



**Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"**

**Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)**

**Convocatoria para Educadores Cohorte 2020-2**

**Ficha descriptiva del Diplomado**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Línea de formación</b>   | Liderazgo directivo   |
| <b>Nombre del diplomado</b> | Liderazgo para la transformación y el fortalecimiento educativo |
| <b>Universidad o IES</b>    | Universidad de La Salle   |

**Entidades Territoriales Certificadas en las que se ofrece el diplomado:**

|               |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|
| Cartagena     | Montería | Sahagún  | Sogamoso |
| Villavicencio | Meta     | Caquetá. | Tunja    |
| Cundinamarca  |          |          |          |

|   |   |
|---|---|
| Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los créditos académicos del Diplomado | <p>El diplomado equivale a 3 créditos homologables con cualquiera de los siguientes programas de Maestría de los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Docencia. Código SNIES: 12852</li> <li>- Maestría en Didáctica de las Lenguas. Código SNIES: 106300</li> <li>- Maestría en Diseño y Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Código SNIES 108342</li> </ul> |
|---|---|

**Descripción general del diplomado**

Generar un espacio formativo que permita la transformación de las prácticas de liderazgo de los directivos docentes participantes para lograr incorporar procesos reflexivos sobre las propias prácticas de liderazgo

**Descripción de los módulos**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Módulo 1.</b><br/>Liderazgo directivo para la transformación educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocer los diferentes componentes asociados al liderazgo pedagógico.</li> <li>○ Aplicar las herramientas de las prácticas de liderazgo de los participantes.</li> <li>○ Identificar los elementos esenciales de un liderazgo escolar para la excelencia a partir de la propia experiencia y de los aportes de la literatura sobre el tema.</li> </ul> </li> <li>• <b>Campos temáticos del módulo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introducción al liderazgo escolar: una mirada desde el directivo docente</li> <li>○ Liderazgo transformativo como perspectiva de análisis</li> <li>○ Liderazgo pedagógico: analizando nuestras prácticas de liderazgo</li> <li>○ Liderazgo distribuido, constructivo y sistémico como liderazgo para la excelencia.</li> <li>○ Modelos y estilos de liderazgo que favorecen procesos pedagógicos</li> </ul> </li> <li>• <b>Estrategia metodológica:</b> <p>Consecuente con la propuesta de los círculos reflexión, en este módulo se parte de la realidad de los participantes con relación a su perspectiva, experiencia y comprensión del liderazgo escolar. Para ello se buscará generar diálogos formativos que permitan identificar las creencias y formas de asumir el liderazgo que sostienen los participantes en el diplomado.</p> </li> <li>• <b>Resultados de aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño del PGLE para retroalimentación por parte de los docentes-tutores</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realización de un mapa mental sobre prácticas y estilos de liderazgo personal</li> <li>○ Escritura de un relato biográfico hecho en binas y compartido en plataforma</li> <li>○ Creación de una línea del tiempo de las prácticas de liderazgo personal</li> </ul>   |
| <p><b>Módulo 2.</b><br/>Liderazgo para el desarrollo profesional docente</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer el rol de los líderes escolar en el desarrollo profesional docente.</li> <li>○ Desarrollar una comprensión sólida y constructiva acerca del desarrollo profesional</li> <li>○ Identificar y aplicar estrategias para fortalecer el desarrollo profesional docente.</li> </ul> </li> <li>● <b>Campos temáticos del módulo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liderazgo escolar y desarrollo profesional docente</li> <li>○ Investigación e innovación como estrategias para el desarrollo profesional docente</li> <li>○ Formación, bienestar y participación en el desarrollo profesional docente.</li> <li>○ Favoreciendo el desarrollo profesional en nuestras instituciones educativas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Estrategia metodológica:</b><br/>En consonancia con los círculos de reflexión y los diálogos formativos propuestos en este programa de formación como estrategia metodológica, en este módulo se apelará a la experiencia y conversación sobre la misma con la idea de rescatar elementos fundamentales que subyacen a las prácticas de liderazgo y desarrollo profesional docente de los participantes.</li> <li>● <b>Resultados de aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño de una presentación animada sobre los contenidos principales del desarrollo profesional docente y su relación con las teorías de liderazgo escolar</li> <li>○ Resolución de taller diagnóstico del desarrollo profesional en la institución educativa</li> <li>○ Participación en webinar modalidad mentoría sobre liderazgo y desarrollo profesional</li> <li>○ Reporte individual sobre aplicaciones al contexto propio a partir de la webinar</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Módulo 3.