



Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"  
Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Convocatoria para Educadores Cohorte 2020-2

Ficha descriptiva del Diplomado

Documento actualizado: 14 de julio de 2020

<b>Línea de formación</b>	<b>Línea 3. Liderazgo Directivo</b>
<b>Nombre del diplomado</b>	<b>El Rector y Director rural líderes comprometidos con el cambio</b>
<b>Universidad o IES</b>	<b>Universidad Católica de Manizales*</b>

\*El diplomado "El Rector y Director rural líderes comprometidos con el cambio" ofertado por la Universidad Católica de Manizales está dirigido a Directivos Docentes (Rectores, Coordinadores y Directores Rurales) que se desempeñan tanto en el área urbana como en el área rural, con un enfoque poblacional y territorial.

<b>Entidades Territoriales Certificadas en las que se ofrece el diplomado:</b>			
<b>Cúcuta</b>	<b>Popayán</b>	<b>Tolima</b>	<b>Ibagué</b>
<b>Cauca</b>	-	-	-

<b>Programa(s) de formación en los que es posible homologar los créditos académicos del Diplomado</b>	Especialización en Gerencia Educativa Maestría en Educación Maestría en Pedagogía
---	---

<b>Descripción general del diplomado</b>
<p>El Diplomado Liderazgo Directivo para Rectores y Directores rurales se orienta desde un enfoque poblacional y territorial, que promueve el desarrollo de las personas y de sus territorios, desde un enfoque de Derechos Humanos potenciando en ellos capacidades que contribuyan al desarrollo de las personas que hacen parte de la comunidad educativa de la institución.</p> <p>Los enfoques y estrategias contemporáneas de liderazgo y de gestión que se orientan y promueven a través del Diplomado, superan la centralización, la verticalidad, la exclusión, la descontextualización y la rigidez de los sistemas tradicionales, privilegian la calidad y la excelencia, como valores que definen la cultura organizacional, y en consecuencia, se constituyen en formas de actuación, que se caracterizan por desarrollar procesos participativos, prospectivos, humanizantes, motivantes, holísticos, formativos y creativos, que contribuyan al cierre de las brechas urbano - rurales en términos de cobertura, permanencia y calidad de la educación en la atención integral a la primera infancia, así como a los NNAJ en los diferentes niveles de enseñanza: preescolar, básica (primaria y secundaria) y media y la importancia de la promoción de la educación terciaria.</p>

<b>Descripción de los módulos</b>	
<b>Módulo 1.</b>	El modulo: El Proyecto de mejoramiento de la Gestión, supone la planificación, el desarrollo y el seguimiento y evaluación de propuestas para mejorar componentes y procesos (parciales o completos) de la institución educativa, a partir de referentes



<b>Módulo Proyecto de mejoramiento de la Gestión</b>	claros (evaluación o diagnóstico previo) sobre los componentes susceptibles de la propuesta de mejora. El propósito del Módulo Proyecto de mejoramiento de la Gestión es ofrecer orientaciones prácticas para que los Directivos Docentes que ejercen el cargo de Rectores y Directores en instituciones educativas del sector rural, formulen propuestas de proyectos en el campo de la Gestión Educativa viables tanto técnica, como económica y socialmente.
<b>Módulo 2. Módulo Liderazgo y dirección de instituciones educativas</b>	El Módulo Liderazgo y dirección de instituciones educativas reconoce el rol del Rector y del Director rural, en calidad de Directivo Docente quien tiene a su cargo la dirección de los procesos de gestión directiva, de gestión académica , de gestión administrativa – financiera y de gestión comunitaria, al igual que las relaciones que establece con los diferentes actores que hacen parte de dicha comunidad, lo cual implica la importancia que tiene que a través del Diplomado, se potencien en él las competencias de diferentes tipos de liderazgo, dado que gran parte de ellos se han formado en escuelas normales o en instituciones de educación superior en programas de educación y algunos en programas de gestión educativa.
<b>Módulo 3. Módulo Enfoques y estrategias de Gestión Directiva, Académica, Administrativa – Financiera y de la Comunidad.</b>	En el Módulo Enfoques y estrategias de Gestión Directiva, Académica, Administrativa – Financiera y Comunitaria se potencia el perfil de líder que el Rector y el Director rural en calidad de Directivos Docentes deben tener, en correspondencia con las políticas educativas emanadas por el MEN: Deberán ser capaces de comprender las funciones administrativas y de gestión a partir de la contrastación de elementos teóricos, para diseñar y aplicar métodos de diagnóstico, planeación, elaboración de planes y programas, instrumentos de control, seguimiento y evaluación, tanto en instituciones educativas como en organizaciones relacionadas con la educación.
<b>Módulo 4. Módulo Desarrollo profesional docente. Variables personales y de actuación profesional.</b>	El objetivo del Módulo Desarrollo profesional docente en el diplomado es apoyar el ejercicio profesional de los Rectores y Directores rurales y aumentar su valoración, comprendiendo la misión decisiva que cumple esta profesión en la sociedad, en la calidad de vida y en la realización personal y social, para que tome concientización de la importancia de la profesionalización de la práctica educativa Promueve en el Directivo docente la comprensión que con su participación se posiciona en el ámbito educativo como un agente de cambio, capaz de transformar realidades, lo cual implica aprovechar al máximo este espacio y otros espacios de formación que ofrece el MEN.



<p><b>Estrategias de acompañamiento durante el diplomado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones presenciales (en la sede donde se orienta) o sesiones virtuales (a través de la plataforma Moodle), caracterizadas por el intercambio personalizado entre los Tutores Académicos y Directivos docentes participantes, en cada una de las cuales se tendrá un acompañamiento permanente a los Rectores y Directores rurales participantes.</li> <li>• Orientación y retroalimentación por parte del Tutor Tecnológico a través de la plataforma Moodle en las sesiones no presenciales.</li> <li>• Actividades sincrónicas: chats, videoconferencia con el acompañamiento de los Tutores Académicos y Tecnológicos.</li> <li>• Actividades asincrónicas: la participación en los foros, la comunicación a través del correo electrónico, con constante retroalimentación que apunte a la auto organización del Directivo docente participante, estos momentos estarán dados por la participación efectiva a través del correo electrónico y de los foros.</li> <li>• Acompañamiento desde la Coordinación del Diplomado para dar respuesta a las inquietudes y situaciones que se presenten a los Directivos docentes.</li> <li>• Visita in situ por parte de los Tutores Académicos.</li> <li>• Vídeos tutoriales, presentaciones sobre los temas, documentos de lectura, ejercicios prácticos y materiales complementarios para el aprendizaje.</li> </ul>
<p><b>Modalidades</b></p>	<p>En la <b>modalidad semipresencial</b> el componente presencial es equivalente a 117 horas, los cuales se desarrolla en 9 encuentros presenciales cada quince días, las 27 horas restantes se trabajan on line, a través de la plataforma Moodle.</p> <p>En la <b>modalidad a distancia</b> el componente presencial equivalente a 27 horas, los cuales se desarrollan en 4 encuentros presenciales cada mes, 117 horas se trabajan on line, a través de la plataforma Moodle. Los encuentros presenciales cuentan con el acompañamiento del Tutor Académico que orienta cada uno de los módulos, según el cronograma previamente establecido, se realizan en Manizales en la sede de la UCM y en las ciudades y municipios donde la universidad tiene los centros tutoriales para los programas que ofrece en educación a distancia.</p>



	<p>Con el fin de brindar mayor cobertura la UCM <b>ofrece el diplomado 100% virtual</b> para los Rectores y Directores rurales que posean dificultades de desplazamiento porque se encuentran a 3 horas o más de los lugares donde éste se orientará, quienes a través de la plataforma Moodle contarán con el apoyo de Tutores académicos vía on line y del Tutor tecnológico, con flexibilidad horaria y la posibilidad de realizarse desde cualquier sitio.</p> <p><b>Nota 1:</b> Los diplomados se desarrollarán bajo presencialidad asistida con apoyo de herramientas virtuales.</p> <p><b>Nota 2:</b> La modalidad de los Diplomados puede tener alguna modificación, teniendo en cuenta la coyuntura de salud pública por la que atraviesa el país. En los casos en los que sea posible, y previo acuerdo con los educadores beneficiarios, los diplomados podrán desarrollarse bajo la modalidad de alternancia de acuerdo con lo establecido en la Directiva Ministerial No. 13 (3 de junio de 2020). En ningún caso, el cambio o ajuste de modalidad implica detrimento de la calidad del proceso formativo ni de los procesos de acompañamiento previstos para los programas de formación.</p>
--	--

<b>Valor del diplomado</b>	Modalidad a semipresencial (\$ 2.480.000) Modalidad a distancia (\$ 2.350.000) Modalidad virtual (\$ 2.200.000)
----------------------------	---

<b>Si desea más información sobre el diplomado puede comunicarse con:</b>	
<b>Nombre y apellido</b>	<b>Claudia Bedoya</b>
<b>Correo electrónico</b>	<b><a href="mailto:educacioncontinuada@ucm.edu.co">educacioncontinuada@ucm.edu.co</a></b>
<b>Número fijo / celular</b>	<b>3116620693</b>
<b>Página web</b>	<b><a href="http://www.ucm.edu.co">http://www.ucm.edu.co</a></b>