

SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la
Educación superior**

**EQUIDAD
&
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de:



ESTÁ el ICETEX, pero de verdad, ESTÁ el ICETEX (Entrevista 4_L20)



SANDRA MILENA SERRANO MORA

sserrano@udes.edu.co

Universidad de Santander – UDES

CONCEPCIONES, ACTITUDES Y PRACTICAS ANTE EL ICETEX

INVESTIGADORES:

Adry Liliana Manrique Lagos
Diana Monsalve Morales
Manuel Medardo Montero Cádiz
Cesar Bautista Hernández
Sandra Milena Serrano Mora
Deicy Villalba Rey
Isabel Hernández Arteaga (qepd)

educación superior

- Sistemas de créditos diferenciados
- Sistemas de comunicación e interacción con la comunidad

Icetex: instrumento política social

Tensiones: entre la aceptación y el rechazo

- Mitos frente al Icetex que gestan actitudes - prácticas
- Imaginarios colectivos que definen actitudes - prácticas

- Algunas pistas para la promoción de actitudes y la generación de buenas prácticas

**Retos de Transformación:
el para qué y el cómo del ICETEX
EN Colombia**

Icetex:
Instrumento Política Social

Acceso a la educación superior

- El ICETEX es una palanca para la transformación (Entrevista 1_L29)
- El ICETEX es la oportunidad de tener el futuro que siempre soñaste (Taller estudiantes undécimo_L8)

Sistemas de créditos

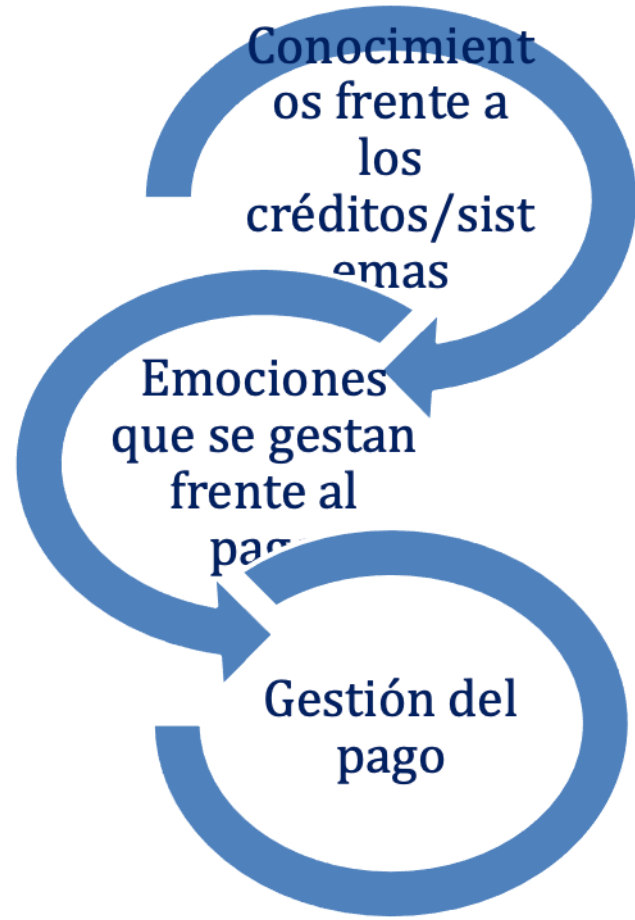
- Se concibe como un monstruo que se come la gente a intereses y una cantidad de problemas (Taller estudiantes posgrado_L174).
- Mito urbano "crédito impagables" (Taller estudiantes pregrado_L192).

