



Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"

Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Curso ECDF III

Ficha descriptiva del Curso

Línea de formación	Línea 2. Programas de formación. Línea 3. Evaluación y Sistematización
Nombre del curso	Curso ECDF – Cohorte III
IES	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
Cobertura	
Dirigido a educadores que no aprobaron la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF) que se desarrolló entre los años 2018 y 2020	Entidades territoriales: Bogotá, Cundinamarca, Soacha, Zipaquirá, Tolima y Villavicencio.
Cobertura del curso	

Acompañamiento

El acompañamiento, de acuerdo con los planteamientos del Ministerio de Educación cumple dos funciones simultáneas con el propósito de ayudar a construir el proyecto de los educadores: por una parte, propone interlocución entre prácticas y textos especializados (de la comunidad académica y de experiencias demostrativas) y, por otra, organiza esta construcción desde el aprendizaje colaborativo para estimular la conformación de comunidades pedagógicas. (MEN, UPN; 2015, p. 18). El equipo de la Universidad ofrece acompañamiento desde núcleos problémicos, campos temáticos o problemas de la práctica, que toman en consideración las preguntas de los educadores y desde allí se contribuye a construir la propuesta, en coherencia con los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación (2022, p. 13). Estas estrategias de acompañamiento promueven que cada educador obtenga respuestas a sus preguntas o intereses acordes con sus necesidades de formación.

Homologación de créditos académicos

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del curso	Maestría en Educación (modalidad Investigación y Profundización); Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación; Especialización en pedagogías para la primera infancia.
--	---

Descripción general del curso

El curso tiene por objetivo general, ofrecer a los educadores (directivo sindical, directivo rural, rector, docente orientador, docente tutor del PTA, coordinador y docente de aula) docentes de aula y coordinadores) que presentaron y no lograron aprobar la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa –ECDF-II, desarrollada en el años 2019 y 2020, herramientas conceptuales y metodológicas que les permita reflexionar sobre sus prácticas y contribuir en la formulación de propuestas para el fortalecimiento de los aprendizajes y la promoción del desarrollo de los estudiantes, atendiendo a los desafíos que enfrenta el sistema educativo con ocasión del impacto ocasionado por la pandemia del COVID-19.

Descripción de los módulos



**Módulo 1.
Condiciones
actuales del sistema
educativo**

Contenidos: Ajustes al sistema escolar derivados de la pandemia: tendencias nacionales e internacionales; Implicaciones de la pandemia en los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de estudiantes y educadores; Desafíos del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia.

Temáticas: El sistema educativo frente a la emergencia del COVID-19; la respuesta de los sistemas educativos; Estrategias implementadas para garantizar el derecho a la educación durante la pandemia; El rezago académico como producto del Covid-19; El impacto en el desarrollo socioemocional de estudiantes y educadores; Cambios estructurales del sistema educativo; Aprendizajes y experiencias para la educación del futuro y las escuelas inclusivas.

Desempeños esperados: Al finalizar el módulo, el educador estará en capacidad de: Analizar el contexto y las condiciones del sistema educativo en el marco de las discusiones nacionales e internacionales frente a los desafíos actuales en términos de desarrollo integral y aprendizajes de los estudiantes.

Analizar las afectaciones derivadas de la pandemia en cuanto al desarrollo integral y aprendizajes de los estudiantes, así como las implicaciones para los educadores.

Identificar los desafíos que enfrenta el sistema escolar para responder a las condiciones generadas por la pandemia.

Evaluación: En coherencia con la metodología propuesta en el Curso, la evaluación será de carácter formativo y procesual, y, de acuerdo con las orientaciones definidas por el MEN, contempla las siguientes modalidades:

- **Co-evaluación entre** pares a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.
Heteroevaluación desde la mirada del maestro formador y tutor a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.
- **Autoevaluación** en el que los educadores participantes reflexionan y se auto confrontan de acuerdo con los desempeños esperados para cada uno de los módulos.

La evaluación de los aprendizajes se dará en la escala de 0.0 a 5.0, siendo 4.1 la calificación mínima aprobatoria y esta se reportará en una escala de equivalencia de calificación de 1 a 100 de acuerdo con las orientaciones definidas para el Curso.

Tiempos: El módulo contempla 33 horas así:

- Contenido 1, temáticas 1 y 2 6 horas.
- Contenido 2, temáticas 1 y 2 8 horas
- Contenido 3, temáticas 1 y 2: 9 horas

Se dispondrán de 10 horas de acompañamiento encaminadas a fortalecer la propuesta práctica que elaborará cada educador.

