



Anexo 2. Ficha resumen

Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales" Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Curso ECDF III

Ficha descriptiva del Curso

Línea de Formación	Línea 3. Evaluación y sistematización
Nombre del curso	Curso ECDF – Cohorte III
IES	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Cobertura	
Dirigido a educadores que no aprobaron la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF) que se desarrolló entre los años 2018 y 2020	
Cobertura del curso	A nivel nacional para todas las ETC donde se encuentran Educadores habilitados.

Acompañamiento	
<p>En la UNAD, se comprende el acompañamiento como "la acción comunicativa pedagógica de carácter permanente, oportuna y pertinente, orientada a diseñar, de manera efectiva, condiciones para potenciar el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes, provista de estrategias metodológicas y didácticas para la asesoría académica, las orientaciones metodológicas y de consejería, entre otras. Esta acción debe estar articulada con la agenda de curso y contemplar el acompañamiento individual y a grupos colaborativos de manera sincrónica y asincrónica, según el caso, utilizando los recursos tecnológicos establecidos para su desarrollo".</p> <p>El acompañamiento docente en el módulo se da en dos tipos: individual y a grupos de estudiantes, en ambos se da prioridad a la comunicación entre docentes y estudiantes, según las actividades, contenidos y desempeños esperados, con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias y de procesos de aprendizaje autónomo, colaborativo, y significativo.</p>	

Homologación de créditos académicos	
Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del curso	Licenciatura en Pedagogía infantil, Licenciatura en lengua extranjera con énfasis en inglés, Licenciatura en matemáticas, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en etnoeducación, Especialización en Educación superior a distancia, Especialización en Pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo, Especialización en Educación cultura y política, Maestría en Educación, Maestría en Educación intercultural, Maestría en mediación pedagógica en el aprendizaje del inglés



Descripción general del curso

El curso ECDF III ofertado por la UNAD en modalidad 100% virtual, se estructura bajo la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), misma que se dinamiza en 5 Fases, las cuales son abordadas a lo largo de los 4 módulos y 13 semanas de trabajo académico tanto autónomo como acompañado de un tutor, lo que permite que se cuente con una secuencia e interdependencia a lo largo del curso que orienta la construcción de la propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional.

Descripción de los módulos

Módulo 1. Condiciones actuales del sistema educativo

Contenidos:

- Eje temático 1.** Ajustes al sistema escolar derivados de la pandemia: tendencias nacionales e internacionales
- Eje temático 2.** Implicaciones de la pandemia en los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de estudiantes y educadores
- Eje temático 3.** Desafíos del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia

Temáticas:

- Brechas educativas pospandemia
- Retos educativos de la Pandemia por COVID 19
- Educación e inclusión pospandemia
- Inteligencia emocional
- Educación emocional
- Habilidades socioemocionales
- Pos-pandemia y fortalecimiento de los aprendizajes
- Resiliencia y aprendizaje
- Transformación digital del sector educativo
- Nuevos nichos y formas de aprendizaje
- Nueva ecología del aprendizaje
- Enfoque Educativo Stem +

Desempeños esperados:

- El educador analiza el contexto y las condiciones del sistema educativo en el marco de las discusiones nacionales e internacionales frente a los desafíos actuales en términos de desarrollo integral y aprendizajes de los estudiantes.
- El educador analiza las afectaciones derivadas de la pandemia en cuanto al desarrollo integral y aprendizajes de los estudiantes, así como las implicaciones para los educadores.



	<ul style="list-style-type: none">• El educador identifica los desafíos que enfrenta el sistema escolar para responder a las condiciones generadas por la pandemia. <p>Evaluación: Se evaluará la Fase 1 – Contextualización de la institución educativa en pospandemia en donde se tendrá en cuenta, de acuerdo con instrumento de caracterización el abordaje integral de los elementos de contexto propuestos para el desarrollo de la fase.</p> <p>La evaluación contará con una rúbrica en la que se establecen los criterios de ponderación de cada producto presentado.</p> <p>Tiempos: El módulo se desarrollará en dos semanas, que corresponden a la semana 2 y 3 una vez iniciado el curso ECDF III. Cuenta con 33 horas distribuidas en 12 horas de acompañamiento docente y 21 horas de trabajo autónomo.</p> <p>Recursos: Plataforma Moodle para el desarrollo del curso. Herramientas para encuentros sincrónicos; Zoom, Microsoft Teams - Google meet, Materiales de apoyo como videos, <i>podcast</i>, infografías, piezas gráficas, OVAS, OVIS. Acceso a la biblioteca virtual de la UNAD. Recursos en línea : https://www.stemeducol.com/colombia-stem-sphero-project e-Portafolio</p>
<p>Módulo 2. Transformación y mejoramiento de la gestión educativa</p>	<p>Contenidos: Eje temático 1. Gestión Educativa Integral Eje temático 2. Liderazgo en la gestión escolar Eje temático 3. Ecosistemas de innovación educativa</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizaciones resilientes• Gestión del currículo y calidad de los aprendizajes• Coaching educativo• Liderazgo centrado en el aprendizaje• Innovación pedagógica• Nuevos ecosistemas educativos <p>Desempeños esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">• El educador identifica los aspectos centrales de la gestión educativa integral y propone un plan de fortalecimiento para contribuir a la calidad de la educación en su establecimiento educativo.• El educador comprende la importancia de la articulación entre los distintos actores de la comunidad educativa e



	<p>instancias territoriales e institucionales que aporten a la calidad educativa desde su liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none">• El educador identifica y hace uso de recursos educativos que aportan al desarrollo de propuestas pedagógicas innovadoras dentro del ecosistema educativo. <p>Evaluación:</p> <p>Se evaluará la Fase 2 – Aproximaciones hacia una propuesta de fortalecimiento educativo postpandemia, en donde se tendrá en cuenta, competencias y habilidades a fortalecer, como parte de la propuesta de flexibilización curricular.</p> <p>Para el caso del Orientador se tendrá en cuenta competencias y habilidades ciudadanas y socioemocionales a fortalecer en la propuesta de convivencia escolar.</p> <p>La evaluación contará con una rúbrica en la que se establecen los criterios de ponderación de cada producto presentado.</p> <p>Tiempos:</p> <p>El módulo se desarrollará en dos semanas, que corresponden a la semana 4 y 5 del curso ECDF III. Cuenta con 33 horas distribuidas en 12 horas de acompañamiento docente y 21 horas de trabajo autónomo.</p> <p>Recursos:</p> <p>Plataforma Moodle para el desarrollo del curso. Herramientas para encuentros sincrónicos; Zoom, Microsoft Teams - Google meet, Materiales de apoyo como videos, <i>podcast</i>, infografías, piezas gráficas, OVAS, OVIS. Acceso a la biblioteca virtual de la UNAD. Recursos en línea e-Portafolio</p>
<p>Módulo 3. Gestión pedagógica y curricular</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eje temático uno: Flexibilización y armonización curricular a lo largo de la trayectoria educativa• Eje temático dos: Evaluación formativa y trayectorias educativas.• Eje Temático Tres: El desarrollo socioemocional: una prioridad del sistema educativo <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• PEI y contexto escolar• Currículo basado en competencias- flexibilización• PEI- Currículo y educación inclusiva• La evaluación formativa y toma de decisiones.• La evaluación por competencias.• Resultados y toma de decisiones respecto de pruebas externas y evaluación Institucional.



	<ul style="list-style-type: none">● Competencias socioemocionales en el educador● Competencias socioemocionales de tipo individual y grupal
	<p>Desempeños esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">● El educador analiza lo que plantea el Proyecto Educativo Institucional - PEI y el currículo de su institución educativa y propone ajustes que lo flexibilicen para promover trayectorias educativas completas en el marco de la inclusión y la equidad.● El educador analiza los resultados de la evaluación y toma decisiones de orden pedagógico para el desarrollo de su práctica definiendo estrategias de evaluación formativa en las que se valoren, el desarrollo integral y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.● El educador identifica aspectos y habilidades socioemocionales por fortalecer en los estudiantes para promover el desarrollo integral, los aprendizajes y la convivencia escolar.
	<p>Evaluación:</p> <p>Se evaluará la Fase 3 – Propuesta de fortalecimiento educativo pospandemia, en donde se tendrá en cuenta, un documento que incluya los contenidos a desarrollar y estrategias pedagógicas y de innovación curricular a implementar, como parte de la propuesta de flexibilización curricular.</p> <p>Rediseño curricular según competencias socioemocionales detectadas y priorizadas en el diagnóstico del contexto escolar que contiene (Competencias socioemocionales, desempeños, contenidos, estrategias metodológicas de intervención, estrategias de evaluación: lista de chequeo y rúbricas)</p> <p>Para el caso del Orientador se tendrá en cuenta la formulación de acciones de promoción y prevención, en la propuesta de convivencia escolar.</p> <p>La evaluación contará con una rúbrica en la que se establecen los criterios de ponderación de cada producto presentado.</p>
	<p>Tiempos:</p> <p>El módulo se desarrollará en tres semanas, que corresponden a las semanas 6 hasta 8 del curso ECDF III. Cuenta con 45 horas distribuidas en 15 horas de acompañamiento docente y 30 horas de trabajo autónomo.</p>



	<p>Recursos: Plataforma Moodle para el desarrollo del curso. Herramientas para encuentros sincrónicos; Zoom, Microsoft Teams - Google meet, Materiales de apoyo como videos, <i>podcast</i>, infografías, piezas gráficas, OVAS, OVIS. Acceso a la biblioteca virtual de la UNAD.</p> <p>Recursos en línea: Caja de herramientas colección avanzada del portal Colombia aprende de Evaluar para Avanzar y el Chatbot Colombia Aprende. https://colombiaaprende.edu.co/contenidos/coleccion/evaluar-para-avanzar</p> <p>e-Portafolio</p>
<p>Módulo 4. Construcción de ambientes de aprendizaje</p>	<p>Contenidos: Eje temático 1: Identificación y uso de diversos recursos educativos. Eje temático 2: Estrategias pedagógicas para el cierre de brechas de aprendizajes y la promoción de habilidades socioemocionales (Centros de interés, proyectos de investigación, unidades integrales, etc.) Eje Temático 3: El papel de las familias en el cierre de brechas de aprendizaje y promoción del desarrollo integral y socioemocional</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambientes de aprendizaje, Redes de aprendizaje y su aplicación en los contextos educativos• Necesidades educativas e intencionalidades formativas para el diseño de contenidos educativos digitales• Habilidades sociales y de comunicación (empatía y asertividad), comportamiento prosocial, cooperativo y colaborativo• De los medios a las mediaciones pedagógicas• Concepciones y funciones educadoras de la familia• Participación de las familias y la comunidad en el desarrollo integral y socioemocional. <p>Desempeños esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">• El educador identifica e incorpora a su propuesta pedagógica y curricular, diversos recursos educativos que promueven los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.



	<ul style="list-style-type: none">• El educador define estrategias innovadoras a implementar para impulsar los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.• El educador define estrategias para vincular a las familias en el proceso educativo e impulsar aprendizajes de sus estudiantes, así como su desarrollo integral y socioemocional.
	<p>Evaluación: Se evaluará la Fase 4. Diseño de experiencia de aprendizaje; en donde se tendrá en cuenta, lo relacionado con la propuesta de evaluación formativa a desarrollar y análisis de los resultados, así como la estrategia de vinculación de las familias y aliados a ejecutar. La evaluación contará con una rúbrica en la que se establecen los criterios de ponderación de cada producto presentado.</p>
	<p>Tiempos: El módulo se desarrollará en dos semanas, que corresponden a las semanas 9 y 10 del curso ECDF III. Cuenta con 33 horas distribuidas en 12 horas de acompañamiento docente y 21 horas de trabajo autónomo.</p>
	<p>Recursos: Plataforma Moodle para el desarrollo del curso. Herramientas para encuentros sincrónicos; Zoom, Microsoft Teams - Google meet, Materiales de apoyo como videos, <i>podcast</i>, infografías, piezas gráficas, OVAS, OVIS. Acceso a la biblioteca virtual de la UNAD. Recursos en línea: Caja de herramientas colección avanzada del portal Colombia aprende de Evaluar para Avanzar y el Chatbot Colombia Aprende. https://colombiaaprende.edu.co/contenidos/coleccion/evaluar-para-avanzar e-Portafolio</p>

Descripción de la Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional	
Formulación	Se realiza a lo largo del curso, en cada módulo se encuentran productos que van alimentando la propuesta, por tanto, se estructura la propuesta desde la semana 2 hasta la semana 13.
Implementación	Con el fin de incentivar a los Educadores en la implementación de la propuesta, posterior a la terminación del curso ECDF III, se propone la realización de un encuentro nacional de experiencias exitosas, donde los Educadores puedan a través de una ponencia dar a conocer los resultados e impacto derivados de la implementación de la propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional.



Presentación	En la semana 13 del curso ECDF III, se contará con espacios de socialización de las propuestas de fortalecimiento, donde están convocados a participar los Educadores que tomaron el curso y los invitados que se convoquen de las Instituciones Educativas a las cuales pertenecen los Educadores.
Modalidad	Virtual
Valor del diplomado	\$ 1.600.000 por participante
Si desea más información sobre el curso (horarios, metodologías, modalidad, entre otros) puede comunicarse con:	
Nombre y Apellido	Yurby Salazar Núñez
Correo electrónico	Yurby.salazar@unad.edu.co
Numero Celular	3133024900
Página web	www.unad.edu.co