



Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"
Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

**Convocatoria para Educadores rurales
Diplomados en y para la Ruralidad
Cohorte 2021-2**

Ficha descriptiva del Diplomado

Línea de formación	Línea 1. Actualización Pedagógica
Nombre del diplomado	Estrategias pedagógicas para el fomento de la Educación para la Ciudadanía Mundial en contextos de ruralidad.
Universidad o IES	Universidad del Tolima (Colombia) en alianza con la Fundación Semilla (Chile)

Cobertura	
Dirigido a educadores rurales del país	Docentes ¹ , directivos docentes ² y etnoeducadores en servicio que se desempeñen en Establecimientos Educativos oficiales ubicados en los municipios clasificados como rurales y rurales dispersos por la Misión Rural del Departamento Nacional de Planeación (DNP) o en las áreas rurales de los municipios intermedios, ciudades y aglomeraciones del país. <u>Se priorizará la inscripción de educadores rurales provisionales que laboren en municipios PDET.</u>
Cobertura del programa de formación	El Diplomado se ofrecerá en las 96 Entidades Territoriales Certificadas del país (modalidad virtual, remota o presencialidad asistida por TIC).

Acompañamiento en sitio	
Los diplomados de esta convocatoria cuentan con diversas estrategias de acompañamiento en sitio, ya sean presenciales o asistidas por TIC, que se definirán de acuerdo con la ubicación de la sede educativa del educador, las condiciones de movilidad y de salud pública de cada municipio o región. Las estrategias de acompañamiento se encuentran definidas en el texto de la convocatoria de educadores.	
El acompañamiento en sitio de manera presencial puede realizarse en los siguientes municipios / regiones	<ul style="list-style-type: none"> - Urabá, Antioqueño (Municipios de Apartadó, Carepa, Chigorodó). - Putumayo (Municipio Mocoa). - Sur del Tolima (Municipios Ataco, Chaparral, Planadas, Rioblanco).

¹ **Docente:** Esta categoría hace referencia a docentes de aula, docente con funciones de orientador, docente con funciones de apoyo y docente tutor.

² **Directivos Docentes:** Esta categoría hace referencia a los coordinadores, rectores y director rural.



Homologación de créditos académicos

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del Diplomado

Homologación de 3 créditos, previo estudio de los comités curriculares en la Especialización de Gerencia de Instituciones Educativas y en Educación para la Diversidad.

Descripción general del diplomado

El diplomado “Estrategias pedagógicas para el fomento de la Educación para la Ciudadanía Mundial en contextos de ruralidad” constituye una oportunidad de formación para educadores que se desempeñan en contextos de ruralidad y que desean obtener herramientas teórico-prácticas para fomentar entre sus estudiantes prácticas de inclusión, participación, enfoque en derechos humanos y prevención de violencias, basadas en el sentido de pertenencia a una comunidad mundial que valore la diversidad y la convivencia democrática.

El programa trata problemáticas actuales y relevantes para educadores en el actual contexto mundial y armoniza la profundidad teórica con herramientas prácticas e innovadoras para entregar una experiencia formativa que no rehuya de la complejidad en las temáticas abordadas, y al mismo tiempo, busque en todo momento una aplicabilidad directa al interior de las aulas.

El diplomado aporta a la gestión escolar y a la innovación educativa en contextos rurales a través de

- El desarrollo de competencias y la adquisición de herramientas teórico-prácticas que les permitirán desplegar junto a sus estudiantes prácticas de inclusión, participación y prevención de violencias desde un enfoque de derechos humanos y basadas en el sentido de pertenencia a una comunidad mundial que valore la diversidad y la convivencia democrática.
- El desarrollo de competencias y la adquisición de herramientas para la enseñanza-aprendizaje de los principios que guían la Educación para la Ciudadanía Mundial y sus dimensiones (cognitiva, socioemocional y conductual) que les permitirán afrontar junto a sus estudiantes las problemáticas locales de sus comunidades rurales desde una perspectiva innovadora ajustada a su contexto territorial y en sintonía con los desafíos globales.
- El desarrollo de una comprensión crítica de la violencia en contextos escolares que les permitirá desplegar estrategias innovadoras y con enfoque de género para la promoción de la convivencia y la prevención de las violencias que se ajusten a sus contextos locales, así como de una visión crítica de las relaciones existentes en el espacio escolar entre mundos adultos y mundos juveniles que lea habilitará para promover diálogos intergeneracionales con sus estudiantes.
- El desarrollo de competencias y la adquisición de habilidades relacionadas con el uso pedagógico de las metodologías lúdico-participativas y de las tecnologías de la información y la comunicación que les permitirán incorporar de forma innovadora en el curriculum y en su práctica pedagógica los temas y objetivos de aprendizaje contemplados por la Educación para la Ciudadanía Mundial de acuerdo a los lineamientos establecidos por UNESCO en el marco de la realización del Objetivo para el Desarrollo Sustentable N°4.

Descripción de los módulos

Módulo 1.

1.1 La ruralidad: sus características diversas y los desafíos en educación para la ciudadanía mundial.



Descripción de los módulos	
Comprensión de realidades y contextos rurales	1.2 Las realidades de NNAJ en contextos rurales desde un enfoque de derechos, inclusión y equidad.
Módulo 2. Desarrollo socioemocional y ejercicio de ciudadanía	2.1 Educación para la ciudadanía mundial: de lo local a lo mundial y de la escuela a la comunidad.
	2.2 Ciudadanías y su ejercicio: invisibilizadas, excluidas y emergentes.
	2.3 La educación socioemocional: paradojas, desafíos y oportunidades.
	2.4 Competencias socioemocionales para la ciudadanía mundial desde un enfoque de derechos, inclusión y equidad.
Módulo 3. Juventud y ejercicio de ciudadanía	3.1. Las juventudes como construcciones sociales, culturales e históricas.
	3.2. Juventudes, participación y ciudadanía en contextos rurales desde un enfoque de derechos, inclusión y equidad.
Módulo 4. Democracia y violencias	4.1 Itinerario de un concepto: violencia.
	4.2 Aproximaciones a un fenómeno complejo: conceptualizando a la violencia.
	4.3 Ciudadanía y democracia: lo propio y lo ajeno en el horizonte del Estado-Nación.
	4.4 La participación democrática y la formación para la ciudadanía en contextos escolares.
Módulo 5. Ejercicio de ciudadanía desde la perspectiva de las mujeres	5.1 La identidad y el género.
	5.2 Mujeres y democracia: historia de su exclusión.
	5.3 Feminismo e interseccionalidad.
	5.4 Violencias de género en la escuela.
Módulo 6. Currículo y didáctica	6.1. Currículo, didáctica e innovación en materia de Educación para la Ciudadanía Mundial.
	6.2 El currículo oculto y la formación para la ciudadanía en la práctica pedagógica desde un enfoque de derechos, inclusión y equidad.
Módulo 7. Ciberciudadanía	7.1 Metodologías Lúdico-Participativas y TIC's para la Educación para la Ciudadanía Mundial Ciudadanía.
	7.2. Nuevas formas de participación juvenil: encuentros y desencuentros intergeneracionales.

Modalidad	Virtual / Presencialidad asistida por TIC / Presencialidad
Valor del diplomado	\$3.425.578 (Tres millones cuatrocientos veinticinco mil quinientos setenta y ocho)

Si desea más información sobre el diplomado puede comunicarse con:	
Nombre y apellido	Luis Hernando Amador Pineda
Correo electrónico	lhamadorp@ut.edu.co - contacto@fundacionsemilla.cl
Número fijo / celular	+573116480479
Página web	