</b><br/>Liderazgo escolar y desarrollo comunitario para la construcción y consolidación de paz</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprender el rol del liderazgo escolar en la construcción y consolidación de paz.</li> <li>○ Conocer y profundizar en experiencias de construcción de paz en territorio.</li> <li>○ Aplicar estrategias de liderazgo que permitan la construcción de paz en territorio.</li> </ul> </li> <li>● <b>Campos temáticos del módulo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El liderazgo en la construcción y consolidación de paz: Hacia una cultura de paz</li> <li>○ Arquitectura de la construcción y consolidación de paz: componentes y dinámicas</li> <li>○ Comunidad, institución educativa y territorios de paz.</li> <li>○ Transformar nuestras comunidades educativas como territorios de paz.</li> </ul> </li> <li>● <b>Estrategia metodológica:</b><br/>Siguiendo la línea metodológica de los círculos de reflexión, en este módulo se posicionará la perspectiva narrativa como una estrategia para recuperar experiencias de construcción de paz, su vínculo con las comunidades y el liderazgo escolar, así como la generación de sentidos en torno al rol de los directivos docente en la tarea de contribuir a este importante proceso político, educativo, social y cultural.</li> <li>● <b>Resultados de aprendizaje:</b></li> </ul>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de narrativa de experiencias de convivencia y construcción de paz</li> <li>○ Reporte de lectura sobre la importancia del liderazgo para la construcción de paz</li> <li>○ Participación y reporte escrito de la webinar sobre liderazgo escolar y comunitario</li> <li>○ Aplicación de técnicas para fomentar la convivencia y construcción de paz en el aula</li> </ul>   |
| <b>Módulo 4.</b><br>Gestión administrativa y financiera | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer la importancia de la gestión administrativa y financiera como un componente de los procesos de gestión y liderazgo escolar.</li> <li>○ Identificar el uso y aplicación de procesos y herramientas para una buena gestión</li> <li>○ Aplicar los conocimientos adquiridos a través del uso de herramientas</li> </ul> </li> <li>● <b>Campos temáticos del módulo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La gestión administrativa y financiera en el contexto de liderazgo escolar</li> <li>○ Planeación estratégica, talento humano y valores en la gestión</li> <li>○ Identificación de los procedimientos relativos a la gestión administrativa y financiera</li> <li>○ Ejercicios y aplicaciones específicas del MIPG y herramientas auxiliares</li> </ul> </li> <li>● <b>Estrategia metodológica:</b><br/>En sintonía metodológica con los círculos de reflexión, en este módulo se buscará reconocer la experiencia administrativa y financiera de los directivos docentes participantes. La idea central al comienzo del módulo es lograr que los participantes compartan su experticia o sus dificultades para llevar a cabo procesos de planeación y gestión financiera y administrativa. Para ello, se realizará un diálogo formativo inicial con el fin de recabar estas experiencias como punto de partida para el desarrollo del módulo.</li> <li>● <b>Resultados de aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mapa mental sobre los componentes de la gestión administrativa y financiera</li> <li>○ Reporte de lectura acerca del Modelo Integral de Gestión Pública (MIPG)</li> <li>○ Ejercicios de aplicación del MIPG</li> <li>○ Dos usos demostrados de aplicaciones para la gestión administrativa y financiera</li> </ul> </li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Estrategias de acompañamiento durante el diplomado</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompañamiento personalizado a través de medio virtual, presencial y telefónico</li> <li>● Registro de listas de asistencia</li> <li>● Motivación permanente a los participantes resaltando sus avances, logros y desafíos</li> </ul> |
| <b>Modalidades</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalidad 50% virtual y 50% presencial</li> <li>● Modalidad 60% virtual y 40% presencial</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Valor del diplomado</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● En modalidad 50% virtual y 50% presencial \$2.400.000 por participante</li> <li>● En modalidad 60% virtual y 40% presencial \$2.200.000 por participante</li> </ul> |
|----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Si desea más información sobre el diplomado puede comunicarse</b> |   |
| <b>Nombres</b>   | Diana Carolina Guayara Ortiz / Wilson Acosta Valdeleón  |
| <b>Correo</b>  | <a href="mailto:educacioncontinuada@lasalle.edu.co">educacioncontinuada@lasalle.edu.co</a> / <a href="mailto:wilacosta@unisalle.edu.co">wilacosta@unisalle.edu.co</a> |
| <b>Teléfono</b>  | 3488800 Ext 1341, 1342 / 3202250236   |
| <b>Página web</b>  | <a href="http://www.lasalle.edu.co">www.lasalle.edu.co</a>  |