



Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"
Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Convocatoria para Educadores Cohorte 2020-2

Ficha descriptiva del Diplomado

Documento actualizado: 14 de julio de 2020

Línea de formación	Línea 3. Liderazgo Directivo
Nombre del diplomado	LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Universidad o IES	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Entidades Territoriales Certificadas en las que se ofrece el diplomado:

Magdalena	Santa Marta	Ciénaga	-
-----------	-------------	---------	---

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los créditos académicos del Diplomado	3 créditos homologables en los programas: ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. Código SNIES: 108306. Resolución MEN N°008955 del 27 de Agosto de 2019. ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Código SNIES: 21538. Resolución MEN N°008899 del 27 de Agosto de 2019. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (SUE CARIBE) Código SNIES: 52455.
---	--

Descripción general del diplomado

<p>Este Diplomado se asume como una oportunidad de formación que hace énfasis en el mejoramiento de la práctica pedagógica de los educadores bajo los enfoques de educación inclusiva, derechos humanos, ciudadanía, uso y apropiación de las TIC, reconocimiento de contextos diversos educativos culturales y sociales, valoración de las prácticas pedagógicas en contextos rurales y comunitarios, y la promoción del desarrollo integral de NNAJ, el aprendizaje y el trabajo colaborativo entre educadores e Institución.</p> <p>El propósito de este diplomado es de contribuir a la formación continua de líderes pedagógicos en el campo de la gestión educativa y al fortalecimiento de la comunidad académica institucional en este campo, todo lo anterior encaminando a transformar su práctica docente en praxis pedagógica, propiciando la continua transformación de su quehacer profesional y ocupacional, generando con ello condiciones favorables para la cualificación de una educación de calidad y que promueve una propuesta de Liderazgo con un enfoque Pedagógicos e Inclusivo con Equidad</p>

Descripción de los módulos

Módulo 1. Las Instituciones Educativas	Los temas que se abordarán en este módulo: El Sistema Educativo Colombiano... , Educación inicial: acceso y la calidad, Fundamentos: políticos, técnicos y de gestión para la Atención Integral a la Primera Infancia, Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar, Las Instituciones Educativas (IE) en el marco de la Ley General de Educación, Las Instituciones Educativas como organizaciones sociales e
--	--



	<p>históricas...y Naturaleza de la gestión de las instituciones educativas.</p> <p>La teoría, la práctica y la reflexión, los cuales se orientan por las actividades: de un dialogo de saberes permanente, indagación y reflexión de la práctica, reconocimiento de contextos y negociación cultural.</p>
<p>Módulo 2. Liderazgo en las Instituciones Educativas y Desarrollo profesional Docente</p>	<p>En este módulo abordaremos los temas: Enfoques clásicos, contemporáneos y emergentes para la gestión de las IE..., Liderazgo educativo en los procesos de gestión educativa, El liderazgo, la innovación e incorporación de las TICs en la gestión de las Instituciones Educativas y Liderazgo tradicional al liderazgo distribuido en las Instituciones Educativas.</p> <p>Se realizarán actividades bajo la metodología de Seminario–taller y Seminario-socialización de experiencias las cuales son insumo para alimentar la creación de un portafolio Digital o instrumento de seguimiento a los procesos de formación de los estudiantes (docentes y directivos docentes). El cual estará articulado a la plataforma Blackboard, como recurso de seguimiento y de reflexión pedagógica de los maestros.</p>
<p>Módulo 3. Formación para la Gestión académica, administrativa, financiera, directiva y comunitaria de las instituciones</p>	<p>En este módulo abordaremos los temas: Liderazgo distribuido en las Instituciones Educativas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión de los procesos académicos y curriculares • La gestión de procesos directivos • La gestión de los procesos administrativos y financieros • La gestión de los procesos comunitarios. <p>Se realizarán actividades bajo la metodología de Seminario–taller y Seminario-socialización de experiencias las cuales son insumo para alimentar la creación de un portafolio Digital o instrumento de seguimiento a los procesos de formación de los estudiantes (docentes y directivos docentes). El cual estará articulado a la plataforma Blackboard, como recurso de seguimiento y de reflexión pedagógica de los maestros.</p>
<p>Módulo 4. Proyectos para la transformación de las prácticas de liderazgo en las instituciones educativas</p>	<p>En este módulo abordaremos los temas: Las comunidades de aprendizaje como estrategia para la transformación de las prácticas de liderazgo, Herramientas tecnológicas para la construcción y consolidación de comunidades de aprendizaje e Inclusión con Equidad como proyectos para la transformación de las prácticas de liderazgo en las instituciones educativas</p> <p>Este módulo se desarrollará desde la perspectiva del aprendizaje significativo que potencializará las capacidades para desarrollar una propuesta de Liderazgo con un enfoque Pedagógicos e Inclusivo con Equidad, Por eso el curso finaliza con la evaluación de un Proyecto en Liderazgo Directivo en las instituciones con un enfoque pedagógicos e Inclusivo con Equidad que configuran los docentes y directivos docentes y distintos miembros de las comunidades educativas, en correspondencia con las oportunidades de mejoramiento develadas durante el transcurso de cada uno de los módulos.</p>



<p>Estrategias de acompañamiento durante el diplomado</p>	<p>Cada módulo contará con docente formador y un tutor por cada módulo, el curso contará además con 1 coordinador pedagógico académico y docentes de apoyo disciplinar. La programación se dará desde el inicio de cada módulo, socializándola y concertándola con los directivos docentes participantes. Se acompañará al directivo en la creación y documentación de sus experiencias, discusiones y avances del proyecto en un portafolio digital (Web), el cual se irá documentando gradualmente a lo largo del curso, en la medida que va desarrollando su proyecto para la transformación de las prácticas de liderazgo. Adicionalmente, se detalla a continuación, la estrategia de acuerdo con cada tipo de acompañamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acompañamiento Presencial: Se desarrollará en centros de estudios, donde el Tutor asesorará a los directivos docentes participantes, en el desarrollo de actividades, en la creación de la propuesta y desarrollo del portafolio. <input type="checkbox"/> Acompañamiento Virtual: Mediante el uso de las plataformas Blackboard y Microsoft Teams, y otros medios tecnológicos (Skype, zoom, redes sociales), el Tutor dispondrá materiales, actividades y asesorará el trabajo de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Acompañamiento “<i>in situ</i>”: El Tutor, se trasladará hacia las instituciones educativas, donde laboran los participantes, para acompañar y retro alimentar el trabajo práctico.
<p>Modalidades</p>	<p>Formación Presencial -Educadores ubicados en zonas urbanas- : 80% presencial y 20% virtual (ajuste sujeto a las medidas sanitarias de orden Nacional a causa del COVI -19). Formación Semipresencial: Educadores ubicados en zonas rurales o de difícil acceso: 55% virtual y 45% presencial. (Ajuste sujeto a las medidas sanitarias de orden nacional a causa del COVID -19).</p> <p>Hay un primer momento de exploración que fundamentan y dinamizan las acciones de acompañamiento: Durante esta fase los docentes que inician con el proceso de formación, tendrán una primera sesión de orientación y acompañamiento pedagógico en el uso de la plataforma Blackboard y plataforma Microsoft Teams, sus componentes, actividades y el reconocimiento de la interfaz de usuario. Este primer momento de acompañamiento tiene como propósito identificar las prácticas de integración curricular de las Tic que poseen los maestros, reconocer sus competencias y su entorno personal de aprendizaje, como mecanismos de transformación de las prácticas pedagógicas.</p> <p>Nota 1: Los diplomados se desarrollarán bajo presencialidad asistida con apoyo de herramientas virtuales.</p>



	<p>Nota 2: La modalidad de los Diplomados puede tener alguna modificación, teniendo en cuenta la coyuntura de salud pública por la que atraviesa el país. En los casos en los que sea posible, y previo acuerdo con los educadores beneficiarios, los diplomados podrán desarrollarse bajo la modalidad de alternancia de acuerdo con lo establecido en la Directiva Ministerial No. 13 (3 de junio de 2020). En ningún caso, el cambio o ajuste de modalidad implica detrimento de la calidad del proceso formativo ni de los procesos de acompañamiento previstos para los programas de formación.</p>
--	---

Valor del diplomado	2.5 S.M.L.V (\$2.194.507)
----------------------------	---------------------------

Si desea más información sobre el diplomado puede comunicarse con:

Nombre y apellido	Lorena Patricia Bermúdez Castañeda
Correo electrónico	educacioncontinuada@unimagdalena.edu.co Lbermudez@unimagdalena.edu.co
Número fijo / celular	Santa Marta - Colombia PBX: (57-5) 438 1000- Ext. 2104 Celulares: 3008045057-3187402868
Página web	www.unimagdalena.edu.co