo Herrón Fajardo (mherron@icetex.gov.co) , Oficina Asesora de Planeación , Contratista
<b>Production Date</b>	December 31, 2023
<b>Version</b>	
<b>Identification</b>	COL-ICETEX-CE-2024-1

# Table of Contents

<a href="#">Overview</a>	4
<a href="#">Scope &amp; Coverage</a>	6
<a href="#">Producers &amp; Sponsors</a>	7
<a href="#">Sampling</a>	7
<a href="#">Data Collection</a>	7
<a href="#">Data Processing &amp; Appraisal</a>	9
<a href="#">Accessibility</a>	12
<a href="#">Rights &amp; Disclaimer</a>	12
<a href="#">Files Description</a>	13
<a href="#">Otorgamiento</a>	13
<a href="#">Renovación</a>	13
<a href="#">Variables List</a>	14
<a href="#">Otorgamiento</a>	14
<a href="#">Renovación</a>	14
<a href="#">Variables Description</a>	16
<a href="#">Otorgamiento</a>	17
<a href="#">Renovación</a>	23

**Crédito Educativo - CE - 2024-1 (CE)****Student loan**

<b>Overview</b>	
<b>Type</b>	Registros administrativos, educación (ad/edu]
<b>Identification</b>	CE-2024-1
<b>Series</b>	<p>La operación estadística de crédito educativo surgió hacia el año 2010, como respuesta a las necesidades de información estadística relacionadas con la actividad misional del ICETEX de otorgamiento de créditos educativos, manifestadas en su momento por las dependencias internas y entidades externas al ICETEX. Inicialmente la información estadística generada por la operación consistía en cuadros de salida básicos que permitían alimentar el indicar estratégico de ICETEX denominado Número de nuevos beneficiarios de créditos educativos. La operación estadística ha sido desarrollada y los productos estadísticos han sido difundidos por la Oficina Asesora de Planeación como respuesta a solicitud expresa de las dependencias y de las entidades externas. En el año 2015, posterior a la evaluación de calidad desarrollada en el año 2014 y considerando las necesidades de información que recurrentemente recibía la entidad, la operación estadística fue formalizada y se crearon nuevos cuadros de salida y formas de representar la información. que no solo permitían medir el otorgamiento de créditos de la entidad, sino que también permitían realizar caracterización social, económica y demográfica de los nuevos beneficiarios de créditos educativos. Desde este mismo año los productos estadísticos generados, cuadros de salida y gráficos, comenzaron a ser divulgados a través de los informes de gestión anuales de la Entidad. En el año 2019, se aplicó una nueva evaluación de calidad estadística sobre la operación de crédito educativo, esta vez basados en los requisitos establecidos en la Norma Técnica de Calidad del Proceso Estadístico NTC PE 1000 versión 2017. En esta oportunidad se identificaron algunas falencias de la operación y se definieron aspectos de mejora del proceso estadístico ejecutado. Estos resultados motivaron a la entidad a emprender un plan de mejoramiento estadístico para las vigencias 2020 y 2021.</p> <p>Con el plan de mejoramiento se inició la adopción de los requisitos establecidos en la Norma Técnica de Calidad del Proceso Estadístico NTC PE 1000 versión 2020 y los Lineamientos del Proceso Estadístico en el Sistema Estadístico Nacional versión 2020. De esta manera, se adoptaron las 8 fases del proceso estadístico en la operación. La implementación de estas fases se detallará en la siguiente sección.</p> <p>Desde el año 2020 se diseñaron y aplicaron metodologías y mecanismos para la recopilación y priorización de necesidades de información estadística y se han generado planes generales de la operación estadística en las vigencias 2020 y 2021. Se diseñaron los documentos metodológicos y metadatos que garantizan aspectos de calidad como coherencia, comparabilidad, interpretabilidad y transparencia. Buscando mejorar aspectos como accesibilidad y oportunidad, se diseñaron los sistemas de producción y se documentaron los mismos para cada una de las fases, de tal manera que se estandarizaron y automatizaron las actividades del proceso estadístico.</p> <p>Para el año 2021, dada las modificaciones en los objetivos y en el alcance de la operación estadística, la cantidad de productos estadísticos generados por la operación fueron ampliados y estandarizados, desde este año se generan cuadros de salida empleando variables categóricas que permiten caracterizar el otorgamiento de créditos educativos de forma temporal; por características sociales, económicas, demográficas y con enfoque diferencial; por características formativas como programas e instituciones académicas; y por líneas de crédito educativo del ICETEX.</p> <p>Otro cambio metodológico importante, es que desde la vigencia 2021 la publicación de los resultados se realiza semestralmente, de acuerdo con los periodos académicos de las instituciones de educación superior y las convocatorias de créditos educativos de ICETEX. Hasta el año 2020 la publicación se realizaba de forma anual.</p> <p>Desde el año 2021 la información puede ser consultada a través de la sección de Estadísticas Oficiales del portal Web del ICETEX. Esta sección del portal web cuenta con un sistema de visor</p>

de datos interactivo, acceso a los macrodatos, microdatos anonimizados y metadatos de la operación estadística.

Desde el año 2020 el ICETEX dispone de mecanismos a través de los cuales los usuarios de la información estadística reciben asistencia para la radicación de nuevas peticiones y sugerencias relacionadas con la producción estadística. En la sección de Estadísticas Oficiales del portal Web del ICETEX se ha dispuesto la Encuesta de necesidades de información estadística y la Encuesta de medición de satisfacción. La información recopilada en estas encuestas ha sido empleada para realizar ajustes y nuevos planes estadísticos como el formulado en 2021.

Para el periodo de referencia 2021-2, la operación estadística fue sometida a nuevas mejoras, en esta oportunidad los objetivos y alcances de la operación estadísticas se extendieron para abarcar no solamente el fenómeno de otorgamiento de créditos educativos, sino también el fenómeno de renovación. Por lo tanto, desde el periodo 2021-2 se cuentan con nuevos cuadros de salida, nuevo visor de datos, difusión de indicadores de calidad y se empezó a emplear la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - Campos de Educación y Formación Adaptada para Colombia - CINE-F 2013 AC. Desde el año 2020 la operación emplea además la Codificación de la División Político-Administrativa de Colombia - DIVIPOLA.

Para el periodo de referencia 2022-1, la operación estadística fue objeto de nuevas mejoras, en esta oportunidad se adoptaron los lineamientos de la Guía para la inclusión del enfoque diferencial e intersectorial en la producción estadística del Sistema Estadístico Nacional. Específicamente, las categorías empleadas para las variables de enfoque diferencial y sectorial fueron estandarizadas, las variables intervenidas fueron: sexo al nacer, rango de edad, discapacidad, grupo étnico y hecho victimizante. De igual manera, se estandarizaron los nombres de los países usados en la variable País de estudios, para ello se hizo uso del estándar ISO 3166-1.

### **Abstract**

La educación, según el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, es definida como un derecho de los colombianos y como un servicio público que tiene una función social. A través de la educación la Nación forma a los colombianos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia, y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Ministerio de Educación Nacional es el órgano encargado de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas educativas, para cerrar las brechas que existen en la garantía del derecho a la educación, y en la prestación de un servicio educativo con calidad. El Ministerio de Educación Nacional trabaja en la formulación y adopción de políticas, planes y proyectos relacionados con la educación superior en Colombia, con el fin de mejorar el acceso de los jóvenes a este nivel educativo. Lo que permite, que el país cuente con ciudadanos productivos, capacitados y con oportunidad de desarrollar plenamente sus competencias, en el marco de una sociedad con igualdad de oportunidades.

El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, ICETEX, es una entidad financiera de naturaleza especial, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, vinculada al Ministerio de Educación Nacional y al Ministerio de Hacienda y Crédito Público, y tiene por objeto el fomento social de la educación superior, priorizando la población de bajos recursos económicos y aquella con mérito académico a través de mecanismos financieros que hagan posible el acceso y la permanencia de las personas a la educación, la canalización y administración de recursos, becas y otros apoyos de carácter nacional e internacional, con recursos propios o de terceros. Igualmente, facilita el acceso a las oportunidades educativas que brinda la comunidad internacional para elevar la calidad de vida de los colombianos y así contribuir al desarrollo económico y social del país.

Siendo el ICETEX la entidad nacional líder en la financiación de educación superior, esta debe proveer la información estadística de calidad que es requerida por el sector para la medición de logros, brechas y para la toma de decisiones y la formulación de nuevas políticas, planes y proyectos relacionados con la educación superior en Colombia.

El ICETEX también provee información estadística a grupos de interés que realizan estudios en áreas relacionadas con la economía, el mercado laboral, la academia, el gobierno, entre otros, con el fin principal de evaluar la participación y el impacto que genera ICETEX en la sociedad colombiana, en la educación superior y en otros sectores como la economía, el empleo y la industria.

De igual manera, dado que el ICETEX tiene por misionalidad fomentar la educación superior, priorizando la población de bajos recursos económicos y aquella con mérito académico en todos los estratos, se hace necesario que la Entidad realice un constante seguimiento al perfilamiento de sus beneficiarios y al cumplimiento de su objeto, para lo cual emplea indicadores de gestión y de caracterización.

El ICETEX como miembro del Sistema Estadístico Nacional - SEN, vela por el cumplimiento del objetivo del SEN de “suministrar a la sociedad y al Estado, de manera coordinada entre las entidades productoras, estadísticas oficiales nacionales

y territoriales de calidad, con lenguajes y procedimientos comunes respetuosos de los estándares estadísticos internacionales, que contribuyan a la transparencia, pertinencia, interoperabilidad, acceso, oportunidad y coherencia de las estadísticas producidas en el país” y por tanto la estadísticas oficiales generadas han surgido de la implementación de los lineamientos, buenas prácticas, estándares y normas técnicas que el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE, como órgano rector del SEN, ha definido para la producción y difusión estadística de calidad.

Con base en todo lo anterior y con el fin de dar respuesta oportuna y de calidad a los requerimientos recurrentes de entidades externas y de dependencias internas a la entidad, se ha creado la operación estadística Crédito Educativo (CE) con el fin de generar y difundir la información estadística para el debido seguimiento de los créditos y subsidios otorgados y renovados para los estudiantes de escasos recursos económicos y en condición de vulnerabilidad, así como para la caracterización de los beneficiarios.

Esta operación estadística es relevante a nivel estratégico para el ICETEX y sus dependencias, ya que el indicador estratégico Nuevos beneficiarios de crédito educativo es producido a partir de los productos estadísticos generados por la operación.

Este indicador estratégico está relacionado con el objetivo estratégico de Fortalecer los procesos, la tecnología, la cultura y el gobierno corporativo para atender las necesidades de los usuarios y los lineamientos de las políticas públicas.

La operación estadística propuesta ha sido discutida, validada y catalogada como oportuna y relevante por la Mesa de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (ECTeI) del Sistema Estadístico Nacional y pertenece al Comité Estadístico Sectorial de Salud y bienestar social y demografía.

La operación estadística de Crédito Educativo demuestra la importancia para la Entidad de recopilar, procesar y analizar la información estadística, y generar informes derivados de ella, velando por garantizar aspectos de calidad como: accesibilidad, coherencia, comparabilidad, continuidad, credibilidad, exactitud, interpretabilidad, oportunidad, precisión, puntualidad, relevancia y transparencia.

Este documento metodológico ha sido construido como el mecanismo que permite la conservación de la memoria de la operación estadística de Crédito Educativo y ha sido estructurado en tres partes: en la primera parte se presentan las generalidades de la operación estadística; la segunda hace una descripción de cada uno de los elementos que hacen parte de la documentación metodológica y en la tercera se relaciona la bibliografía de referencia útil sobre los tópicos tratados.

<b>Kind of Data</b>	Operación estadística basada en registros administrativos (adm)
<b>Unit of Analysis</b>	<p>Unidad de observación: El crédito educativo que haya surtido el proceso completo de otorgamiento (inscripción, aprobación, legalización y desembolso) o de renovación (actualización de datos, renovación y desembolso), en las líneas de crédito Tradicional y PACES.</p> <p>Unidad de análisis: El crédito educativo que haya surtido el proceso completo de otorgamiento (inscripción, aprobación, legalización y desembolso) o de renovación (actualización de datos, renovación y desembolso), en las líneas de crédito Tradicional y PACES.</p>

## Scope & Coverage

### Scope

Se emplean desagregaciones temáticas relacionadas con el beneficiario del crédito educativo como: estrato socioeconómico, sexo asignado al nacer, grupo etario, lugar de origen, grupo étnico, hecho victimizante, discapacidad y Red Unidos.

También, se consideran desagregaciones temáticas relacionadas con el crédito educativo como: vigencia, periodo de renovación, periodo de otorgamiento, modalidad del crédito, subsidio de tasa, subsidio de sostenimiento.

Finalmente, se consideran también desagregaciones temáticas relacionadas con los estudios académicos financiados como: Sector de la IES, Nivel de formación, área de conocimiento, país de estudios.

<b>Keywords</b>	Educación superior, Crédito, Financiación
<b>Topics</b>	Formación profesional [6.7], Consumo/comportamientos de consumidores [1.1], Política educativa [6.3]
<b>Time Period(s)</b>	2015-2024
<b>Countries</b>	COLOMBIA

### Geographic Coverage

Tiene cobertura nacional que permite resultados por departamentos municipios y categorías de municipios.

**Universe**

Está constituido por la totalidad de créditos educativos otorgados y renovados de las líneas de crédito Tradicional y PACES del ICETEX, para financiar estudios de educación superior a nivel nacional e internacionalmente.

