

Seminario Internacional
Crédito Educativo: Efectos y Desafíos para la equidad y la movilidad social

Conferencia
PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL AREANDINO (PRISMA)
Carine Gómez Angulo
Decana Nacional de Ciencias Sociales y Humanas

En el reporte de gestión de Icetex del 2021-1 se describe que el 94,3% de los nuevos créditos se destinaron a estratos 1, 2 y 3 (Icetex, 2021), enfoque que evidentemente coincide con la concentración de los sectores poblacionales con mayor vulnerabilidad social y económica, por lo tanto las líneas de crédito para apoyo educativo se destinan a los niveles de base social por presentar mayores condiciones de pobreza y dificultades de acceso.

Esta concentración coincide con las cifras estudiadas de los efectos de la pandemia causada por el Covid -19, en la que más del 50% de los hogares reportaron el deterioro en la salud mental de al menos un adulto. Además, esta afectación es mayor en función de la vulnerabilidad socioeconómica de los hogares previa a la pandemia; dificultad está asociada con una mayor probabilidad de haber perdido el trabajo y experimentado reducciones en el ingreso, así como en la seguridad alimentaria como consecuencia de la pandemia (IPA,2021).

Estos resultados sugieren que los impactos globales de la pandemia, incluyendo las condiciones económicas y la salud mental de las personas y las familias, la deserción educativa y el incremento de la violencia intrafamiliar, se han concentrado en los sectores más frágiles de la población.

En este contexto la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y sus programas Psicología (Bogotá, Pereira, Valledupar y Virtual), diseñaron el Programa Integral de Salud Mental Areandino – PRISMA – creado para prevenir el impacto de los problemas relacionados con la salud mental en el marco de la contingencia a causa del COVID - 19, en los contextos de la comunidad de la Institución, así como de las organizaciones sociales asociadas, especialmente en las poblaciones que no tienen acceso o es reducida su posibilidad de encontrar apoyo especializado para lidiar con las tensiones, dificultades, crisis y eventos que afectan su bienestar integral y su funcionamiento social.

PRISMA desarrolla tres líneas de acción:

1. *Salas de escucha.* Son espacios dedicados al diálogo y la escucha de las personas que lo requieran, organizados en grupos pequeños en los que coinciden los intereses de las temáticas a tratar, logrando así, contribuir en el manejo de las situaciones personales, académicas y sociales.

2. *Salas de Psicoeducación.* Son conferencias de alta interacción, destinadas a brindar información y educar en aspectos relacionados con el cuidado de la salud física y mental de acuerdo a las necesidades identificadas.
3. *Orientación individual.* Esta línea está dedicada a brindar atención uno a uno, en el que se brinda un servicio de primeros auxilios psicológicos y orientación psicológica, analizando la necesidad de activación de redes de atención clínica, jurídica y educativa según el caso.

Además PRISMA desarrolla un proyecto especial para contribuir al empoderamiento de mujeres jóvenes y madres de familia de tres Instituciones Educativas Distritales (IED), a través de las líneas de acción implementadas en el programa PRISMA. Estrategia de empoderamiento para mujeres ADS (Autoestima, Decisión, Solidaridad y Sororidad), en pro de reducir las brechas para la toma de decisiones y proponerse proyectos de vida positivos.

Reporte de Gestión - Programa PRISMA					
Línea de trabajo	2020 - 2	2021 - 1	2021 - 2	2022 - 1	Total
Consultantes atendidos en proceso de orientación individual	93	43	68	67	271
Asistentes a salas de escucha	215	589	2519	155	3478
Asistentes a espacios de psicoeducación	215	178	2967	473	3833
Profesionales en formación que realizan su práctica en PRISMA -	39	21	10	22	92
Egresados y Docentes Voluntarios	13	8	7	8	36

Los resultados reflejan que PRISMA brinda acceso a personas de alta y moderada vulnerabilidad, a quienes se les suman condiciones económicas y sociales importantes. Así mismo, se ha observado que los estudiantes que hacen parte de las líneas de atención, obtienen resultados que mejoran su salud mental y derivan en un estado de bienestar que impacta positivamente otras esferas de su funcionamiento, como lo académico.

Adicionalmente, en salas de escucha y orientaciones individuales se atienden motivos de consulta como hábitos de estudio, dificultades de aprendizaje y temas asociados como procrastinación, que le permite a los usuarios, reconocer la naturaleza de su dificultad y adquirir estrategias para superar tales condiciones en pro de ser exitosos en su compromiso universitario.

Solo las medidas que intervengan las necesidades de las poblaciones mas vulnerables, lograrán que ya no lo sean mas, por eso los apoyos económicos requieren ir de la mano con acciones psicológicas, sociales y emocionales.

Referencias

Icetex, 2021. Informe de Gestión. Consultado en:

<https://portal.icetex.gov.co/Portal/docs/default-source/documentos-el-icetex/plan-estrategico/informes-de-gestion/informe-gestion-2021-1.pdf?sfvrsn=4>

Innovations for Poverty Action (IPA) Colombia, 2021. ¿Cómo se relaciona la pandemia del COVID-19 con la salud mental de los colombianos? Resumen de políticas según la iniciativa Respuestas Efectivas contra el COVID-19 (RECOVR). Consultado en:

https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Notas_politica_publica_SALUD%20MENTAL_22_04_21_V7.pdf