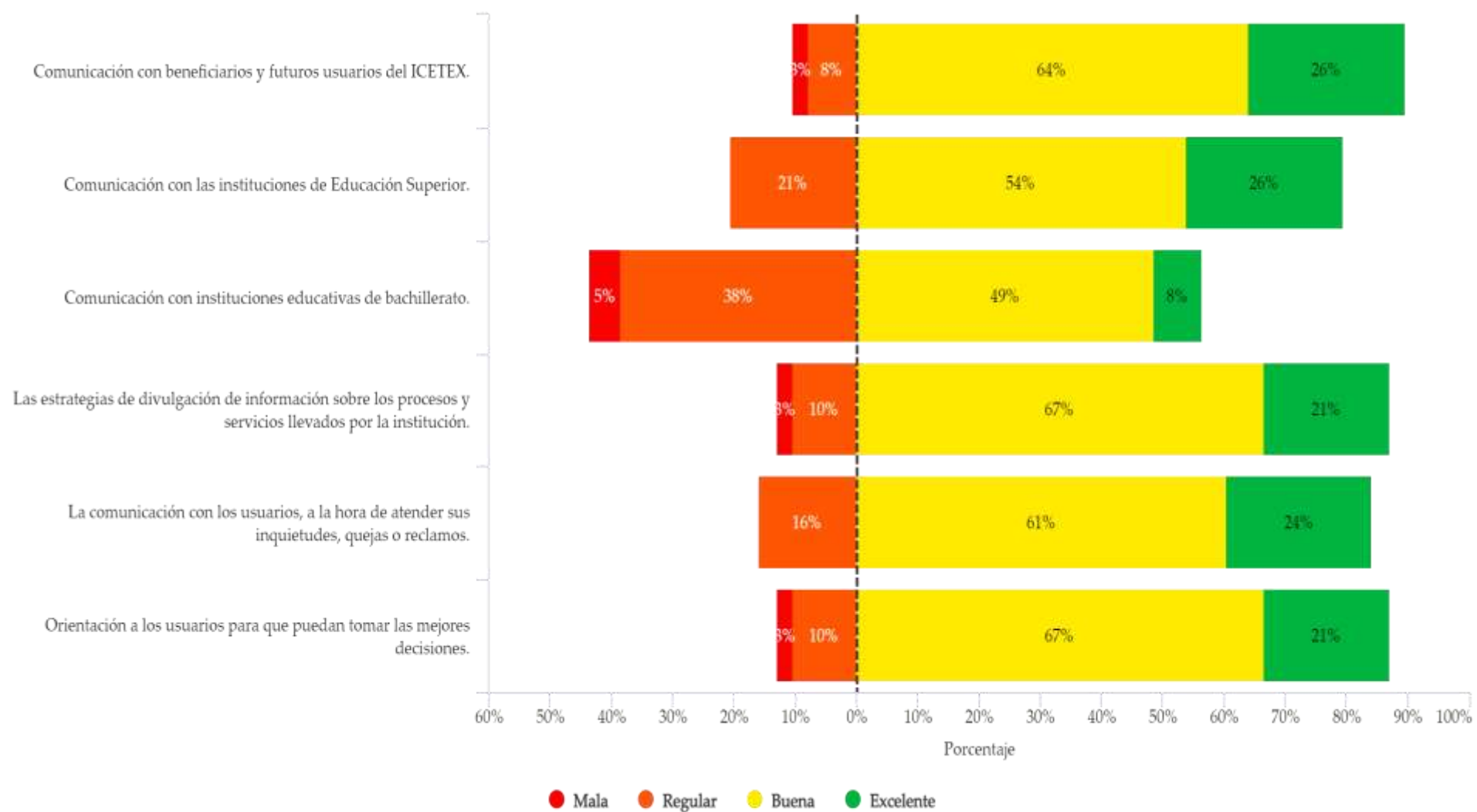
Sistemas de comunicación e interacción

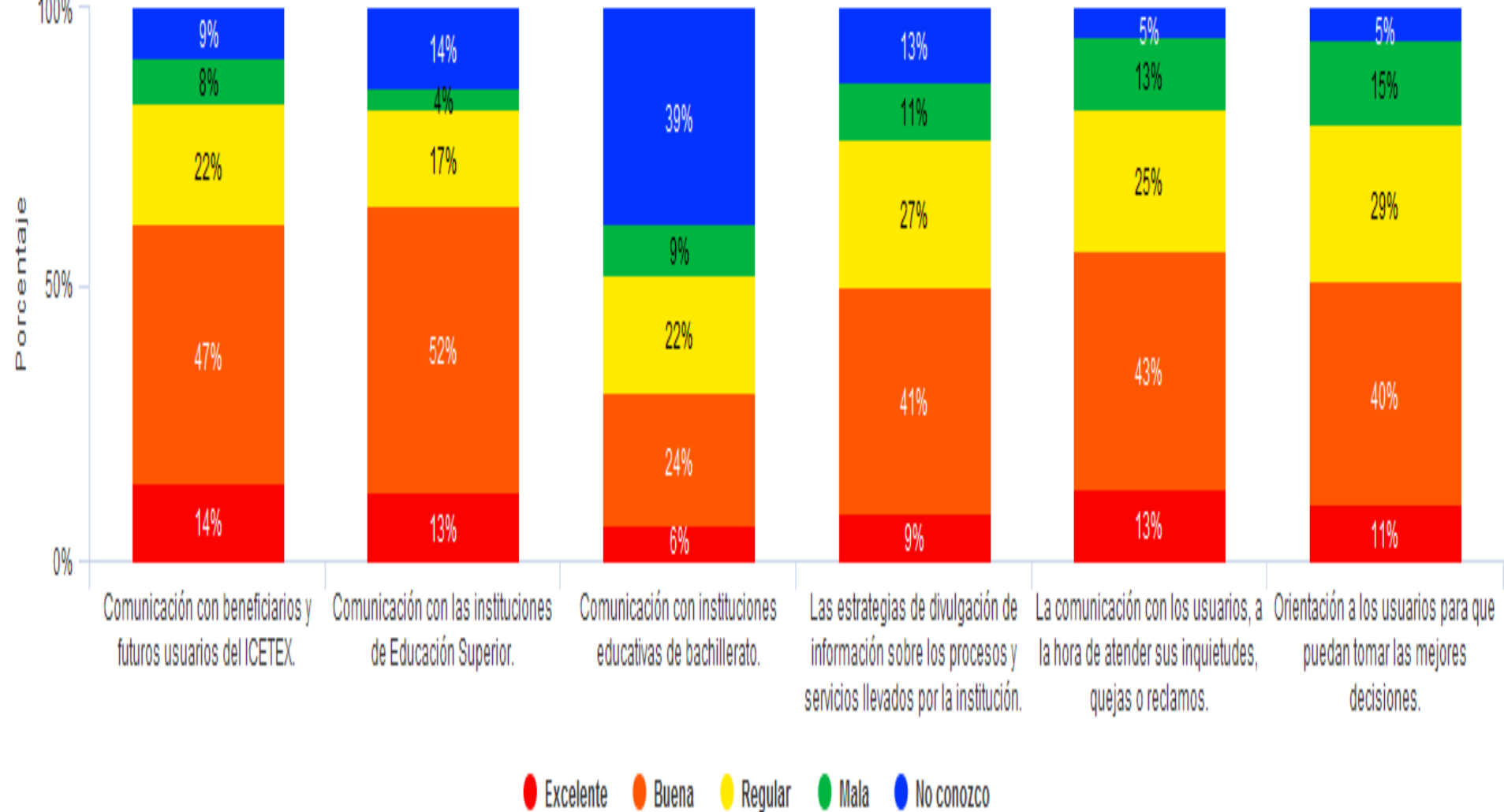
- Siento que el ICETEX debería hacer más charlas a los estudiantes de 11 para quitar ese miedo de que es una deuda súper grande (Taller estudiantes grado 11_L169).

Tensiones:

Entre la aceptación y el
rechazo







Retos de Transformación:

El para qué y el cómo del
ICETEX en Colombia

acceso a la educación
superior parte de un
sistema

antagónicas:
apoyo u obstáculo

ICETEX

**Retos en la
interacción con**
usuarios, codeudores, familia,
actores institucionales y la
sociedad en general

El ICE TEX es una entidad que tiene el poder de ayudar a los jóvenes a **cumplir sus sueños**, y ser profesionales

(Taller estudiantes grado 11_L26).

Es un **apoyo** para poder **salir adelante**. A pesar que muchos piensan que te metes en una deuda

(Taller estudiantes pregrado_L15).

El ICETEX es una entidad que tiene el poder de ayudar a los jóvenes a cumplir sus sueños, y ser profesionales

(Taller estudiantes grado 11_L26).

Es un apoyo para poder salir adelante. A pesar que muchos piensan que te metes en una deuda

(Taller estudiantes pregrado_L15).

REFERENCIAS

- Abu Bakar, E., Masud, J. y Md Jusoh, Z. Knowledge, Attitude and Perceptions of University Students towards Educational Loans in Malaysia. *J Fam Econ Iss* **27**, 692–701 (2006). <https://doi.org/10.1007/s10834-006-9035-6>
- Avery, Christopher, and Sarah Turner. 2012. Student Loans: Do College Students Borrow Too Much--Or Not Enough? *Journal of Economic Perspectives*, 26 (1): 165-92. DOI: 10.1257/jep.26.1.165. <https://onx.la/346ba>
- Capote, M. (2012). Una aproximación a las concepciones teóricas como resultado investigativo. *Revista Científico-Pedagógica*, 10(2), 116-123. <https://bit.ly/2lY1qji>
- Carvajal, E. y Gómez, M. (2002) Concepciones y representaciones de los maestros de secundaria y bachillerato sobre la naturaleza, el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 7(16), 577- 602. <https://bit.ly/2liGWsW>



SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la
Educación superior**

**EQUIDAD
&
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de: