

SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la  
Educación superior**

**EQUIDAD  
&  
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de:



# ESTÁ el ICETEX, pero de verdad, ESTÁ el ICETEX (Entrevista 4\_L20)



**SANDRA MILENA SERRANO MORA**

sserrano@udes.edu.co

Universidad de Santander – UDES

# CONCEPCIONES, ACTITUDES Y PRACTICAS ANTE EL ICETEX

## INVESTIGADORES:

Adry Liliana Manrique Lagos  
Diana Monsalve Morales  
Manuel Medardo Montero Cádiz  
Cesar Bautista Hernández  
Sandra Milena Serrano Mora  
Deicy Villalba Rey  
Isabel Hernández Arteaga (qepd)

Educación superior

- Sistemas de créditos diferenciados
- Sistemas de comunicación e interacción con la comunidad

**Icetex: instrumento política social**

**Tensiones: entre la aceptación y el rechazo**

- Mitos frente al Icetex que gestan actitudes - prácticas
- Imaginarios colectivos que definen actitudes - prácticas

- Algunas pistas para la promoción de actitudes y la generación de buenas prácticas

**Retos de Transformación:  
el para qué y el cómo del ICETEX  
EN Colombia**

**Icetex:**  
**Instrumento Política Social**

## Acceso a la educación superior

- El ICETEX es una palanca para la transformación (Entrevista 1\_L29)
- El ICETEX es la oportunidad de tener el futuro que siempre soñaste (Taller estudiantes undécimo\_L8)

## Sistemas de créditos

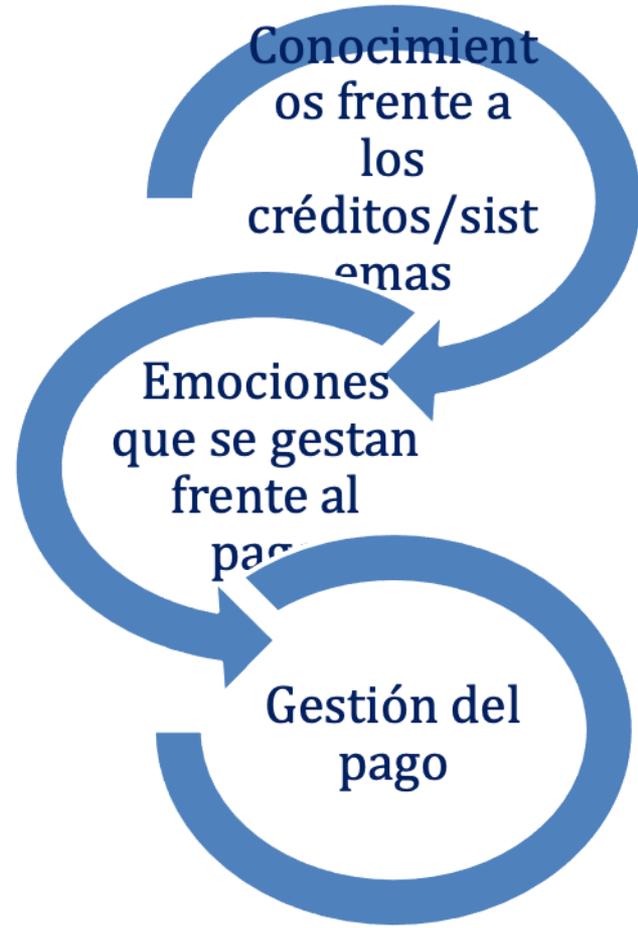
- Se concibe como un monstruo que se come la gente a intereses y una cantidad de problemas (Taller estudiantes posgrado\_L174).
- Mito urbano "crédito impagables" (Taller estudiantes pregrado\_L192).