Recursos: Los recursos que se dispondrán en el aula virtual para el módulo son

- Portafolio digital
- Libros digitales
- Repositorios de experiencias
- Bases de datos académicas
- Biblioteca virtual
- Videos especializados
- OVA's



<p>Módulo 2. Transformación y mejoramiento de la gestión educativa</p>	<p>Contenidos: Gestión educativa integral; Liderazgo en la gestión escolar; Ecosistemas de innovación educativa. Temáticas: ¿Qué es la gestión educativa integral?; ¿Qué caracteriza y diferencia la gestión educativa integral de otros modelos de gestión educativa?; Colaboración para el mejoramiento escolar de los aprendizajes y el desarrollo socioemocional; Comunicación asertiva para el liderazgo y la gestión educativa; Las instituciones educativas como ecosistemas dinámicos; Modelos de innovación educativa. Desempeños esperados: El educador identifica los aspectos centrales de la gestión educativa integral y propone un plan de fortalecimiento para contribuir a la calidad de la educación en el establecimiento educativo; - El educador comprende la importancia de la articulación entre los distintos actores de la comunidad educativa e instancias territoriales e institucionales que aporten a la calidad educativa; - El educador identifica y hace uso de recursos educativos que aportan al desarrollo de propuestas pedagógicas innovadoras. Evaluación: En coherencia con la metodología propuesta en el Curso, la evaluación será de carácter formativo y procesual, y, de acuerdo con las orientaciones definidas por el MEN, contempla las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co-evaluación entre pares a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.• Heteroevaluación desde la mirada del maestro formador y tutor a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.• Autoevaluación en el que los educadores participantes reflexionan y se autoconfrontan de acuerdo con los desempeños esperados para cada uno de los módulos. <p>La evaluación de los aprendizajes se dará en la escala de 0.0 a 5.0, siendo 4.1 la calificación mínima aprobatoria y esta se reportará en una escala de equivalencia de calificación de 1 a 100 de acuerdo con las orientaciones definidas para el Curso. Tiempos: El módulo contempla 33 horas así:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión educativa integral, temáticas 1 y 2: 8 horas• Liderazgo en la gestión escolar, temáticas 1 y 2: 8 horas• Ecosistema de innovación, temáticas 1 y 2: 7 horas <p>Se dispondrán de 10 horas de acompañamiento encaminadas a fortalecer la propuesta práctica que elaborará cada educador. Recursos: En tanto la modalidad de trabajo en el módulo será virtual, los recursos con los que se contará serán: la plataforma Moodle de la Universidad (Aula virtual), lecturas, audios, videos, entre otros.</p>
<p>Módulo 3. Gestión pedagógica y curricular</p>	<p>Contenidos: Flexibilización y armonización a lo largo de la trayectoria educativa; Evaluación formativa y trayectorias educativas; El desarrollo socioemocional: una prioridad del sistema educativo. Temáticas: Formación para la vida: de la gestión a la flexibilización curricular para la mejora continua; - Trayectorias educativas: una nueva perspectiva para el fortalecimiento de un currículo inclusivo y pertinente; Desempeños esperados: Al finalizar el módulo docente de aula estará en capacidad de: Analizar lo que plantea el Proyecto Educativo Institucional – PEI- y el currículo de su institución educativa y propone ajustes que lo flexibilicen para promover trayectorias educativas completas en el marco de la inclusión y la equidad; Analizar los resultados de la evaluación y toma de decisiones de orden pedagógico para el desarrollo de su práctica definiendo estrategias de evaluación formativa en el que se valoren el desarrollo integral y</p>



	<p>los procesos de aprendizaje de los estudiantes; Identificar aspectos y habilidades socioemocionales por fortalecer en los estudiantes para promover el desarrollo integral, los aprendizajes y la convivencia escolar.</p> <p>Evaluación: En coherencia con la metodología propuesta en el Curso, la evaluación será de carácter formativo y procesual, y, de acuerdo con las orientaciones definidas por el MEN, contempla las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co-evaluación entre pares a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.• Heteroevaluación desde la mirada del maestro formador y tutor a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.• Autoevaluación en el que los educadores participantes reflexionan y se auto confrontan de acuerdo con los desempeños esperados para cada uno de los módulos. <p>La evaluación de los aprendizajes se dará en la escala de 0.0 a 5.0, siendo 4.1 la calificación mínima aprobatoria y esta se reportará en una escala de equivalencia de calificación de 1 a 100 de acuerdo con las orientaciones definidas para el Curso.</p> <p>Tiempos: El módulo tendrá una duración total de 45 horas, de las cuales 35 estarán destinadas para el desarrollo de los contenidos así:</p> <table data-bbox="467 926 1073 1020"><tr><td>Contenido 1, temáticas 1.1 y 1.2:</td><td>13horas.</td></tr><tr><td>Contenido 2, temáticas 2.1 y 2.2:</td><td>12 horas</td></tr><tr><td>Contenido 3, temáticas 3.1 y 3.2:</td><td>10 horas</td></tr></table> <p>Se dispondrán de 10 horas de acompañamiento encaminadas a fortalecer la propuesta práctica que elaborará cada educador.</p> <p>Recursos: Los recursos que se dispondrán en el aula virtual para el módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none">Aula virtual Portafolio digitalLibros digitalesBases de datos académicasBiblioteca virtualVideos especializadosOVA's	Contenido 1, temáticas 1.1 y 1.2:	13horas.	Contenido 2, temáticas 2.1 y 2.2:	12 horas	Contenido 3, temáticas 3.1 y 3.2:	10 horas
Contenido 1, temáticas 1.1 y 1.2:	13horas.						
Contenido 2, temáticas 2.1 y 2.2:	12 horas						
Contenido 3, temáticas 3.1 y 3.2:	10 horas						
<p>Módulo 4. Construcción de ambientes de aprendizaje</p>	<p>Contenidos: Ambientes de aprendizaje; Identificación y uso de diversos recursos educativos; Estrategias pedagógicas para el cierre de brechas de aprendizajes y la promoción de habilidades socioemocionales (Centros de interés, proyectos de investigación, unidades integrales, etc); El papel de las familias en el cierre de brechas de aprendizaje y promoción del desarrollo integral y socioemocional.</p> <p>Temáticas: El concepto de ambiente de aprendizaje; Perspectivas sobre el concepto de ambientes de aprendizaje; Los recursos educativos (¿qué y cuáles son?) El recurso educativo como herramienta para la construcción de ambientes de aprendizaje; Los recursos educativos para la promoción de la inclusión y el desarrollo socioemocional; Diseños de ambientes de aprendizaje innovadores; Diseños de ambientes de aprendizaje que contribuyen al desarrollo de habilidades socioemocionales; Estrategias para involucrar a las familias en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>Desempeños esperados: El educador identifica e incorpora a su propuesta pedagógica y curricular, diversos recursos educativos que promueven los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes; El educador define estrategias innovadoras a implementar para impulsar los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes; El educador define estrategias para vincular a las familias en el proceso educativo e impulsar</p>						



	<p>aprendizajes de sus estudiantes, así como su desarrollo integral y socioemocional. Evaluación: En coherencia con la metodología propuesta en el Curso, la evaluación será de carácter formativo y procesual, y, de acuerdo con las orientaciones definidas por el MEN, contempla las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co-evaluación entre pares a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.• Heteroevaluación desde la mirada del maestro formador y tutor a partir de criterios y escala de valoración previamente establecida y conocida por todos.• Autoevaluación en el que los educadores participantes reflexionan y se auto confrontan de acuerdo con los desempeños esperados para cada uno de los módulos. <p>La evaluación de los aprendizajes se dará en la escala de 0.0 a 5.0, siendo 4.1 la calificación mínima aprobatoria y esta se reportará en una escala de equivalencia de calificación de 1 a 100 de acuerdo con las orientaciones definidas para el Curso.</p> <p>Tiempos: El módulo contempla 33 horas distribuidas así:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Ambientes de Aprendizaje – 5 horas☐ Identificación y uso de diversos recursos educativos – 5 horas☐ Estrategias pedagógicas innovativas - 8 horas☐ El papel de las familias en el aprendizaje – 5 horas <p>Se dispondrán de 10 horas de acompañamiento encaminadas a fortalecer la propuesta práctica que elaborará cada educador. Recursos: Los recursos que se dispondrán en el aula virtual para el módulo son: Aula virtual, videos, imágenes de ambientes de aprendizaje enriquecidos, recursos físicos, textos académicos, entre otros.</p>
--	--

Descripción de la Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional

Formulación	<p>La Universidad Externado de Colombia ha planteado el desarrollo de la propuesta de fortalecimiento en sus diferentes fases (formulación, implementación y presentación) como un proceso paralelo a la formación que se realiza en los cuatro módulos; en este sentido cada módulo aportará a la configuración de la propuesta a partir de la reflexión suscitada por los contenidos y temáticas exploradas puestas en el contexto específico del educador. Esta fase inicia con el planteamiento de una formulación de la propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo emocional, por parte del educador.</p>
Implementación	<p>La fase de implementación se basa en el planteamiento de una estrategia pedagógica en la que se estipula los aprendizajes y desarrollos socioemocionales a potenciar y la ruta a seguir, según los perfiles de docente de aula, coordinador, rector, orientador, tutor PTA, entre otros.</p>



Presentación	En relación con la fase de presentación, se contempla la creación de una pieza comunicativa diseñada por cada uno de los estudiantes que será socializada en dos modalidades. La primera modalidad será asincrónica a través de una comunidad virtual en donde los participantes tendrán la posibilidad de compartir sus propuestas y realimentar las de los otros. La segunda modalidad corresponde a una sesión sincrónica remota en la que se presenten las propuestas más sobresalientes.
Modalidad(es)	Virtual
Valor del diplomado	\$ 1.691.240 por participante
Si desea más información sobre el curso (horarios, metodologías, modalidad, entre otros) puede comunicarse con:	
Nombre y apellido	Javier Caballero
Correo electrónico	javier.caballero@uexternado.edu.co
Número fijo / celular	(601) 3537000- 3420288- 3419900 ext 1551-1552: 320-8367941
Página web	https://www.uexternado.edu.co/