



Anexo 2. Ficha resumen

Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"

Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Curso ECDF III

Ficha descriptiva del Curso

Línea de formación	Línea 3. Evaluación y Sistematización		
Nombre del curso	Curso ECDF – Cohorte III		
IES	Universidad del valle		
Cobertura			
Dirigido a educadores que no aprobaron la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF) que se desarrolló entre los años 2018 y 2020	Con relación a la cobertura según la oferta descrita antes, para los departamentos del Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Chocó, Quindío, Risaralda, Caldas y Putumayo		
Cobertura del curso	Modalidad	Descripción de modalidad	Entidad territorial
	Zona Urbana Combinada: A distancia y virtual	70% de asistencia presencial asistida por tecnología y 30% virtual asincrónica.	Armenia Buenaventura Buga Caldas
	Zona Rural Combinada: A distancia y virtual	70% virtual asincrónica y 30% presencial asistida por tecnología	Cali Cartago Cauca Chocó Dosquebradas Ipiales Jamundí Manizales Nariño Palmira Pasto Pereira Popayán Putumayo Quindío Risaralda Tuluá Tumaco Valle del Cauca Yumbo

Acompañamiento

Presencial asistida



Homologación de créditos académicos

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del curso	Módulos				
	La práctica pedagógica y las condiciones actuales del sistema educativo	Transformación y mejoramiento de la gestión educativa	La enseñanza como construcción pedagógica y curricular	Construcción de ambientes de aprendizaje	Totales
	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito	3 créditos
	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Educación (Énfasis en Educación Matemática Énfasis en Enseñanza de las Ciencias Naturales) • Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario • Énfasis en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo • Énfasis en Género, Educación Popular y Desarrollo • Énfasis en Educación Matemática y Ciencias Experimentales - Sede Tuluá) • Licenciatura en Educación Popular– Presencial • Licenciatura en Educación Ciencias Naturales y Educación Ambiental – Presencial • Licenciatura en Matemáticas – Cali Presencial • Licenciatura en Educación Física y Deportes - Cali – Presencial • Licenciatura en Física – Presencial • Licenciatura en Educación Infantil – Presencial • Licenciatura en Educación Física y Deportes - Palmira – Presencial • Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas. Zarzal. Presencial • Licenciatura en Matemáticas. Buenaventura. Presencial • Licenciatura Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Buenaventura. Presencial 				

Descripción general del curso

Favorecer el fortalecimiento de la calidad de la formación de los docentes de aula, directivos sindicales, directivos docentes y maestros tutores del PTA y sus prácticas pedagógicas en el aula y a nivel institucional a través de la formación en cuatro módulos y el diseño e implementación de una propuesta pedagógica.

Para el cumplimiento del objetivo se realizarán las siguientes acciones:

- Generar una actitud de reflexión permanente sobre la práctica pedagógica y sus implicaciones educativas y sociales, desde los referentes educativo, pedagógico y didáctico.
- Promover estrategias para mejorar el trabajo colaborativo, la integración de las TIC en el propio proceso de formación de los educadores, la reflexión disciplinar, pedagógica, didáctica, los procesos de inclusión educativa y educación socioemocional, sobre problemas específicos del aula (ECDF) y de la institución.
- Articular en una propuesta pedagógica las reflexiones derivadas del análisis de la práctica pedagógica, su cualificación sobre un problema particular y procesos de sistematización relacionados con el fortalecimiento de los aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional de los estudiantes.
- Implementar la propuesta pedagógica y contrastar los resultados entre los de la evaluación diagnóstico-formativa y los resultados después del análisis del proceso y bajo los criterios de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



Descripción de los módulos

**Módulo 1.
Condiciones
actuales del
sistema educativo**

Contenidos:

- Caracterización de los Participantes
- Ajustes al sistema escolar derivados de la pandemia: tendencias nacionales e internacionales
- Implicaciones de la pandemia en los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de estudiantes y educadores.
- Desafíos del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia.

Temáticas: 5 sesiones presencial asistido por tecnología, 5 sesiones virtual asincrónica y 4 asesoría de acompañamiento.

Desempeños esperados y evaluación:

Criterios	Aspectos por evaluar	Frecuencia relativa	Estrategia, instrumentos y registros
Ajustes al sistema escolar derivados de la pandemia	Identificación y reflexiones en torno a la concepción y caracterización de la práctica pedagógica relacionadas con la pandemia	25%	Narrativas o crónicas, talleres, producción textual, síntesis de Video conferencia, inicio de construcción portafolio digital, asesorías de acompañamiento, autoevaluación y coevaluación.
Implicaciones de la pandemia en los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de estudiantes y educadores	Caracterización de las prácticas pedagógicas de los maestros e identificación de implicaciones de la pandemia en estudiantes y educadores	25%	
Desafíos del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia	Identificación de desafíos educativos en relación con los aprendizajes y el desarrollo socio emocional de los actores escolares	25%	
Problemática de aprendizajes y desarrollo socioemocional	Identificación de prácticas escolares y determinación de problemática para propuesta pedagógica	25%	Primer escrito sobre problemática a abordar en la propuesta y sus objetivos generales
Total		100%	

Tiempos: 33 horas

Recursos: Campus virtual, Salas virtuales de Zoom licenciadas, Google Hangouts ó Skype

Módulo 2.

Contenidos:

- Sensibilización y ambientación



Transformación y mejoramiento de la gestión educativa

- Gestión Educativa Integral
- Liderazgo en la Gestión Escolar
- Ecosistemas de Innovación Educativa

Temáticas: 5 sesiones presencial asistido por tecnología, 5 sesiones virtual asincrónica y 4 asesoría de acompañamiento.

Desempeños esperados y evaluación:

Crterios	Aspectos por evaluar	Frecuencia relativa	Estrategia, instrumentos y registros
Gestión Educativa Integral	Propuesta de un plan de fortalecimiento para contribuir a la calidad de la educación en su establecimiento educativo.	20%	Rubricas de valoración, instrumentos de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. Elaboraciones individuales y colectivas.
Liderazgo en la Gestión Escolar	Diagnostico participativo de las necesidades y potencialidades del territorio y la comunidad educativa	30%	
Ecosistemas de Innovación Educativa	Análisis de un recurso educativo para la innovación pedagógica	25%	
Avances en la construcción de propuesta de fortalecimiento de Aprendizajes y desarrollo socioemocional	Fundamentación de problemática y estrategias de trabajo	25%	Escrito sobre justificación y propuesta metodológica de la propuesta pedagógica
Total		100%	Entregables en portafolio digital

Tiempos: 33 horas

Recursos: Campus virtual, Salas virtuales de Zoom licenciadas, Google Hangouts ó Skype

Módulo 3. Gestión pedagógica y curricular

Contenidos:

- Flexibilización y armonización curricular a lo largo de la trayectoria educativa
 - a. El lugar del currículo en el proceso formativo
 - b. Diálogos entre desarrollo socioemocional y currículo
- Evaluación formativa y trayectorias educativas
 - a. Currículo y evaluación formativa
 - b. La evaluación y el desarrollo emocional
- El desarrollo socioemocional: Una prioridad del sistema educativo
 - a. El desarrollo emocional en la escuela



b. Currículo post pandemia

Temáticas: 8 sesiones presencial asistido por tecnología, 6 sesiones virtual asincrónica y 3 asesoría de acompañamiento

Desempeños esperados y Evaluación:

Criterios	Aspectos por evaluar	Frecuencia relativa	Estrategia, instrumentos y registros
Flexibilización y armonización curricular a lo largo de la trayectoria educativa: El lugar del currículo en el proceso formativo y diálogos entre desarrollo socioemocional y currículo	Caracterizar el papel del currículo en la formación en las instituciones educativas y la relación desarrollo socioemocional y currículo en los PEI	25%	Talleres, producción textual, portafolio digital, asesorías de acompañamiento, Actividades de autoevaluación y coevaluación
Evaluación formativa y trayectorias educativas: Currículo y evaluación formativa y la evaluación y el desarrollo socio emocional	Reconocer estrategias de evaluación formativa en las que se valoren el desarrollo socioemocional en los procesos de aprendizaje de los estudiantes	25%	
El desarrollo socioemocional como prioridad del sistema educativo: el desarrollo emocional en la escuela y currículo postpandemia	Identificar aspectos y habilidades socioemocionales para favorecer en los estudiantes sus aprendizajes y formación general	25%	
Avances en la construcción de propuesta de fortalecimiento de Aprendizajes y desarrollo socioemocional	Diseño de actividades en la propuesta pedagógica	25%	
Total		100%	

Tiempos: 48 horas

Recursos: Campus virtual, Salas virtuales de Zoom licenciadas, Google Hangouts ó Skype.

Módulo 4.

Contenidos:

- Identificación de uso de diversos recursos educativos y pedagógicos



**Construcción de
ambientes de
aprendizaje**

- Estrategias pedagógicas para el cierre de brechas de aprendizajes y la promoción de habilidades socioemocionales
- El papel de las familias en el cierre de brechas de aprendizaje y promoción del desarrollo integral y socioemocional

Temáticas: 5 sesiones presencial asistido por tecnología, 5 sesiones virtual asincrónica y 4 asesoría de acompañamiento

Desempeños esperados y Evaluación:

Criterios	Aspectos por evaluar	Frecuencia relativa	Estrategia, instrumentos y registros
Identificación de uso de diversos recursos educativos y pedagógicos	Identificación de diversos recursos manipulativos, tecnológicos y del contexto institucional y social	25%	Talleres, producción textual, portafolio digital, asesorías de acompañamiento, Actividades de autoevaluación y coevaluación
Estrategias pedagógicas para el cierre de brechas de aprendizajes y la promoción de habilidades socioemocionales	Reconocer estrategias formativas que promuevan los aprendizajes para una formación integral: portafolios, proyectos de aula, secuencias didácticas etc.	25%	
El papel de las familias en el cierre de brechas de aprendizaje y promoción del desarrollo integral y socioemocional	Identificar aspectos y habilidades socioemocionales para favorecer en los estudiantes sus aprendizajes y formación general	25%	
Avances en la construcción de propuesta de fortalecimiento de Aprendizajes y desarrollo socioemocional	Diseño de actividades en la propuesta pedagógica	25%	Implementación y análisis de resultados a la luz de los elementos apropiados en el proceso formativo
Total		100%	

Tiempos: 33 horas

Recursos: Campus virtual, Salas virtuales de Zoom licenciadas, Google Hangouts ó Skype.



Descripción de la Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional	
Formulación	La propuesta de fortalecimiento de aprendizaje y promoción del desarrollo socioemocional se desarrollará de manera transversal en los 4 módulos de aprendizaje
Implementación	Problemática de aprendizajes y desarrollo socioemocional Avances en la construcción de propuesta de fortalecimiento de Aprendizajes y desarrollo socioemocional
Presentación	Módulo 1 Primer escrito sobre problemática a abordar en la propuesta y sus objetivos generales. Módulo 2 Escrito sobre justificación y propuesta metodológica de la propuesta pedagógica. Módulo 3 Articulación de los elementos teóricos estudiados en una serie de actividades en la propuesta pedagógica. Módulo 4 Implementación y análisis de resultados a la luz de los elementos apropiados en el proceso formativo.
Modalidad(es)	A distancia y/o virtual
Valor del diplomado	\$1.691.249 por participante
Si desea más información sobre el curso (horarios, metodologías, modalidad, entre otros) puede comunicarse con:	
Nombre y apellido	Ligia Amparo Torres Rengifo
Correo electrónico	ligia.torres@correounivalle.edu.co fep.proyeccionsocial@correounivalle.edu.co
Número fijo / celular	3212334 / 316 4488176
Página web	https://fep.univalle.edu.co/