**Producers & Sponsors**

<b>Primary Investigator(s)</b>	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX
<b>Other Producer(s)</b>	Edgar Fabio Díaz Ramirez (OAP) , Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX , Jefe Oficina Asesora de Planeación Catalina Peña Hurtado (OAP) , Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX , Equipo técnico y temático Jair Farouk Ladino Montenegro (OAP) , Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX , Equipo técnico y temático Mateo Herrón Fajardo (OAP) , Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX , Equipo técnico y temático
<b>Funding Agency/ies</b>	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX (ICETEX) , Ejecutor

**Sampling****Response Rate**

100%

**Data Collection**

<b>Data Collection Dates</b>	1: start 2015-01-01 1: end 2024-06-30
<b>Time Period(s)</b>	Primer semestre 2022-1: start 2015-01-01 Primer semestre 2022-1: end 2024-06-30
<b>Data Collection Mode</b>	Otro método

**Data Collection Notes**

Las fuentes de datos de la operación estadística son fuentes secundarias, ya que la operación está basada en registros administrativos y archivos de datos.

Como registro administrativo se tiene la base de datos del sistema de información de gestión de créditos educativos, C&CTEX, en su componente de resoluciones de giros. Este registro administrativo es empleado como soporte tecnológico del proceso M2-4 Gestión de legalización y renovación para aprobación del desembolso y más específicamente del procedimiento M2-4-1 Generación de Resoluciones de Giro, y cuyo fin es el registro, control y seguimiento de todos los giros realizados a través de las resoluciones de giros efectuados por ICETEX para financiar los créditos educativos

Se emplean también archivos de datos maestros como los archivos generados por la Vicepresidencia de Crédito y Cobranza de beneficiarios aprobados y datos de referencia como las clasificaciones de las líneas de créditos educativos generadas por la Oficina Asesora de Planeación.

Las actividades de procesamiento son descritas en la Guía del Procesamiento de la operación estadística.

## 1.1.1. Métodos y estrategias de acopio de datos

Como se describió en las secciones 3.1.8 y 3.2.6, la operación estadística de crédito educativo se basa en registros administrativos y archivos de datos. La ejecución de las fases de acopio, procesamiento, análisis y difusión son realizadas de forma parcialmente automatizada, empleando los sistemas desarrollados para tales fines y siguiendo el cronograma definido en el plan general de la operación estadística.

El detalle de las actividades de acopio y procesamiento se presenta la Guía del acopio del registro administrativo y en la Guía del Procesamiento de la operación estadística.

## 1.1.2. Selección del personal

La oficina Asesora de Planeación de ICETEX lidera el proceso estadístico en la Entidad y se apoya de las demás dependencias para las tareas de producción y difusión de estadísticas oficiales.

Al interior de la Oficina Asesora de Planeación se cuenta con un funcionario Analista que ejerce el liderazgo de las operaciones estadísticas y que cuenta con el apoyo de otros colaboradores con conocimiento integrales en la producción de estadística, análisis de datos y en el uso de herramientas tecnológicas para el procesamiento y análisis de datos.

Dentro de la Oficina Asesora de Planeación también se cuenta con colaboradores que apoyan las actividades de definición de procesos, procedimiento y guías siguiendo las directrices del Sistema Integrado de Gestión de Calidad de ICETEX.

Se cuenta con el apoyo de personal de la Vicepresidencia de Operaciones y Tecnología para la exploración y explotación de las fuentes de datos que dispone la Entidad.

Se cuenta con el apoyo de personal de la Vicepresidencia de Crédito y cobranza para la generación de los archivos de datos necesarios para complementar los datos del registro administrativo y para ejecutar las actividades de la fase de análisis.

Se cuenta con el apoyo de personal administrador del portal web de ICETEX, para atender las solicitudes de actualización y cargue de información en la sección de estadísticas oficiales.

Se cuenta con el apoyo de personal de la Oficina de Control Interno para ejecutar auditorías internas periódicas que permitan la mejora continua del proceso estadístico en la Entidad.

Se cuenta con personal de apoyo de la Oficina de Riesgos para adelantar las actividades de seguridad de la información y los ejercicios de anonimización de microdatos.

En la Entidad también se disponen de espacios de discusión y trabajo colaborativo como lo son el comité de gobierno de datos y el comité de gestión de gestión y desempeño, en los cuales se realiza seguimiento y toma decisiones en relación con los temas de gestión de datos y la implementación de la Política de Gestión de la Información estadística del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG.

#### 1.1.3. Esquema de entrenamiento de personal

El entrenamiento del personal que interviene en el proceso estadístico se realiza antes y durante la ejecución de la operación estadística.

Los colaboradores involucrados en el proceso estadístico institucional participaron en varias de las capacitaciones impartidas por el DANE en el marco del Programa Anual de Evaluación para la Calidad Estadística - PECE de las vigencias 2020, 2021, 2022 y 2024. Las capacitaciones realizadas han estado enfocadas en temas como: Fortalecimiento de registros administrativos, política de gestión de la información estadística, documentación de operaciones estadísticas, proceso estadístico, Norma Técnica del Proceso Estadístico, construcción de indicadores, anonimización de registros administrativos y estándares DDI & DC y SDMX.

Por otra parte, también se llevaron cabo capacitaciones para el manejo de los sistemas informáticos y de software de análisis de datos como Microsoft Excel, Power Query, Power BI y Talend Open Studio. También se realizan capacitaciones de consultas en bases de datos empleando lenguaje SQL.

#### 1.1.4. Acuerdos de intercambio información

La Entidad mantiene activos los siguientes acuerdos de intercambio de información para enriquecer el registro administrativo y para otros procesos de interoperabilidad e integración de datos necesarios en la Entidad.

- Acuerdo de intercambio de información con la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas con el fin de consultar para cada beneficiario de crédito educativo de ICETEX si se encuentra en el Registro Único de Víctimas y para extraer el hecho victimizante de cada beneficiario.
- Acuerdo de intercambio de información con el Departamento de Prosperidad Social para determinar los beneficiarios pertenecientes a la estrategia Red Unidos.
- Acuerdo de intercambio de información con el Ministerio de Educación Nacional para mantener actualizada la información de los estudiantes de educación superior, las instituciones de Educación Superior y los programas académicos según el sistema de información SNIES.

### **Questionnaires**

La operación estadística de crédito educativo está basada en registros administrativos y archivos de datos. El insumo principal, es el registro administrativo C&CTEX giros, el cual es acopiado a través de una consulta SQL que se ejecuta mediante de una conexión ODBC directamente sobre el servidor de bases de datos Oracle que soporta el sistema de información de gestión de créditos, denominado C&CTEX.

La consulta SQL diseñada para el acopio del registro administrativo de resoluciones de giro de C&CTEX y la forma en qué debe ser ejecutada se describe en el documento técnico Guía del acopio del registro administrativo. Esta guía es de carácter reservada, es decir, no es pública.

Los datos acopiados del registro administrativo adicionalmente son complementados y enriquecidos con nuevas variables que son generadas a partir del cruce de datos con archivos de datos suministrados por dependencias de la Entidad como la

Vicepresidencia de Crédito y Cobranza y la Oficina Asesora de Planeación. Las actividades de procesamiento son descritas en la Guía del Procesamiento de la operación estadística. Esta guía también es de carácter reservada.

<b>Data Collector(s)</b>	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX (ICETEX)
--------------------------	---

### **Supervision**

La Oficina Asesora de Planeación realiza mensualmente acopio y procesamiento del registro administrativo con el fin de atender solicitudes particulares de información y para realizar seguimiento de la ejecución del proceso de otorgamiento de créditos educativos y de la calidad de datos del registro administrativo. Cuando se identifican inconsistencias estas son llevadas al comité gobierno de datos de la Entidad para que sean solucionadas antes de iniciar formalmente la ejecución de la operación estadística correspondientes al siguiente periodo de referencia.

La Oficina de Control Interno y la Oficina Asesora de Planeación realizan auditorias de calidad relacionadas con el proceso estadístico. Estas auditorias permiten identificar debilidades del proceso y planificar acciones de mejora. Estas auditorias se realizan siguiendo los lineamientos del procedimiento EV1-2-02: PROCEDIMIENTO DE AUDITORÍAS INTERNAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN.

## **Data Processing & Appraisal**

### **Data Editing**

Para la consolidación de los archivos de datos de la operación estadística se emplea el software de ofimática Microsoft Excel y su complemento Power Query, el software de integración Talend Open Studio y el software cliente Oracle SQL Developer, para conectar a la base de datos Oracle del sistema C&CTEX a través de una conexión ODBC. Con esta conexión se ejecuta la consulta SQL y se extrae de esta manera la base de datos fuente de la operación estadística. Los mismos programas informáticos son usados para realizar la integración de la base de datos con otros archivos de datos y para hacer tareas de edición y cálculo de agregaciones.

### **Other Processing**

#### 1.1.1. Codificación

La base de datos C&CTEX cuenta con tablas de referencia para limitar los datos validos de las variables con lista de valores definidos. Estas tablas son almacenadas en el sistema de información C&CTEX. Algunas de estas tablas de referencia son:

#### TABLA DESCRIPCIÓN

INSTITUCIONES Tabla con las instituciones de educación superior. Emplea codificación SNIES.

PROGRAMAS Tabla con los programas académicos de educación superior. Emplea codificación SNIES.

DOCUMENTO Tabla con los tipos de documentos válidos en el sistema C&CTEX

GRUPO ÉTNICO Tabla con los tipos de grupo étnicos válidos

DISCAPACIDAD Tabla con los tipos de discapacidades válidos

HECHO VICTIMIZANTE Tabla con los tipos de hechos victimizantes válidos

SUBLÍNEA Tabla con las líneas y Sublíneas configuradas en el sistema C&CTEX

MODALIDAD CRÉDITO Tabla con las modalidades de crédito configuradas en el sistema C&CTEX

PAÍS Tabla con los nombres estandarizados de los países

Tabla 13 Lista de tablas de referencias empleadas en la base de datos de C&CTEX

El sistema de Información C&CTEX cuenta con las tablas de referencia de departamento y municipio, las cuales emplean los códigos DIVIPOLA de los departamentos y municipios. Sin embargo, se hace necesario realizar la edición de los nombres para que estos sean iguales a los empleados en la clasificación DIVIPOLA. Para esto se emplea una tabla de referencia de municipios, que periódicamente actualiza la Oficina Asesora de Planeación.

#### 1.1.2. Diccionario de datos

Con el fin de facilitar las tareas de procesamiento y análisis de la base de datos, se ha creado el diccionario de datos de la operación estadística. En este documento se especifican las propiedades y características de cada una de las 71 variables de las 2 tablas (40 variables distintas) y 12 indicadores contemplados para la operación estadística.

No. Nombre del Campo Descripción del Campo

1 IDSOLICITUD Es el número de identificación interno del crédito educativo y es generado automáticamente por el sistema de información C&CTEX en el momento de la solicitud del crédito educativo.

2 SEXO ASIGNADO AL NACER Hace referencia al sexo del beneficiario asignado al nacer y manifestado en el Formulario de solicitud de crédito.

3 ESTRATO SOCIOECONÓMICO Hace referencia al estrato socioeconómico de la vivienda donde reside el beneficiario en el momento en el cual este realizó la solicitud de crédito.

- 4 RANGO EDAD Indica el grupo etario al que pertenece el beneficiario de acuerdo con la edad calculada.
- 5 CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN Código del departamento de nacimiento del beneficiario, empleando la codificación División Político-administrativa de Colombia - DIVIPOLA del DANE.
- 6 DEPARTAMENTO DE ORIGEN Departamento de nacimiento del beneficiario, empleando los nombres de departamento de la codificación DIVIPOLA.
- 7 CÓDIGO DE MUNICIPIO DE ORIGEN Código del municipio de nacimiento del beneficiario, empleando la codificación DIVIPOLA.
- 8 MUNICIPIO DE ORIGEN Municipio de nacimiento del beneficiario, empleando los nombres de municipio de la codificación DIVIPOLA.
- 9 CATEGORÍA DEL MUNICIPIO DE ORIGEN Corresponde a la categoría del municipio de origen.
- 10 GRUPO ÉTNICO Hace referencia al grupo étnico al cual el beneficiario manifestó pertenecer al diligenciar el Formulario de solicitud de crédito, si aplica.
- 11 DISCAPACIDAD Para los beneficiarios de créditos que poseen alguna discapacidad se indica el tipo de discapacidad.
- 12 HECHO VICTIMIZANTE Hace referencia al tipo de hecho victimizante al cual fue sometido el beneficiario. Esta información es validada con el Registro Único de Víctimas (RUV) de la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas.
- 13 RED UNIDOS Indica si el estudiante es beneficiario o no de la Estrategia Superación de Pobreza Extrema - UNIDOS del Departamento de Prosperidad Social - DPS.
- 14 CÓDIGO IES Es el código (según el Sistema Nacional de Información para la Educación superior en Colombia del MEN) de la Institución de Educación Superior en la cual se encuentra adelantando los estudios académicos el beneficiario de crédito. No aplica para Instituciones en el Exterior.
- 15 IES hace referencia a la Institución de Educación Superior en la cual se encuentra adelantando los estudios académicos el beneficiario de crédito. Para los casos de estudios en Instituciones en el Exterior se emplea la etiqueta "INSTITUCION EXTERIOR".
- 16 SECTOR IES Indica el sector al cual pertenece la Institución de Educación Superior (Público o Privado), basado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. Dado que el sistema SNIES no aplica en los casos de formación en el Exterior, se emplea la etiqueta "NO APLICA".
- 17 NIVEL DE FORMACIÓN Nivel académico que cursa el beneficiario y para el cual el estudiante solicitó el crédito educativo.
- 18 CÓDIGO SNIES DEL PROGRAMA Es el código (según el Sistema Nacional de Información para la Educación superior en Colombia del MEN) del programa académico que cursa el beneficiario de crédito. No aplica para Instituciones en el Exterior.
- 19 PROGRAMA ACADÉMICO Es el programa académico que cursa el beneficiario de crédito. Para los casos de estudios en Instituciones en el Exterior se emplea la etiqueta "PROGRAMAS EXTERIOR".
- 20 ÁREA DE CONOCIMIENTO Indica el área de conocimiento al cual pertenece el programa académico, basado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. En casos de formación en el Exterior se emplea la etiqueta "NO APLICA".
- 21 CÓDIGO CAMPO DETALLADO Corresponde al código del campo detallado (tercer nivel) según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE y según el programa académico que adelanta el estudiante. Información no disponible para Instituciones en el Exterior.
- 22 CAMPO AMPLIO Corresponde al campo amplio (primer nivel) según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE y según el programa académico que adelanta el estudiante. Información no disponible para Instituciones en el Exterior.
- 23 CAMPO ESPECÍFICO Corresponde al campo específico (segundo nivel) según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE y según el programa académico que adelanta el estudiante. Información no disponible para Instituciones en el Exterior.
- 24 CAMPO DETALLADO Corresponde al campo detallado (tercer nivel) según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE y según el programa académico que adelanta el estudiante. Información no disponible para Instituciones en el Exterior.
- 25 PAÍS DE ESTUDIOS País donde el estudiante realizará o realiza los estudios financiados.
- 26 CÓDIGO DE LÍNEA Indica el código interno de la línea de crédito educativo a la cuál aplicó el beneficiario.
- 27 LÍNEA Hace referencia a la línea de crédito a la cuál aplicó el beneficiario.
- 28 CÓDIGO DE SUBLÍNEA Indica el código interno de la Sublínea de crédito educativo a la cuál aplicó el beneficiario.
- 29 SUBLÍNEA Hace referencia a la Sublínea de crédito a la cuál aplicó el beneficiario.
- 30 MODALIDAD DE LÍNEA Hace referencia al tipo de formación que el beneficiario realiza, puede ser: Pregrado, Posgrado País o estudios en el Exterior.

- 31 MODALIDAD DEL CRÉDITO Rubro para el cual el beneficiario realizó la solicitud de crédito educativo, puede ser: Matricula, sostenimiento o MI PC.
- 32 VIGENCIA Hace referencia al año correspondiente al periodo de otorgamiento o de renovación del crédito.
- 33 PERIODO OTORGAMIENTO Hace referencia al periodo académico de ingreso, para el cual el beneficiario realiza la solicitud de crédito y para el cual se realiza el primer desembolso.
- 34 SUBSIDIO DE SOSTENIMIENTO Indica si el crédito educativo otorgado al estudiante cuenta o no con el beneficio de subsidio de sostenimiento.
- 35 SUBSIDIO DE TASA Indica si el crédito educativo cuenta o no con el beneficio de subsidio de Tasa.
- 36 NO. GIROS Número de desembolsos realizados por ICETEX para atender el compromiso del crédito educativo para el correspondiente periodo.
- 37 VALOR DESEMBOLSADO POR SUBSIDIO Valor desembolsado por ICETEX con carácter subsidiado por cada crédito educativo. Aplica para los créditos con beneficio de subsidio de sostenimiento.
- 38 VALOR DESEMBOLSADO POR CRÉDITO Valor desembolsado total por ICETEX con carácter reembolsable por cada crédito educativo.
- 39 VALOR DESEMBOLSADO TOTAL Valor total desembolsado por ICETEX, correspondiente a la suma del VALOR DESEMBOLSADO POR CRÉDITO y el VALOR DESEMBOLSADO POR SUBSIDIO.
- 40 RANGO DEL VALOR TOTAL DESEMBOLSADO Corresponde al grupo quintil al cual corresponde el VALOR DESEMBOLSADO TOTAL para el respectivo crédito. La creación de estos quintiles se realiza por VIGENCIA y por MODALIDAD DE LÍNEA.
- 41 PERIODO RENOVACIÓN Hace referencia al periodo académico de ingreso, para el cual el beneficiario realiza la solicitud de crédito y para el cual se realiza el primer desembolso.

Tabla 14 Listado de variables de interés para la operación estadística

#### 1.1.3. Revisión y validación

La base de datos final de la operación estadística es sometida a un ejercicio de revisión, análisis y validación de calidad, allí se verifica el cumplimiento de las reglas de calidad de datos definidas en el diccionario de datos y se generan los indicadores de calidad para determinar la calidad de esta de una forma objetiva.

Las revisiones de calidad consideradas en este ejercicio son: Campos cuyo tipo de variable no corresponde al reportado en el diccionario de datos, Campos cuya longitud es mayor a la longitud máxima reportada en el diccionario de datos, Campos que están fuera de los valores permitidos en la clasificación o nomenclatura, Campos faltantes en las variables de respuesta obligatoria, Campos con valores fuera de dominio y Campos que no cumplen al menos una regla de validación temática.

Una vez realizada la revisión se generan los siguientes indicadores:

- Indicador de calidad de la base de datos a nivel de variable (ICV)
- Indicador de calidad de la base de datos a nivel de registro (ICR)
- Indicador de calidad de la base de datos a nivel de campo (ICC)

Los indicadores de calidad arriba descritos se difunden junto con los productos estadísticos a través de la sección de estadísticas oficiales del portal web.

#### 1.1.4. Diseño de instrumentos de edición (validación y consistencia) e imputación de datos

Los datos acopiados con la consulta SQL ejecutada en el sistema de información C&CTEX, habitualmente no presentan problemas de consistencia y validación, dado que el sistema de información tiene implementadas restricciones SQL-DDL en los campos de las tablas consultadas. Sin embargo, cuando se identifica alguna inconsistencia en los datos, estos son reportados al comité de gobierno de datos de la Entidad para que la inconsistencia sea corregida en los datos maestros de la Entidad.

La Oficina Asesora de planeación, dentro de las actividades de procesamiento de datos para la generación de una base de datos depurada de la operación estadística realiza la tarea de cálculo de agregaciones, de generación de campos calculados y de renombre de variables. No se ejecutan actividades de imputación, dado que es de vital importancia para la entidad que los datos estén correctos en el registro administrativo y sobre este que la Vicepresidencia de Operaciones y Tecnología adelanta actividades de mejoramiento de calidad.

#### 1.1.5. Diseño para la generación de cuadros de resultados

Una vez generada la base de datos procesada, esta base se anexa a la base de datos histórica de la operación estadística.

Posteriormente se ejecutan las consultas programadas en Power Query y Power Pivot para la generación de los cuadros de salida definidos en el Formato de Cuadros de salida de la operación estadística.

### **Estimates of Sampling Error**

La Oficina Asesora de Planeación como líder y principal actor del proceso estadístico del ICETEX realiza el acopio de las evidencias y seguimiento de los planes estadísticos y los planes de mejoramientos asociados al proceso estadísticas.

El seguimiento consiste en realizar autoevaluaciones en las cuales se identifican las debilidades y las posibles acciones de mejora en cada una de las fases del proceso estadístico.

Asimismo, anualmente, la Oficina de Control Interno y la Oficina Asesora de Planeación realizan auditorías de calidad relacionadas con el proceso estadístico. Estas auditorías permiten identificar debilidades del proceso y planificar acciones de mejora.

Por otra parte, el ICETEX proyecta próximamente solicitar, al Departamento Administrativo Nacional Estadística -DANE, la ejecución de Evaluación de la calidad del proceso estadístico en la Entidad.

### **Other Forms of Data Appraisal**

a base de datos final de la operación estadística es sometida a un ejercicio de revisión, análisis y validación de calidad, allí se verifica el cumplimiento de las reglas de calidad de datos definidas en el diccionario de datos y se generan los indicadores de calidad para determinar la calidad de esta de una forma objetiva.

Las revisiones de calidad consideradas en este ejercicio son: Campos cuyo tipo de variable no corresponde al reportado en el diccionario de datos, Campos cuya longitud es mayor a la longitud máxima reportada en el diccionario de datos, Campos que están fuera de los valores permitidos en la clasificación o nomenclatura, Campos faltantes en las variables de respuesta obligatoria, Campos con valores fuera de dominio y Campos que no cumplen al menos una regla de validación temática.

Una vez realizada la revisión se generan los siguientes indicadores:

- Indicador de calidad de la base de datos a nivel de variable (ICV)
- Indicador de calidad de la base de datos a nivel de registro (ICR)
- Indicador de calidad de la base de datos a nivel de campo (ICC)

Los indicadores de calidad arriba descritos se difunden junto con los productos estadísticos a través de la sección de estadísticas oficiales del portal web.

## **Accessibility**

<b>Access Authority</b>	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – ICETEX , <a href="https://web.icetex.gov.co/el-icetex/informacion-institucional/estadisticas-oficiales-icetex">https://web.icetex.gov.co/el-icetex/informacion-institucional/estadisticas-oficiales-icetex</a>
<b>Contact(s)</b>	Jair Farouk Ladino Montenegro , <a href="mailto:fladino@icetex.gov.co">fladino@icetex.gov.co</a> Catalina Peña Hurtado , <a href="mailto:cpena@icetex.gov.co">cpena@icetex.gov.co</a> Mateo Herrón Fajardo , <a href="mailto:mherron@icetex.gov.co">mherron@icetex.gov.co</a>

### **Confidentiality**

Los datos estadísticos difundidos públicamente han sido anonimizados, por lo tanto, preservan la no identificación de los actores. El ocultamiento de información sensible o privada de los beneficiarios de ICETEX es requerido para la o identificación de los individuos.

### **Access Conditions**

El acceso a los datos estadísticos generados por ICETEX de uso público es de carácter gratuito y estará disponible en la página Web del ICETEX.

El ICETEX no se responsabiliza por el uso e interpretación realizado por terceros.

### **Citation Requirements**

Se autoriza el uso de la información contenida en este portal, siempre y cuando se haga la siguiente cita textual: "Fuente: Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez - ICETEX: <https://web.icetex.gov.co/el-icetex/informacion-institucional/estadisticas-oficiales-icetex>.

Queda en cambio prohibida la copia o reproducción de los datos en cualquier medio electrónico (redes, bases de datos) que permita la disponibilidad de esta información a múltiples usuarios sin el previo visto bueno del ICETEX por medio escrito. El ICETEX no se responsabiliza por el uso e interpretación realizado por terceros

## **Rights & Disclaimer**

<b>Copyright</b>	Ley 1032 de 2006
------------------	------------------

# Files Description

Dataset contains 2 file(s)

<b>Otorgamiento</b>	
# Cases	99062
# Variable(s)	13
<b><u>File Content</u></b> Créditos educativos otorgados 2015-1 a 2024-1	
<b><u>Producer</u></b> ICETEX	

<b>Renovación</b>	
# Cases	171637
# Variable(s)	13
<b><u>File Content</u></b> Créditos educativos renovados 2015-1 a 2024-1	
<b><u>Producer</u></b> ICETEX	

# Variables List

Dataset contains 26 variable(s)

File Otorgamiento							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	<a href="#">VIGENCIA</a>	VIGENCIA	discrete	numeric.0	99062	0	-
2	<a href="#">PERIODOO..</a>	PERIODO OTORGAMIENTO	discrete	character-6	99062	0	-
3	<a href="#">SEXOALNA..</a>	SEXO AL NACER	discrete	character-11	99062	0	-
4	<a href="#">ESTRATOS..</a>	ESTRATO SOCIOECONÓMICO	discrete	numeric.0	99062	0	-
5	<a href="#">CDIGODED..</a>	CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN	discrete	character-2	99062	0	-
6	<a href="#">DEPARTAM..</a>	DEPARTAMENTO DE ORIGEN	discrete	character-56	99062	0	-
7	<a href="#">CATEGORA..</a>	CATEGORÍA DEL MUNICIPIO DE ORIGEN	discrete	character-25	99062	0	-
8	<a href="#">SECTORIES</a>	SECTOR IES	discrete	character-7	99062	0	-
9	<a href="#">NIVELDEF..</a>	NIVEL DE FORMACIÓN	discrete	character-35	99062	0	-
10	<a href="#">MODALIDA..</a>	MODALIDAD DE LÍNEA	discrete	character-16	99062	0	-
11	<a href="#">MODALIDA..</a>	MODALIDAD DEL CRÉDITO	discrete	character-13	99062	0	-
12	<a href="#">RANGODEL..</a>	RANGO DEL VALOR TOTAL DESEMBOLSADO	discrete	character-3	99062	0	-
13	<a href="#">NMERODEN..</a>	NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS DE CRÉDITO	continuous	numeric.0	99062	0	-

File Renovación							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	<a href="#">VIGENCIA</a>	VIGENCIA	discrete	numeric.0	171637	0	-
2	<a href="#">PERIODOR..</a>	PERIODO RENOVACIÓN	discrete	character-6	171637	0	-
3	<a href="#">SEXOALNA..</a>	SEXO AL NACER	discrete	character-9	171637	0	-
4	<a href="#">ESTRATOS..</a>	ESTRATO SOCIOECONÓMICO	discrete	numeric.0	171637	0	-
5	<a href="#">CDIGODED..</a>	CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN	discrete	character-2	171637	0	-
6	<a href="#">DEPARTAM..</a>	DEPARTAMENTO DE ORIGEN	discrete	character-56	171637	0	-
7	<a href="#">CATEGORA..</a>	CATEGORÍA DEL MUNICIPIO DE ORIGEN	discrete	character-25	171637	0	-
8	<a href="#">SECTORIES</a>	SECTOR IES	discrete	character-7	171637	0	-
9	<a href="#">NIVELDEF..</a>	NIVEL DE FORMACIÓN	discrete	character-35	171637	0	-
10	<a href="#">MODALIDA..</a>	MODALIDAD DE LÍNEA	discrete	character-16	171637	0	-

<b>File Renovación</b>							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
11	<a href="#">MODALIDA..</a>	MODALIDAD DEL CRÉDITO	discrete	character-13	171637	0	-
12	<a href="#">RANGODEL..</a>	RANGO DEL VALOR TOTAL DESEMBOLSADO	discrete	character-3	171637	0	-
13	<a href="#">NMERODER..</a>	NÚMERO DE RENOVACIONES	continuous	numeric.0	171637	0	-

# Variables Description

Dataset contains 26 variable(s)

## File : Otorgamiento

### # VIGENCIA: VIGENCIA

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2015-2024] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
2015		10284	10.4%
2016		9888	10.0%
2017		11521	11.6%
2018		8295	8.4%
2019		8595	8.7%
2020		9284	9.4%
2021		10203	10.3%
2022		11539	11.6%
2023		13038	13.2%
2024		6415	6.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # PERIODOOTORGAMIENTO: PERIODO OTORGAMIENTO

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
2015-1		5934	6.0%
2015-2		4350	4.4%
2016-1		5437	5.5%
2016-2		4451	4.5%
2017-1		5761	5.8%
2017-2		5760	5.8%
2018-1		3531	3.6%
2018-2		4764	4.8%
2019-1		5482	5.5%
2019-2		3113	3.1%
2020-1		4661	4.7%
2020-2		4623	4.7%
2021-1		5127	5.2%
2021-2		5076	5.1%
2022-1		5706	5.8%
2022-2		5833	5.9%
2023-1		6852	6.9%
2023-2		6186	6.2%
2024-1		6415	6.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # SEXOALNACER: SEXO AL NACER

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

## File : Otorgamiento

### # SEXOALNACER: SEXO AL NACER

Value	Label	Cases	Percentage
Femenino		50649	51.1%
Intersexual		9	0.0%
Masculino		48404	48.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # ESTRATOSOCIOECONMICO: ESTRATO SOCIOECONÓMICO

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1		29563	29.8%
2		32021	32.3%
3		22274	22.5%
4		9607	9.7%
5		3836	3.9%
6		1761	1.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # CDIGODEDEPARTAMENTODEORIGEN: CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
05		6134	6.2%
08		4102	4.1%
11		6972	7.0%
13		4611	4.7%
15		4745	4.8%
17		3298	3.3%
18		1441	1.5%
19		3157	3.2%
20		3080	3.1%
23		4429	4.5%
25		5038	5.1%
27		808	0.8%
41		3804	3.8%
44		2389	2.4%
47		3316	3.3%
50		2896	2.9%
52		4593	4.6%
54		3158	3.2%
63		2143	2.2%
66		2526	2.5%
68		5720	5.8%
70		4142	4.2%
73		4263	4.3%

## File : Otorgamiento

### # CDIGODEDEPARTAMENTODEORIGEN: CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN

Value	Label	Cases	Percentage
76		6007	6.1%
81		1368	1.4%
85		1858	1.9%
86		1575	1.6%
88		499	0.5%
91		294	0.3%
94		69	0.1%
95		421	0.4%
97		55	0.1%
99		151	0.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # DEPARTAMENTODEORIGEN: DEPARTAMENTO DE ORIGEN

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
AMAZONAS		294	0.3%
ANTIOQUIA		6134	6.2%
ARAUCA		1368	1.4%
ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA		499	0.5%
ATLÁNTICO		4102	4.1%
BOGOTÁ, D.C.		6972	7.0%
BOLÍVAR		4611	4.7%
BOYACÁ		4745	4.8%
CALDAS		3298	3.3%
CAQUETÁ		1441	1.5%
CASANARE		1858	1.9%
CAUCA		3157	3.2%
CESAR		3080	3.1%
CHOCÓ		808	0.8%
CUNDINAMARCA		5038	5.1%
CÓRDOBA		4429	4.5%
GUAINÍA		69	0.1%
GUAVIARE		421	0.4%
HUILA		3804	3.8%
LA GUAJIRA		2389	2.4%
MAGDALENA		3316	3.3%
META		2896	2.9%
NARIÑO		4593	4.6%
NORTE DE SANTANDER		3158	3.2%

## File : Otorgamiento

### # DEPARTAMENTODEORIGEN: DEPARTAMENTO DE ORIGEN

Value	Label	Cases	Percentage
PUTUMAYO		1575	1.6%
QUINDÍO		2143	2.2%
RISARALDA		2526	2.5%
SANTANDER		5720	5.8%
SUCRE		4142	4.2%
TOLIMA		4263	4.3%
VALLE DEL CAUCA		6007	6.1%
VAUPÉS		55	0.1%
VICHADA		151	0.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # CATEGORADELMUNICIPIODEORIGEN: CATEGORÍA DEL MUNICIPIO DE ORIGEN

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
CIUDADES Y AGLOMERACIONES		56769	57.3%
INTERMEDIO		21069	21.3%
RURAL		13506	13.6%
RURAL DISPERSO		7718	7.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # SECTORIES: SECTOR IES

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
N/A		8430	8.5%
OFICIAL		24325	24.6%
PRIVADO		66307	66.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # NIVELDEFORMACION: NIVEL DE FORMACIÓN

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
Doctorado		1138	1.1%
Educación continuada		8401	8.5%
Especialización médica quirúrgica		2078	2.1%
Especialización tecnológica		32	0.0%

## File : Otorgamiento

### # NIVELDEFORMACIN: NIVEL DE FORMACIÓN

Value	Label	Cases	Percentage
Especialización técnico profesional		4	0.0%
Especialización universitaria		13907	14.0%
Formación técnica profesional		1636	1.7%
Maestría		11282	11.4%
Normalista		4	0.0%
Tecnológico		6542	6.6%
Universitario		54038	54.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MODALIDADELNEA: MODALIDAD DE LÍNEA

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
CRÉDITO EXTERIOR		8445	8.5%
POSGRADO PAÍS		28274	28.5%
PREGRADO		62343	62.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MODALIDADELCRDITO: MODALIDAD DEL CRÉDITO