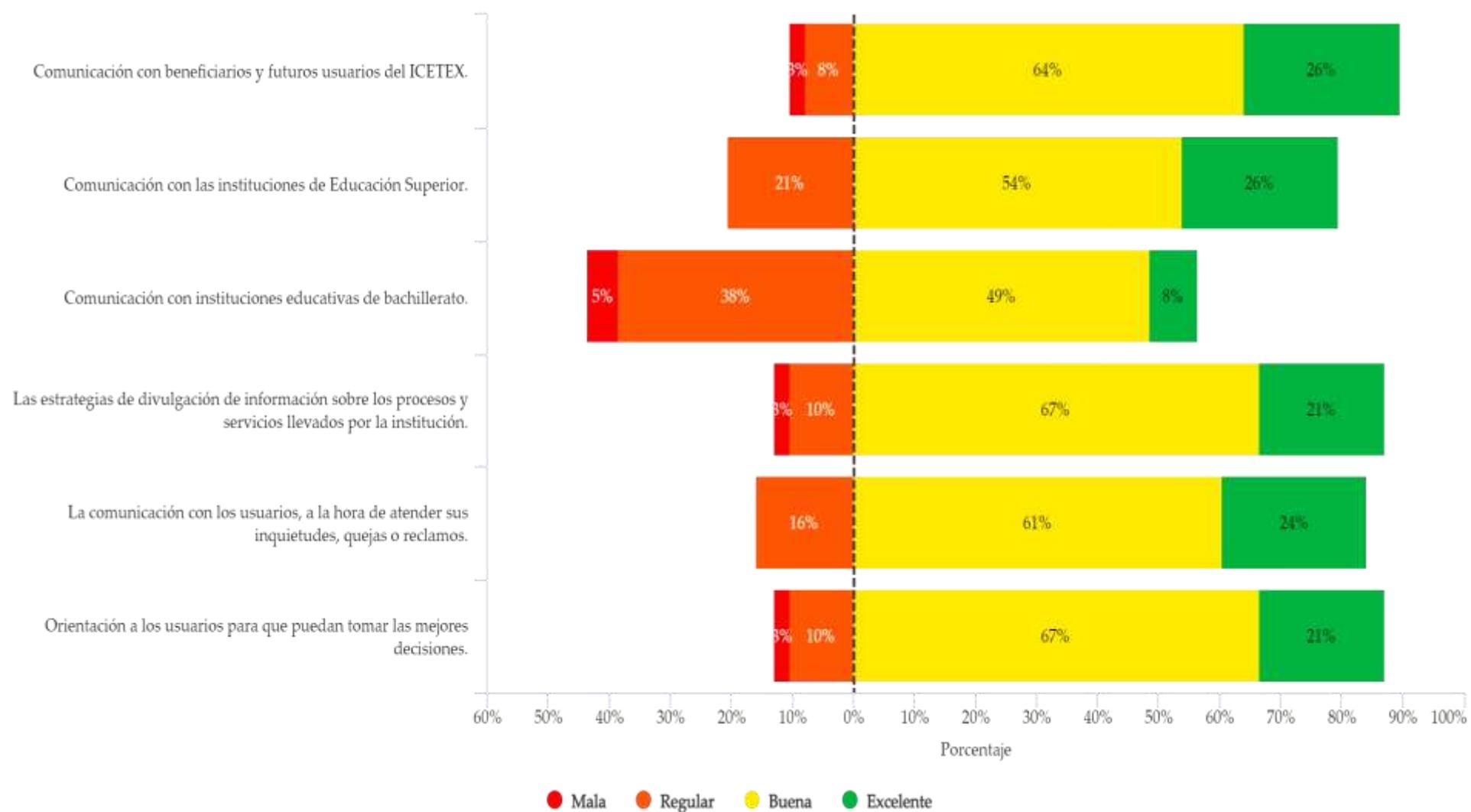
## Sistemas de comunicación e interacción

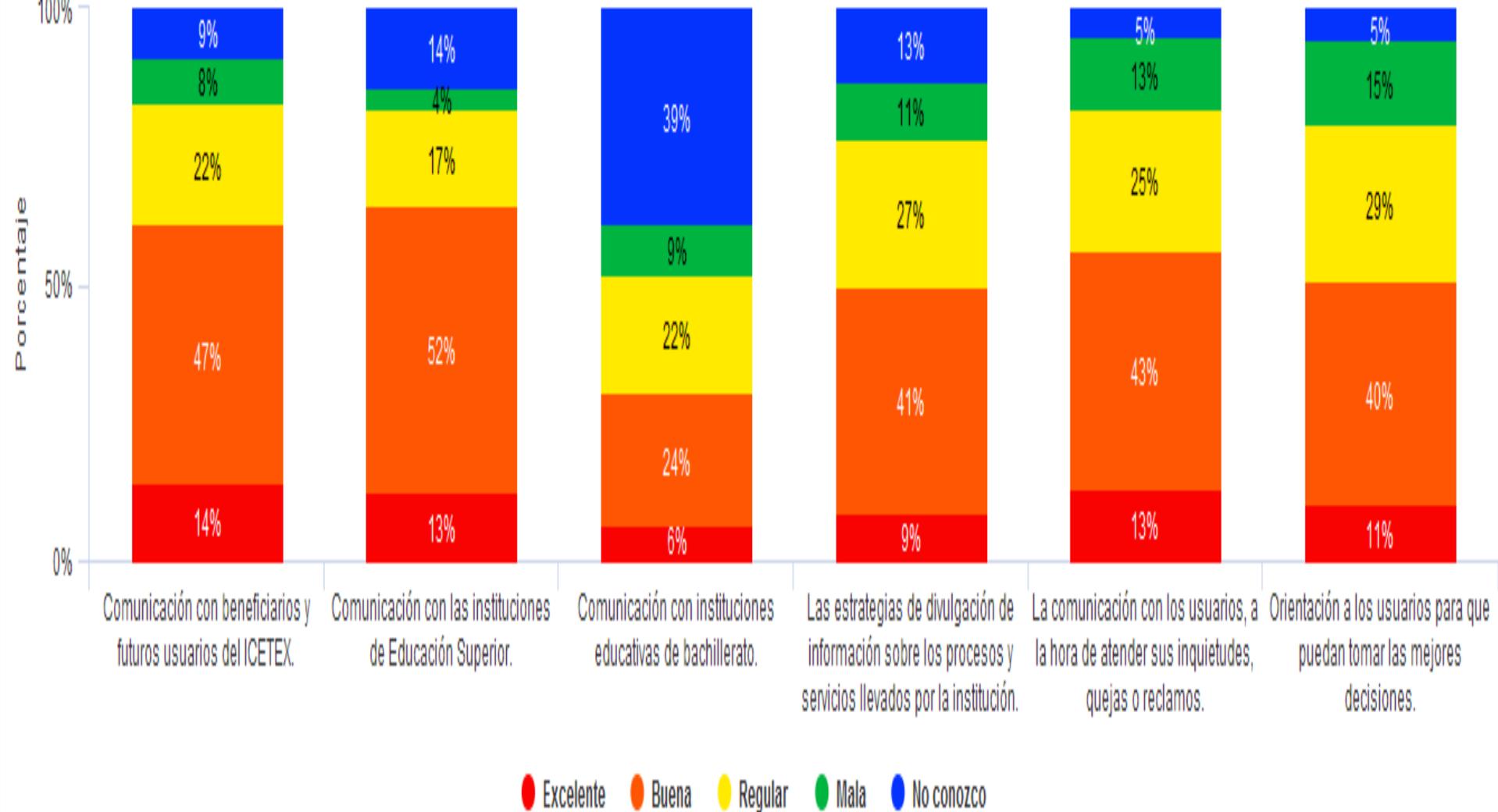
- Siento que el ICETEX debería hacer más charlas a los estudiantes de 11 para quitar ese miedo de que es una deuda súper grande (Taller estudiantes grado 11\_L169).

# Tensiones:

Entre la aceptación y el  
rechazo







# Retos de Transformación:

El para qué y el cómo del  
ICETEX en Colombia

acceso a la educación  
superior parte de un  
sistema

**antagónicas:**  
apoyo u obstáculo

**ICETEX**

**Retos en la  
interacción con**  
usuarios, codeudores, familia,  
actores institucionales y la  
sociedad en general

El ICE TEX es una entidad que tiene el poder de ayudar a los jóvenes a **cumplir sus sueños**, y ser profesionales

(Taller estudiantes grado 11\_L26).

Es un **apoyo** para poder **salir adelante**. A pesar que muchos piensan que te metes en una deuda

(Taller estudiantes pregrado\_L15).

**El ICETEX es una entidad que tiene el poder de ayudar a los jóvenes a cumplir sus sueños, y ser profesionales**

(Taller estudiantes grado 11\_L26).

**Es un apoyo para poder salir adelante. A pesar que muchos piensan que te metes en una deuda**

(Taller estudiantes pregrado\_L15).

## REFERENCIAS

- Abu Bakar, E., Masud, J. y Md Jusoh, Z. Knowledge, Attitude and Perceptions of University Students towards Educational Loans in Malaysia. *J Fam Econ Iss* **27**, 692–701 (2006). <https://doi.org/10.1007/s10834-006-9035-6>
- Avery, Christopher, and Sarah Turner. 2012. Student Loans: Do College Students Borrow Too Much--Or Not Enough? *Journal of Economic Perspectives*, 26 (1): 165-92. DOI: 10.1257/jep.26.1.165. <https://onx.la/346ba>
- Capote, M. (2012). Una aproximación a las concepciones teóricas como resultado investigativo. *Revista Científico-Pedagógica*, 10(2), 116-123. <https://bit.ly/2lY1qji>
- Carvajal, E. y Gómez, M. (2002) Concepciones y representaciones de los maestros de secundaria y bachillerato sobre la naturaleza, el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 7(16), 577- 602. <https://bit.ly/2liGWsW>



SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la  
Educación superior**

**EQUIDAD  
&  
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de: