

**Fondo 1400 de 2016 –  
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales  
de Educación Básica y Media**

**Universidad:** **UNIVERSIDAD DE LA SALLE**  
**Nombre del curso:** **Didáctica del lenguaje para el fortalecimiento de la práctica pedagógica y con enfoque en el desarrollo de competencias.**

<b>EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:</b>					
<b>Ciudad, municipio o cabecera municipal</b>	<b>Sede para el componente presencial</b>	<b>Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede</b>	<b>MODALIDAD</b>		
			<b>100% presencial</b>	<b>80% presencial 20% virtual</b>	<b>70% virtual 30% presencial</b>
<b>Cartagena</b>	<b>Colegio de La Salle</b>	Municipios del departamento de Bolívar		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Villavicencio</b>	<b>Colegio La Salle</b>	Municipios del departamento del Meta		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Yopal</b>	<b>Utopía sede de la Universidad de la Salle</b>	Municipios del departamento de Casanare		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Cúcuta</b>	<b>Colegio La Salle</b>	Municipios de Norte de Santander		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Bucaramanga</b>	<b>Colegio La Salle</b>	Municipios de Santander		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Sogamoso</b>	<b>Institución Educativa Politécnico Álvaro Gonzalez Santana</b>	Municipios de Boyacá		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>San Vicente del Caguán</b>	<b>Institución Educativa Nacional Dante Alighieri</b>	Municipios del departamento de Caquetá		<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Zipaquirá</b>	<b>Institución Educativa Municipal San Juan Bautista de la Salle</b>	Municipios aledaños a Zipaquirá del departamento de Cundinamarca		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Fusagasugá</b>	<b>Casa de Encuentros De La Salle</b>	Municipios aledaños a Fusagasugá del departamento de Cundinamarca		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Orocué</b>	<b>Institución Educativa La Inmaculada</b>	Municipios aledaños a Orocué de los departamentos de Cundinamarca y Meta		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Bogota</b>	<b>Universidad de la Salle sede Chapinero</b>	Bogotá y municipios aledaños		<b>X</b>	<b>X</b>

**PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF**

Maestría en educación y licenciatura en español y lenguas extranjeras.

**SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS**

<p>Nombre del Módulo Común <b>Análisis de las practicas pedagógicas*</b></p>	<p>Preguntas o tópicos generadores de reflexión que orientan el módulo y propuesta de ejes temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La práctica y el saber docente como objeto de estudio.</li> <li>Hacia una crítica hermenéutica de la práctica pedagógica.</li> <li>La práctica pedagógica desde la perspectiva de lo no parametral.</li> <li>Los diferentes contextos de la práctica pedagógica</li> <li>La reconstrucción del saber docente y la práctica cotidiana</li> <li>La práctica pedagógica y las situaciones de enseñanza</li> <li>La práctica pedagógica y la interacción con los estudiantes</li> <li>Hacia una autobiografía de la práctica pedagógica</li> <li>La práctica pedagógica y la articulación con el modelo pedagógico</li> <li>La práctica pedagógica y la inclusión</li> </ul>
<p>Nombre del Módulo de énfasis No. 1</p>	<p>Preguntas o tópicos generadores de reflexión que orientan el módulo y propuesta de ejes temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A qué se le denomina contexto</li> </ul>

<b>Contexto de la práctica pedagógica y educativa*</b>	Configuración del contexto Hacia una lectura del contexto Contexto social, económico y cultural. Articulación del contexto con la práctica educativa Interacción pedagógica en el contexto: lo social, lo cultural, lo económico, lo político Lectura contextual en torno al docente Lectura contextual en torno al estudiante El estudiante y su interacción con el docente La multiplicidad en las prácticas: una mirada hacia los estilos y ritmos de aprendizaje La familia y la escuela Procesos de comunicación entre padres y docentes La inclusión en el contexto escolar: hacia una cultura de la inclusión
Nombre del Módulo de énfasis No. 2 <b>Praxis pedagógica*</b>	Preguntas o tópicos generadores de reflexión que orientan el módulo y propuesta de ejes temáticos  Hacia un reconocimiento del ser para sí mismo en torno a la praxis La esfera de lo crítico en la praxis El pensamiento y la acción en la praxis La praxis pedagógica y la realidad objetiva Los recursos como parte vital de la praxis La investigación como acción - reflexión de la praxis pedagógica El trabajo interdisciplinar Creación de comunidades de aprendizaje Las comunidades de aprendizaje y la inclusión
Nombre del Módulo de énfasis No. 3 <b>Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular*</b>	Preguntas o tópicos generadores de reflexión que orientan el módulo y propuesta de ejes temáticos  El PEI y la práctica pedagógica Resignificación de la práctica pedagógica a partir del PEI. Diseño de propósitos de la práctica pedagógica con relación a las características de los estudiantes.

	<p>El plan de estudios como referente de la práctica pedagógica</p> <p>Los fundamentos del currículo</p> <p>El currículo como diseño</p> <p>Principios para orientar el diseño curricular desde la enseñanza</p> <p>Estrategias para implementar el diseño curricular</p> <p>Didáctica de las áreas y principios pedagógicos – estrategias didácticas</p> <p>La inclusión en el diseño curricular</p> <p>La planeación y el diseño del trabajo del aula: la secuencia didáctica: Qué es la secuencia didáctica y cómo incide en la práctica pedagógica. Fases o momentos del desarrollo de la secuencia didáctica. Diseño de secuencias didácticas</p> <p>Estrategias didácticas para generar procesos de inclusión en las clases</p> <p>Desarrollo de habilidades mentales en el aula</p>
<p>Nombre del Módulo de énfasis No. 4 <b>Convivencia y diálogo*</b></p>	<p>Preguntas o tópicos generadores de reflexión que orientan el módulo y propuesta de ejes temáticos</p> <p>El diálogo asertivo.</p> <p>Elementos clave de la comunicación en el aula</p> <p>La interacción pedagógica.</p> <p>Principios de la interacción docente – estudiante</p> <p>Motivación y participación</p> <p>Relación docente – estudiantes</p> <p>Clima escolar</p> <p>Dinámica de grupo</p> <p>La cultura de la inclusión en el aula</p> <p>Interacciones en el aula</p> <p>Configuración del grupo</p> <p>Dinámicas de aula</p> <p>La convivencia en el aula</p> <p>El manejo de situaciones dentro del aula</p>

Enfasis del curso*	*El curso tiene como énfasis la didáctica del lenguaje, por tal razón todas las temáticas están permeadas desde este enfoque, atendiendo las particularidades propias de este tópico.
<b>ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO</b>	
<p>En cuanto al acompañamiento por parte de los maestros de la Universidad de la Salle será permanente, tanto en la elaboración del proyecto como en el proceso de conocimiento de los contextos a través de la tutoría y del trabajo en los encuentros presenciales. Igualmente se mantendrá contacto permanente a través de la plataforma, llamadas telefónicas y mensajes vía Whatsapp, así como la constante retroalimentación al portafolio digital. Se trata de un acompañamiento del maestro y el tutor, que permita al docente en formación, comprender los elementos que están sujetos a transformación, partiendo del marco de la evaluación diagnóstica formativa.</p> <p>Este acompañamiento se refiere a la capacidad del maestro y el tutor de ofrecer elementos teóricos sólidos y concatenarlos con la práctica, se relaciona con la capacidad del maestro y el tutor para desarrollar y articular flexiblemente, núcleos problémicos con las preguntas del docente. De esta forma, se logra una interdependencia entre los módulos y quienes, por parte de la universidad, lideran el proceso.</p> <p>Los cursos requieren de un acompañamiento presencial por parte del maestro a los docentes participantes para generar procesos de reflexión, construcción y fortalecimiento en torno a la práctica pedagógica, en este sentido, los espacios de trabajo tienen una importancia radical en el trabajo y son de carácter <b>obligatorio</b> para los educadores.</p>	
<b>PRECIO APROBADO</b>	<b>\$ 1.844.000</b>

Dato de contacto en la universidad para más información:

Pilar Calvo Robayo  
 3488000 Ext. 1353  
 pcalvo@lasalle.edu.co