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
MATRICULA		86449	87.3%
MI PC		173	0.2%
SOSTENIMIENT		12440	12.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # RANGODELVALORTOTALDESEMBOLSA: RANGO DEL VALOR TOTAL DESEMBOLSADO

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
I		25308	25.5%
II		19724	19.9%
III		19250	19.4%
IV		17793	18.0%
V		16987	17.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # NMERODENUEVOSBENEFICIARIOSD: NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS DE CRÉDITO

<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-668] [Missing=*]
--------------------	--

**File : Otorgamiento**

**# NMERODENUEVOSBENEFICIARIOSD: NÚMERO DE NUEVOS BENEFICIARIOS DE CRÉDITO**

**Statistics [NW/ W]**

[Valid=99062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.69 /-] [StdDev=15.261 /-]

## File : Renovación

### # VIGENCIA: VIGENCIA

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2015-2024] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
2015		22511	13.1%
2016		20641	12.0%
2017		17992	10.5%
2018		17261	10.1%
2019		16620	9.7%
2020		15638	9.1%
2021		16242	9.5%
2022		17054	9.9%
2023		18292	10.7%
2024		9386	5.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # PERIODORENOVACIN: PERIODO RENOVACIÓN

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
2015-1		11235	6.5%
2015-2		11276	6.6%
2016-1		10228	6.0%
2016-2		10413	6.1%
2017-1		8966	5.2%
2017-2		9026	5.3%
2018-1		8931	5.2%
2018-2		8330	4.9%
2019-1		8224	4.8%
2019-2		8396	4.9%
2020-1		7933	4.6%
2020-2		7705	4.5%
2021-1		8266	4.8%
2021-2		7976	4.6%
2022-1		8500	5.0%
2022-2		8554	5.0%
2023-1		8988	5.2%
2023-2		9304	5.4%
2024-1		9386	5.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # SEXOALNACER: SEXO AL NACER

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

## File : Renovación

### # SEXOALNACER: SEXO AL NACER

Value	Label	Cases	Percentage
Femenino		85892	50.0%
Masculino		85745	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # ESTRATOSOCIOECONMICO: ESTRATO SOCIOECONÓMICO

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1		51384	29.9%
2		54346	31.7%
3		38861	22.6%
4		16580	9.7%
5		6963	4.1%
6		3503	2.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # CDIGODEDEPARTAMENTODEORIGEN: CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
05		9552	5.6%
08		5536	3.2%
11		8485	4.9%
13		7107	4.1%
15		8514	5.0%
17		6752	3.9%
18		3492	2.0%
19		6153	3.6%
20		5162	3.0%
23		6960	4.1%
25		8065	4.7%
27		2136	1.2%
41		6905	4.0%
44		4070	2.4%
47		5629	3.3%
50		5378	3.1%
52		7816	4.6%
54		5773	3.4%
63		4341	2.5%
66		4770	2.8%
68		9146	5.3%
70		6521	3.8%
73		7778	4.5%
76		9672	5.6%

## File : Renovación

### # CDIGODEDEPARTAMENTODEORIGEN: CÓDIGO DE DEPARTAMENTO DE ORIGEN

Value	Label	Cases	Percentage
81		3230	1.9%
85		3948	2.3%
86		3869	2.3%
88		1275	0.7%
91		1055	0.6%
94		381	0.2%
95		1297	0.8%
97		288	0.2%
99		581	0.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # DEPARTAMENTODEORIGEN: DEPARTAMENTO DE ORIGEN

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
AMAZONAS		1055	0.6%
ANTIOQUIA		9552	5.6%
ARAUCA		3230	1.9%
ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA		1275	0.7%
ATLÁNTICO		5536	3.2%
BOGOTÁ, D.C.		8485	4.9%
BOLÍVAR		7107	4.1%
BOYACÁ		8514	5.0%
CALDAS		6752	3.9%
CAQUETÁ		3492	2.0%
CASANARE		3948	2.3%
CAUCA		6153	3.6%
CESAR		5162	3.0%
CHOCÓ		2136	1.2%
CUNDINAMARCA		8065	4.7%
CÓRDOBA		6960	4.1%
GUAINÍA		381	0.2%
GUAVIARE		1297	0.8%
HUILA		6905	4.0%
LA GUAJIRA		4070	2.4%
MAGDALENA		5629	3.3%
META		5378	3.1%
NARIÑO		7816	4.6%
NORTE DE SANTANDER		5773	3.4%
PUTUMAYO		3869	2.3%

## File : Renovación

### # DEPARTAMENTODEORIGEN: DEPARTAMENTO DE ORIGEN

Value	Label	Cases	Percentage
QUINDÍO		4341	2.5%
RISARALDA		4770	2.8%
SANTANDER		9146	5.3%
SUCRE		6521	3.8%
TOLIMA		7778	4.5%
VALLE DEL CAUCA		9672	5.6%
VAUPÉS		288	0.2%
VICHADA		581	0.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # CATEGORADELMUNICIPIODEORIGEN: CATEGORÍA DEL MUNICIPIO DE ORIGEN

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
CIUDADES Y AGLOMERACIONES		82850	48.3%
INTERMEDIO		39023	22.7%
RURAL		29148	17.0%
RURAL DISPERSO		20616	12.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # SECTORIES: SECTOR IES

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
N/A		4004	2.3%
OFICIAL		57536	33.5%
PRIVADO		110097	64.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # NIVELDEFORMACION: NIVEL DE FORMACIÓN

**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
Doctorado		3017	1.8%
Educación continuada		3997	2.3%
Especialización médica quirúrgica		4668	2.7%
Especialización tecnológica		13	0.0%
Especialización técnico profesional		7	0.0%

## File : Renovación

### # NIVELDEFORMACIN: NIVEL DE FORMACIÓN

Value	Label	Cases	Percentage
Especialización universitaria		12930	7.5%
Formación técnica profesional		3496	2.0%
Maestría		18919	11.0%
Normalista		7	0.0%
Tecnológico		17036	9.9%
Universitario		107547	62.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MODALIDADELNEA: MODALIDAD DE LÍNEA

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
CRÉDITO EXTERIOR		3999	2.3%
POSGRADO PAÍS		39304	22.9%
PREGRADO		128334	74.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MODALIDADELCRDITO: MODALIDAD DEL CRÉDITO

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
MATRICULA		144138	84.0%
SOSTENIMIENTO		27499	16.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # RANGODELVALORTOTALDESEMBOLSA: RANGO DEL VALOR TOTAL DESEMBOLSADO

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
I		45306	26.4%
II		36018	21.0%
III		35771	20.8%
IV		30065	17.5%
V		24477	14.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # NMERODERENOVACIONES: NÚMERO DE RENOVACIONES

<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2408] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=171637 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=13.853 /-] [StdDev=63.086 /-]