



Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"
Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)
Convocatoria para Educadores rurales
Diplomados en y para la Ruralidad
Cohorte 2022-2

Ficha descriptiva del Diplomado

Línea de formación	Línea 1. Actualización pedagógica
Nombre del diplomado	DUA: HACIA LA TRANSFORMACIÓN DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA (EDUCACIÓN INICIAL)
Universidad o IES	Universidad de Manizales
Cobertura	
Dirigido a educadores rurales del país	Docentes ¹ , directivos docentes ² y etnoeducadores en servicio en cualquier modalidad (nombramiento de carrera, provisionalidad, planta temporal, en comisión, en encargo o en periodo de prueba), que se desempeñen en Establecimientos Educativos oficiales ubicados en los municipios clasificados como rurales y rurales dispersos por la Misión Rural del Departamento Nacional de Planeación (DNP), en las áreas rurales de los municipios intermedios, ciudades y aglomeraciones del país, o en municipios en los que se desarrollan Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial -PDET-.
Cobertura del programa de formación	El Diplomado se ofrecerá en las 96 Entidades Territoriales Certificadas del país (modalidad virtual, presencial, remota o presencialidad asistida por TIC).
Acompañamiento en sitio	
Los diplomados de esta convocatoria cuentan con diversas estrategias de acompañamiento en sitio, ya sean presenciales o asistidas por TIC, que se definirán de acuerdo con la ubicación de la sede educativa del educador, las condiciones de movilidad y de salud pública de cada municipio o región. Las estrategias de acompañamiento se encuentran definidas en el texto de la convocatoria de educadores.	
Homologación de créditos académicos	
Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del Diplomado	Cada curso tendrá una intensidad horaria de 144 horas, lo que es directamente proporcional a 3 créditos académicos en la Universidad de Manizales; estos serán reconocidos electivos en la Maestría en Educación desde la Diversidad.
Descripción general del diplomado	
<p>El presente Diplomado busca formar a los docentes en el desarrollo de estrategias curriculares y pedagógicas intencionadas, desde el diseño universal de aprendizaje – DUA y basadas en las orientaciones técnicas y normativas para la educación inicial vigentes a nivel nacional.</p> <p>El diseño universal de aprendizaje – DUA se entiende como un modelo de enseñanza que pretende eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación de los niños y niñas que asisten a la escuela, buscando el desarrollo de sus potencialidades, lo que permite la inclusión y equidad al momento de aprender. El DUA plantea las características particulares en el proceso de aprendizaje y motiva a los docentes a implementar múltiples estrategias de enseñanza desde lo grupal e individual.</p>	

¹ **Docente:** Esta categoría hace referencia a docentes de aula, docente con funciones de orientador, docente con funciones de apoyo, docente tutor y docentes tutores del PTA que laboren en zonas rurales.

² **Directivo Docente:** Esta categoría hace referencia a los coordinadores, rectores y director rural.



Así mismo se hace indispensable que los docentes conozcan el cerebro y su funcionamiento, pero también, que reconozcan la importancia de un currículo basado en la experiencia, de tal forma que la primera infancia tenga la posibilidad de construir conocimiento a través de la exploración de su medio, con la oportunidad de jugar para hacer representaciones de los roles que observa en su contexto y que le permitan construir una identidad única, pero rica en valía y autoconcepto, con la oportunidad de identificar la riqueza y el acervo que conforma su cultura desde lo literario y lo musical, y por ultimo un currículo que permita al niño hacer construcciones artísticas como muestra de sus pensamientos y sentimientos, desde la expresión corporal, siendo este el lenguaje natural del ser humano.

El diplomado aporta a la gestión escolar y a la innovación educativa en contextos rurales a través de:

La educación tiene como desafío construir sociedades inclusivas, que permitan la expresión de las subjetividades, el reconocimiento de las diferencias y el respeto del derecho a ser, sentir y desarrollarse libremente. Para garantizar ese derecho desde el ámbito educativo, a nivel mundial, la UNESCO exige a los estados implementar unas políticas de inclusión educativa que hagan énfasis en la efectiva vinculación mediante la creación de ambientes inclusivos que coadyuven a respetar, entender y proteger la diversidad de todos los educandos en sus diferentes contextos de actuación. Un gran reto que se presenta en la zona rural y que implica disminuir las brechas de cobertura y atención de la diversidad.

En concordancia con estos planteamientos, las instituciones educativas desde su autonomía deben formular propuestas que garanticen una educación para todos, que reconozcan las diferencias y necesidades, potencializando el desarrollo integral de cada ser humano a través de prácticas pedagógicas innovadoras, flexibles y humanizadoras, que coadyuven a una educación mas personalizada y respetuosa de la diversidad social, cultural y social; puesto que la diversidad está íntimamente conectada a guiar para superar las circunstancias de desigualdad, inequidad y exclusión, lo que compromete a generar escenarios en donde la igualdad permita la coexistencia para comprender a los seres humanos con sus limitantes, pero también con sus posibilidades, con lo que se dará paso a la sostenibilidad de la vida de las siguientes generaciones.

En relación con la ruralidad, es pertinente reconocer sus particularidades, para así articular lo general a lo local y posibilitar una participación real de estas comunidades, en tanto tradicionalmente las escuelas no han contado con los recursos suficientes para proveer a las comunidades en donde se encuentran inmersas, lo que ha proliferado en desigualdad e inequidad de oportunidades. El presente Diplomado permite Se a los participantes, plantear apuestas que posibiliten brindar a la población de la zona rural una educación de calidad y acorde con sus requerimientos y considerar los vacíos y privaciones a las que han estado expuestos

Descripción de los módulos

<p>Módulo 1. CONTEXTO POLÍTICO, NORMATIVO Y TÉCNICO</p>	<p>El modulo se trabajará a la Luz de la siguiente pregunta Orientadora: ¿Cuál es el contexto político, normativo y técnico a nivel nacional e internacional que fundamentan el reconocimiento de la diversidad en el marco de la educación Inicial?</p> <p>Las temáticas a desarrollar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones técnicas y normativas para la educación inicial. • Marco internacional y nacional de garantía de derechos de los niños y las niñas desde el reconocimiento de la diversidad. <p>Educación inclusiva: una mirada desde las políticas, cultura y prácticas.</p>
<p>Módulo 2. COMPRENSIÓN, SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DESDE UNA MIRADA DE LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD.</p>	<p>El modulo se trabajará a la Luz de la siguiente pregunta Orientadora: Cuál es el sentido real de la educación inicial desde una mirada de la inclusión y la equidad?</p> <p>Las temáticas a desarrollar son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referentes Técnicos para la educación inicial en el marco de una educación integral - El sentido de la Educación Inicial. 2. La Inclusión y Equidad en la Educación: conceptos y paradigmas. 3. Desarrollo y aprendizaje de niños y niñas desde un enfoque de educación inclusiva.



	Barreras y facilitadores para la implementación del enfoque de educación inclusiva en educación inicial.
Módulo 3. EI DUA: UNA METODOLOGIA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA.	El modulo se trabajará a la Luz de la siguiente pregunta Orientadora: ¿Porque es necesaria la implementación de un diseño universal de aprendizaje en la educación inicial? Las temáticas a desarrollar son las siguientes: El Diseño Universal para el Aprendizaje una forma de planear el aula: Múltiples Formas de Representación, Múltiples Formas de Acción y Expresión, Múltiples Formas de Motivación.
Módulo 4. ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS EN Y PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA EDUCACION INICIAL.	El modulo se trabajará a la Luz de la siguiente pregunta Orientadora: ¿Cómo planear las prácticas de aula mediante ambientes seguros y enriquecidos, con estrategias diversificadas, ajustes razonables y evaluaciones flexibles, con base en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje? Las temáticas a desarrollar son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades Rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio. • Diseño de experiencias pedagógicas basadas en DUA. • Articulación del DUA desde los momentos de organización de la práctica pedagógica. • Aportes del DUA a la elaboración del PIAR. Herramientas para incidir en la cultura institucional para favorecer la inclusión de niños y niñas en el entorno educativo basados en el DUA.

Modalidad/ tipo de acompañamiento	Se realizará de forma presencial asistida por tecnología con un total de 144 horas, de las cuales 64 serán de trabajo directo a través de encuentros sincrónicos de 4 horas cada uno para abordar los 4 módulos propuestos. <ul style="list-style-type: none"> • Los módulos tendrán una intensidad de 16 horas mediante encuentros sincrónicos. • 20 horas después de cada módulo serán asignadas al trabajo independiente, para la construcción del proyecto vital de aprendizaje. La extensión en tiempo de este curso será de 4 meses. Así mismo se realizará acompañamiento a los participantes en la construcción y puesta en práctica del proyecto vital de aprendizaje.
--	--

Valor del diplomado	Valor del diplomado para el 2022 SIN acompañamiento en sitio es de dos millones seiscientos cuarenta mil pesos 2.640.000 por cada Docente inscrito. O con acompañamiento en sitio es de tres millones quinientos treinta y siete mil seiscientos pesos 3.537.600 por cada Docente inscrito.
----------------------------	--

Si desea más información sobre el diplomado (horarios, metodologías, modalidad, entre otros) puede comunicarse con:	
Nombre y apellido	Yenny Andrea Gutierrez Toro
Correo electrónico	yennyandrea@umanizales.edu.co
Número fijo / celular	3182479936